***Аннотация к рабочей программе***

***по ОБЖ для 5-9 классов.***

Нормативными правовыми документами, на основании которых разработана рабочая   программа,  являются:

1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» 273-ФЗ от 29.12.2012г.
2. Федеральный государственный стандарт основного общего  образования./Министерства образования и науки РФ - М: Просвещение, 2011 - (Стандарты второго поколения.) Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897.
3. Основы безопасности жизнедеятельности : 5-9 классы: рабочая программа / Н.Ф.Виноградова , Д.В.Смирнов,А.Б.Таранин.- М.:Вентана-Граф , 2017.- 67,(2)с.

Программа отражает один из возможных вариантов реализации требований ФГОС основного общего образования . В рекомендациях по тематическому и поурочно-тематическому планированию авторы программы опираются на материалы учебников « Основы безопасности жизнедеятельности « для 5-9 классов авторского коллектива в составе Н.Ф.Виноградовой , Д.В.Смирнова , Л.В.Сидоренко , А.Б.Таранина. Структура и содержание программы соответствуют требованиям ФГОС ООО.

**Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы.**

Основной целью школьного образования является развитие ребёнка как компетентной личности путём включения его в различные виды ценностной человеческой деятельности: учёба, познание, коммуникация, профессионально-трудовой выбор, личностное саморазвитие, ценностные ориентации, поиск смыслов жизнедеятельности.

***Цели:***

1. Освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; их влиянии на безопасность личности, общества и государства; о здоровье человека и здоровом образе жизни, об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях.

2. Развитие личных, духовных и физических качеств, обеспечивающих безопасное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Воспитание ценностного отношения к человеческой жизни, личному и общественному здоровью.

3. Развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в ЧС; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении ЗОЖ.

4. Овладение умениями оценивать возникающие ситуации, опасные для жизни и здоровья; умело действовать в ЧС; оказывать ПМП пострадавшим.

5. Развивать умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников.

Программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций в области безопасности жизнедеятельности.

***Задачи:***

1. Формирование у обучающихся научных представлений о принципах и путях снижения фактора риска в деятельности человека и общества;

2. Выработка умений предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и адекватно противодействовать им;

3. Формирование у обучающихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а также развитие способностей оценивать опасные ситуации, принимать решения и действовать безопасно с учетом своих возможностей.

**Актуальность программы.**В настоящее время вопросы обеспечения безопасности стали одной из насущных потребностей каждого человека, общества, государства.

В Стратегии национальной безопасности РФ до 2020 г. отмечено: «В условиях глобализации процессов мирового развития, международных политических и экономических отношений, формирующих новые угрозы и риски для развития личности, общества, государства, Россия в качестве гаранта благополучного национального развития переходит к новой государственной политике в области национальной безопасности».

Подготовка подрастающего поколения россиян в области безопасности жизнедеятельности должна основываться на комплексном подходе к формированию у подростков современного уровня культуры безопасности, индивидуальной системы здорового образа жизни, анти экстремистского мышления и антитеррористического поведения.

**Отличительной особенностью** данной программы заключается в создании условий для формирования безопасного образовательного пространства при взаимодействии с сотрудниками ГИБДД, МЧС, военкомата и пожарной охраны.

**Объем программы.** Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается с 5 по 9 класс из расчёта 1 часа в неделю для каждой параллели в течение всего учебного года – 34 часа.

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначен для воспитания личности безопасного типа, хорошо знакомой с современными проблемами безопасности жизни и жизнедеятельности человека, осознающей их исключительную важность, стремящейся решать эти проблемы, разумно сочетая личные интересы с интересами общества.