

**Рабочая программа**

**по учебному предмету**

**«Основы безопасности жизнедеятельности»**

**базовый уровень**

10-11 класс

срок реализации программы – 2 года

Разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, на основе программы : Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень: рабочая программа. 10-11 классы: учебно-методическое пособие / С.В.Ким .- М.: Вентана-Граф. 2019.- 105 с.( Российский учебник)

**Разработчик :** учитель ОБЖ высшей категории Колотилова С.Ю.

г.Н.Новгород

2020 г.

**Пояснительная записка**

Рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» 10-11 класс (базовый уровень) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, линии УМК С.В. Ким, В.А. Горский и обеспечивает достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования Учреждения. Рабочая программа рассчитана на **67 часов** (10 класс – **34 часа** (1 час в неделю), 11 класс – **33 часа** (1 час в неделю).

**Преподавание учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» ведётся в соответствии со следующими нормативными и распорядительными документами:**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
2. Федеральный закон от 21.12.1994 № 69-ФЗ «О пожарной безопасности» (с изменениями и дополнениями).
3. Федеральный закон от 10.12.1995 № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения» (с изменениями и дополнениями).
4. Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (с изменениями и дополнениями).
5. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
6. Распоряжение Правительства РФ от 03.02.2010 № 134-р «О Концепции федеральной системы подготовки граждан Российской Федерации к военной службе на период до 2020 года».
7. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями).
8. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями).
9. Приказ Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего образования (с изменениями и дополнениями).
10. Постановление Федеральной службы по надзору в свете защиты потребителей и благополучия человека, Главного госудаственного санитарного врача РФ  от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении Сан ПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования кусловиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
11. Приказ министра обороны РФ 24.02.2010 №96 и Министерства образования «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан РФ начальным знания в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) профессионального образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах».
12. Методические материалы для педагогических и управляющих работников образовательных организаций по противодействию распространения экстремизма в молодежной среде» (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России от 11.05.2016 №09-1063)
13. Концепция преподавания учебного предмета ОБЖ в образовательных организациях реализующих основные общеобразовательные программы.
14. Учебный план МАОУ « Школа № 81»

В 2020/2021 учебном году в образовательных организациях продолжается реализация Концепция преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности». Целью Концепции является обеспечение условий качественного развития учебного предмета ОБЖ, изменение его образовательного статуса в соответствии со степенью важности формируемых им компетенций в области безопасности личности, общества и государства, государственным заказом, потребностями населения и перспективными задачами развития российского общества. Приобретение знаний, умений и навыков в области безопасности жизнедеятельности должно стать осмысленным и внутренне согласованным процессом.

**Планируемые результаты освоения учебного предмета**

**Личностные результаты:**

1. формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни : усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2. формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных интересов;

3. формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4. развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

5. формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех еѐ проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;

6. осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

7. формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

**Метапредметные результаты:**

1. умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учѐбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2. умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

3. умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности еѐ решения;

4. умение определять понятия, обобщать, устанавливать аналоги, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

5. умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач:

6. умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учѐта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своѐ мнение;

7. формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;

**Предметные результаты:**

**10 класс**

***Учащиеся научатся:***

* оперировать основными понятиями в области охраны окружающей среды;
* определять потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, наиболее часто возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;
* соблюдать правила личной безопасности при активном отдыхе в природных условиях;
* определять основные поражающие факторы при авариях на химических и радиационных объектах;
* соблюдать правила поведения населения при авариях;
* классифицировать АХОВ по характеру воздействия на человека;
* составлять модели личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и в опасных и чрезвычайных ситуациях;
* описывать структуру ВС РФ;
* характеризовать виды и рода войск ВС РФ, их предназначение, задачи;
* приводить примеры воинских традиций и ритуалов ВС РФ;
* описывать факторы здорового образа жизни;
* объяснять преимущества здорово образа жизни;
* описывать факторы, влияющие на репродуктвное здоровье;
* оперировать основными понятиями в области оказания первой помощи;
* отличать первую помощь от медицинской помощи;
* распознавать состояния, при которых оказывается первая помощь, и определять мероприятия по ее оказанию.

