*Аннотация к рабочей учебной программе*

## *по математике для 5- 6 классов*

Рабочая программа по учебному предмету «Математика» на уровень основного общего образования (5-6 классы, базовый уровень) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта основного общего образования и на основе авторской программы А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Е.В. Буцко (Математика: программы: 5–11 классы А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Е.В. Буцко /.—М. : Вентана-Граф, 2014)

Учебники:

Математика. 5 класс: учеб. Для учащихся общеобразоват. организаций/ А. Г, Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир .-.М.:Вентана- Граф, 2016,2017

Математика. 6 класс: учеб. Для учащихся общеобразоват. организаций/ А. Г, Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир .-.М.:Вентана- Граф, 201

Курс математики 5-6 классов является фундаментом для математического образования и развития школьников. Практическая значимость школьного курса математики 5-6 классов состоит в том, что предметом его изучения яв­ляются пространственные формы и количественные отно­шения реального мира. Математические знания и умения необходимы для изучения алгебры и геометрии в 7-9 классах, а также для изучения смежных дисциплин.

Изучение учебного предмета «Математика» в 5-6 классах на базовом уровне направлено на достижение следующей **цели:** формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей; овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования.

Исходя из цели обучение направлено на решение следующих **задач:**

* формирование мотивации изучения математики, готовности и способности учащихся к саморазвитию, личностному самоопределению, построению индивидуальной траектории в изучении предмета;
* формирование у обучающихся способности к организации своей учебной деятельности посредством освоения личностных, познавательных, регулятивных и коммуникативных универсальных учебных действий;
* формирование специфических для математики стилей мышления, необходимых для полноценного функционирования в современном обществе, в частности логического, алгоритмического и эвристического.

Обучение математике даёт возможность школьникам научиться планировать свою деятельность, критически оценивать её, принимать самостоятельные решения, отстаи­вать свои взгляды и убеждения. В процессе изучения математики школьники учатся из­лагать свои мысли ясно и исчерпывающе, приобретают навыки чёткого и грамотного выполнения математических записей, при этом использование математического языка позволяет развивать у учащихся грамотную устную и пись­менную речь.

Для обязательного изучения учебного предмета на уровне основного общего образования в 5-6 классах федеральный базисный учебный план отводит 340 часов :

 5 класс – (5 часов в неделю) 170 часов

 6 класс – (5 часов в неделю) 170 часов