*Аннотация к рабочей учебной программе*

*по алгебре для 7-9 классов*

Нормативными правовыми документами, на основании которых разработана рабочая   программа,  являются:

1) Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» 273-ФЗ от 29.12.2012г.

2) Федеральный государственный стандарт основного общего  образования./Министерства образования и науки РФ.- М: Просвещение,2011.-(Стандарты второго поколения.)Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010.№1897.

3) Программы 5-11 классы. Математика. Авт. А.Г.Мерзляк, В.Б. Полонский и др.- М: «Вента-Граф»,2019г.

**Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы**

Основной целью школьного образования является развитие ребёнка как компетентной личности путём включения его в различные виды ценностной человеческой деятельности: учёба, познание, коммуникация, профессионально-трудовой выбор, личностное саморазвитие, ценностные ориентации, поиск смыслов жизнедеятельности.

Основной целью изучения алгебры является развитие мышления, формирование абстрактного мышления.

1. В процессе изучения алгебры формируется логическое и алгоритмическое мышление, конструктивность и критичность.
2. Алгебра даёт возможность учащимся научиться планировать свою деятельность, критически оценивать её, отстаивать свои взгляды и убеждения, самостоятельно принимать решения;
3. Школьники учатся излагать свои мысли, приобретают навыки математических записей, используя математический языку учащихся развивается грамотная устная и письменная речь.

Курс алгебры в 7-9 классах представлен в виде следующих содержательных разделов : «Алгебра», «Числовые множества», «Функции», «Элементы прикладной математики», «Алгебра в историческом развитии».

Содержание раздела «Алгебра» формирует знания о математическом языке, необходимые для решения математических  и практических задач. Формирует у учащихся аппарат решения задач с помощью уравнений, систем уравнений и неравенств. Развитие алгоритмического мышления.

Раздел «Числовые множества» нацелен на математическое развитие учащихся, формирование у них умения точно, сжато и ясно излагать свои мысли в устной и письменной речи. Содержание раздела расширяет понятие о числе.

В разделе « Функции» школьники получают конкретные знания о фукции как математической модели для описания и исследования процессов и явлений окружающего мира. Материал раздела способствует развитию воображения и творческих способностей учеников, умению использовать различные языки математики(словесный, символический, графический ).

Содержание «Элементы прикладной математики» раскрывает прикладное и практическое значение математики в современном мире. Учащиеся имеют возможность представлять и анализировать различную информацию.

Раздел «Алгебра в историческом развитии» формирует представление о математике как части человеческой культуры. создания культурно-исторической среды обучения.

**Место курса в общеобразовательном процессе**

В соответствии с базисным планом на изучение  предмета «Алгебра» в основной школе отводится 3 учебных часа в неделю в течение каждого учебного года.

*Аннотация к рабочей учебной программе*

*по геометрии для 7-9 классов*

Рабочая программа составлена на основе Фундаментального ядра

содержания общего образования и Требований к результатам освоения

основной общеобразовательной программы основного общего образования,

представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте

общего образования. В ней также учитываются основные идеи и положения

Программы развития и формирования универсальных учебных действий для

основного общего образования.

Разработана в соответствии с требованиями на основе программы «Математика» Программы: 5–11 классы А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Е.В. Буцко / — М.: Вентана-Граф, 2016

Учебники:

Геометрия:7 класс: учеб.дляобщеобразоват. Организаций / А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир.-2-е изд., дораб.- М. : Вентана- Граф, 2017

Геометрия. 7-9 классы: учеб.дляобщеобразоват. Учереждений/ Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.М.: Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ, 2018

/

Геометрия является одним из опорных предметов основной школы: она

обеспечивает изучение других дисциплин. В первую очередь это относится к

предметам естественно-научного цикла, в частности к физике. Развитие

логического мышления учащихся при обучении геометрии способствует

усвоению предметов гуманитарного цикла. Практические умения и навыки

геометрического характера необходимы для трудовой деятельности и

профессиональной подготовки школьников.

***Цели обучения:***

* *в направлении личностного развития:*
  + развитие логического и критического мышления, культуры речи,

способности к умственному эксперименту;

* + формирование у учащихся интеллектуальной честности и

объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов,

* вытекающих из обыденного опыта;
  + воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную

мобильность, способность принимать самостоятельные решения;

* *в метапредметном направлении:*
* формирование представлений о геометрии как части общечеловеческой
* культуры, о значимости геометрии в развитии цивилизации и современного общества;
* развитие представлений о геометрии как форме описания и методе

познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;

* формирование общих способов интеллектуальной деятельности,

характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности;

в предметном направлении:

* овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для

продолжения обучения в старшей школе или иных общеобразовательныхучреждениях, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;

* развитие пространственного воображения и логического мышления

путем систематического изучения свойств геометрических фигур на плоскости и в пространстве и применения этих свойств при решении задач вычислительного и конструктивного характера;

* развитие геометрической интуиции.

Важнейшей задачей школьного курса геометрии является развитие

логического мышления учащихся. Сами объекты геометрических умозаключений и принятые в геометрии правила их конструирования способствуют формированию умений обосновывать и доказывать суждения, приводить чёткие определения, развивают логическую интуицию, кратко и наглядно вскрывают механизм логических построений и учат их применению. Тем самым геометрия занимает ведущее место в формировании научно-теоретического мышления школьников.

***Место предмета в Базисном учебном плане***

Базисный учебный (образовательный) план на изучение геометрии в

основной школе отводит 2 учебных часа в неделю в течение 7 – 9 классов,

всего 204 урока.