***Учащиеся получат возможность научиться:***

* предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам;
* принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций;
* действовать при угрозе возникновения террористического акта, соблюдая правила личной безопасности;
* пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты.
* обладать компетенциями по использованию полученных знаний и умений в практической деятельности и в повседневной жизни для:
* обеспечивать условия личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
* пользоваться индивидуальными средствами защиты;
* выполнять элементы строевой и тактической подготовки;;
* правильно выполнять команды в строю и одиночные строевые приемы без оружия;
* изготавливать простейшие средства защиты органов дыхания; -
* определять свое местонахождение,
* ориентироваться на местности без карты; -
* оказывать первую медицинскую помощь при травмах, ранениях, ожогах, тепловом и солнечном ударе, отморожении, утомлении, отравлении.

**11 класс**

***Учащиеся научатся:***

* определять условия безопасности жизнедеятельности личности и государства;
* определять понятия экологичности, биоэтичности и экологичной безопасности;
* определять источники антропогенных опасностей;
* описывать национальные интересы РФ;
* приводить примеры внешних и внутренних опасностей;
* оперировать основными понятиями в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в РФ;
* классифицировать структуру МЧС России;
* характеризовать ЧС криминального характера;
* соблюдать правила поведения в темное время суток и опасных районах;
* оценивать негативные последствия различных видов наркомании;
* распознавать опасности, возникающие в различных ситуациях на транспорте;
* правилам выживания в вынужденной автономии;
* описывать структуру и задачи ВС РФ;
* использовать нормативно-правовые акты для изучения и реализации своих прав и обязанностей до призыва, во время призыва, во время прохождения военной службы, во время увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
* объяснять назначение альтернативной службы и службы по контракту в России;
* характеризовать обязательную и добровольную подготовку к военной службе;
* иметь представление о военных антитеррористических операциях на территории России;
* оперировать основными понятиями в области здорового образа жизни;
* давать характеристику особенностям развития организма человека;
* раскрывать сущность репродуктивного здоровья;
* объяснять причины и последствия вредных привычек;
* распознавать состояния, при которых оказывается первая помощь.

***Учащиеся получат возможность научиться:***

* Определять методологические подходы к изучению научных основ общей теории безопасности жизнедеятельности;
* Изучить системный подход к проектированию систем управления безопасностью;
* Составлять модель личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности;
* Объяснять основные принципы и направления противодействия экстремистской, террористической деятельности и наркотизму;
* Составлять модель личного безопасного поведения при угрозе террористической опасности;
* Применять правила и рекомендации для составления модели личного поведения в молодежных группах;
* Прогнозировать и оценивать последствия своего поведения на транспорте и проезжей части;
* Оперировать основными понятиями в области обороны государства;
* Узнать о великих полководцах России;
* Составлять модель личного поведения, соответствующего ЗОЖ;
* Оказывать первую помощь пи неотложных состояниях.

**Содержание учебного предмета**

**10 КЛАСС**

**Тема 1. Научные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания**

Культура безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. Междисциплинарные основы теории безопасности жизнедеятельности. Экологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. Медико – биологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. Психологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.

**Тема 2. Законодательные основы обеспечения безопасности личности, общества, государства.**

Права и обязанности государства и граждан России по обеспечению безопасности жизнедеятельности. Защита национальной безопасности государства от военных угроз. Защита личности, общества, государства от угроз социального характера. Противодействие экстремизму. Противодействие терроризму, наркотизму в Российской Федерации

**Тема 3. Организационные основы защиты населения и территорий России в чрезвычайных ситуациях.**

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного характера. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Чрезвычайные ситуации на инженерных сооружениях, дорогах, транспорте. Страхование.

**Тема 4. Чрезвычайные ситуации военного характера и безопасность**

Защита населения и территорий от военной опасности, оружия массового поражения и современных обычных средств поражения. Защита населения и территорий от радиационной опасности*.* Средства коллективной защиты от оружия массового поражения*.* Защита населения и территорий от биологической и экологической опасности*.* Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.

**Тема 5. Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз**

Вооруженные Силы Российской Федерации: организационные основы. Состав Вооруженных Сил Российской Федерации. Воинская обязанность и военная служба. Права и обязанности военнослужащих. Боевые традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.

