*Аннотация к рабочей учебной программе*

 *«Обществознание» для 5-9 классов*

Программа разработана на основе:

* Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (c изменениями и дополнениями).
* Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1897 от 17.12.2010 г. (с дополнениями и изменениями)
* Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л. Н. Боголюбова. 5-9 классы : учеб.пособие для общеобразоват. организаций / [Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова и др.]. – 4-е изд. - М.: Просвещение, 2016.
* Учебники:

Обществознание: учебник для 6 класса общеобразовательных организаций / Н. Ф. Виноградова, Н.И. Городецкая, Л. Ф. Иванова и др.); под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Л. Ф. Ивановой, - 5-е изд. - М.: Просвещение, 2017

Обществознание. 7 класс : учебник для общеобразоват. организаций / ( Н. Л. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л. Ф. Иванова./ под ред. Л. Н. Боголюбова А. Л. Ф. Ивановой, - М.: «Просвещение», 2016

Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Городецкой Н.И.. Обществознание:Учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений. М: Изд. "Просвещение", 2018г

Обществознание: Учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений./ Боголюбов Л.М.,Лазебникова А.Ю., Матвеев А.Ю., М: Просвещение, 2019

Курс «Обществознание» по программе Л.Н. Боголюбова дает возможность учащимся основной средней школы получить знания из родственных дисциплин: экономики, философии, психологии, социологии, политологии, правоведения, помогает им ориентироваться в социуме. Ученики, изучая курс «Обществознание» приобщаются к различным сферам общественной жизни, что является условием становления свободной и социально – ответственной личности, которая осознанно прокладывает свой жизненный путь. С помощью уроков обществознания ученики способны понять свою значимость в обществе, найти свое место в мире, несмотря на столь быстрые изменения в нем. Человек научится быть человеком. Его деятельность направлена на достижение цели, и к этой цели необходимо идти, не нарушая прав других людей.

Изучение обществознания в 5 – 9 классах является вторым этапом обучения, так как опирается на пропедевтическую обществоведческую подготовку учащихся в начальных классах в рамках учебного предмета «Окружающий мир», поэтому эффективное обучение на следующем этапе поможет не только приобрести знания, но и развить социальные и интеллектуальные навыки, необходимые гражданам современного демократического общества, позволит включить обучаемых в целенаправленный процесс мыслительной деятельности. Полнота и глубина раскрытия содержания курса по обществознанию на втором этапе обучения ограничены познавательными возможностями учащихся младшего и среднего подросткового возраста. Наиболее сложные аспекты общественного развития рассматривается в курсе по обществознанию в старших классах.

***Цель обучения:*** оптимальная социализация личности подростка, вхождение в мир человеческой культуры и общественных ценностей, открытие и утверждение уникального и неповторимого собственного «Я» и ближайшего социального окружения (семья, друзья).

**Цели обществоведческого образования в основной школе** состоят в том, чтобы средствами учебного предмета активно содействовать:

- *воспитанию* общероссийской идентичности, патриотизма, гражданской, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности к ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- *развитию*личности на исключительно важном этапе её социализации - в подростковом возрасте,повышению уровня её духовно- нравственной, политической и правовой культуры, становлению социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; углублению интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; формированию способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтроля; повышению мотивации к высокопроизводительной, наукоёмкой трудовой деятельности;

- *формированию* у учащихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний о нём и доступной по содержанию для школьников младшего и среднего подросткового возраста; освоению учащимися тех знаний об основных сферах человеческой деятельности и о социальных институтах, о формах регулирования общественных отношений, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;

-*овладению* учащимися умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоению ими способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства;

*- формированию*у учащихся опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни; для решения типичных задач в области социальных отношений; для осуществления гражданской и общественной деятельности, развития межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, а также в семейно – бытовой сфере; для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

 ***Общая характеристика предмета***

Последовательность изучения тем по обществознанию для основной школы обусловлена, помимо учета общих принципов отбора содержания и логики его развертывания, также особенностями построения учебного содержания курса на этом этапе обучения. Каждый класс рассматривается как относительно самостоятельная ступень в подготовке учеников и в то же время как звено в развёртывании целостной и относительно завершённой, т.е. охватывающей все основные элементы социальной картины мира.

Изучение содержания курса по обществознанию в основной школе в каждом классе происходит с опорой на знания учащихся по смежным учебным предметам, прежде всего истории. Межпредметные связи позволяют включать в учебный процесс исторические факты, литературные образы и, что особенно важно, обобщения, сформулированные при изучении тем различных учебных дисциплин, которое может проходить одновременно с изучением обществознания или опережать его. В свою очередь, обществоведческая подготовка учащихся 5 – 9 классов вносит свой вклад в формируемые у учащихся при изучении других учебных предметов знания и представления о мире и человеке, о способах познания и изменения действительности, а также в выработку универсальных учебных действий.

Изучение содержания курса по обществознанию в основной школе осуществляется во взаимодействии с содержанием программ дополнительного образования, деятельностью детской общественной организацией, реальной жизнью школьного коллектива. Одной из задач этой работы выступает формирование нетерпимости к правонарушениям, наркомании, другим негативным явлениям.

Достижение поставленных целей, успешное овладение учебным содержанием данного предмета предполагает использование разнообразных средств и методов обучения. На первой ступени основной школы, когда учащиеся только начинают систематическое изучение содержания курса по обществознанию, особое значение приобретают методы, помогающие раскрытию и конкретизации рассматриваемых понятий и положений, связи обобщенных знаний курса с личным (пусть пока с небольшим) социальным опытом, с собственными наблюдениями детей и с их сложившимися представлениями ( а возможно со стереотипами и с предубеждениями) о социальной жизни и поведении людей в обществе. Развитию у учащихся 5 – 9 классов готовности к правомерному и нравственно одобряемому поведению помогает реконструкция и анализ с позиций норм морали и права типичных социальных ситуаций, сложившихся практик поведения.

На старшей ступени основной школы расширяется круг источников социальной информации: помимо учебного содержания курса по обществознанию, собственного социального опыта, шире привлекаются материалы электронных и печатных СМИ, научно – популярная и публицистическая литература. Начинается использование элементов проектных методик, компьютерных технологий.

***Место учебного предмета в учебном плане.***

«Обществознание» в основной школе изучается с 5 по 9 класс. Общее количество времени на пять лет обучения составляет 175 часов. Общая недельная нагрузка в каждом году обучения составляет 1 час.