**Тема 6. Факторы риска нарушений здоровья: инфекционные и неинфекционные заболевания**

Медицинское обеспечение индивидуального и общественного здоровья. Здоровый образ жизни и его составляющие.Инфекционные заболевания: их особенности и меры профилактики. Факторы риска неинфекционных заболеваний и меры их профилактики. Профилактика заболеваний, передающихся половым путем.

**Тема 7. Оказание первой помощи при неотложных состояниях**

Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок. Правила оказания первой помощи при травмах. Первая помощь при кровотечениях, ранениях. Первая помощь: сердечно-легочная реанимация. Первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах, переломах.

**11 КЛАСС**

**Тема 1 .Научные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания**

Проблемы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. Этические и экологические критерии безопасности современной науки и технологий. Общенаучные методологические подходы к изучению проблем безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. Основные подходы и принципы обеспечения безопасности объектов в среде жизнедеятельности. Основы управления безопасностью в системе «человек — среда

обитания».

**Тема 2** .**Комплекс мер взаимной ответственности личности, общества, государства по обеспечению безопасности**

Обеспечение национальной безопасности России. Обеспечение социальной, экономической и государственной безопасности. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Поисково-спасательная служба МЧС России. Международное сотрудничество России по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму.

**Тема 3. Экстремальные ситуации и безопасность человека**

Экстремальные ситуации криминогенного характера. Экстремизм, терроризм и безопасность человека. Наркотизм и безопасность человека. Дорожно-транспортная безопасность. Вынужденное автономное существование в природных условиях.

**Тема 4. Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз**

Основные задачи Вооруженных Сил. Правовые основы во-

инской обязанности. Правовые основы военной службы. Подготовка граждан к военной службе: обязательная и добровольная. Требования воинской деятельности к личности военнослужащего.

**Тема 5. Особенности военной службы в современной Российской армии**

Особенност военной службы по призыву и альтернативной гражданской службы. Военные гуманитарные миссии России в «горячих точках» мира. Военные операции на территории России: борьба с терроризмом. Военные учения Вооруженных Сил Российской Федерации. Боевая слава российских воинов

**Тема 6. Основы здорового образа жизни**

Демографическая ситуация в России. Культура здорового образа жизни. Культура питания. Культура здорового образа жизни и репродуктивное здоровье. Вредные привычки. Культура движения.

**Тема 7. Первая помощь при неотложных состояниях**

Медико-психологическая помощь. Первая помощь при ранениях. Первая помощь при поражении радиацией, отравляющими веществами, при химических и термических ожогах, обморожении. Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии. Первая помощь при отравлении никотином, алкоголем, лекарствами, ядами, наркотическими веществами.

**Тематическое планирование курса ОБЖ 10 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **темы или раздела** | **Тема** | **Общее количество часов** |
| 1 | Научные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания | 5 |
| 2 | Законодательные основы обеспечения безопасности личности, общества, государства. | 5 |
| 3 | Организационные основы защиты населения и территорий России в чрезвычайных ситуациях. | 5 |
| 4 | Чрезвычайные ситуации военного характера и безопасность | 5 |
| 5 | Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз | 5 |
| 6 | Факторы риска нарушений здоровья: инфекционные и неинфекционные заболевания | 4 |
| 7 | Оказание первой помощи при неотложных состояниях | 4 |
| 8 | Промежуточная аттестация | 1 |
| **Итого:** | | **34** |
| **Тематическое планирование курса ОБЖ 11 класс** | | |
| 1 | Научные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания | 4 |
| 2 | Комплекс мер взаимной ответственности личности, общества, государства по обеспечению безопасности | 5 |
| 3 | Экстремальные ситуации и безопасность человека | 5 |
| 4 | Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз | 5 |
| 5 | Особенности военной службы в современной Российской армии | 5 |
| 6 | Основы здорового образа жизни | 4 |
| 7 | Первая помощь при неотложных состояниях | 4 |
| 8 | Промежуточная аттестация | 1 |
| **Итого** | | **33** |
| **ВСЕГО 10-11 класс** | | **67** |

**Критерии и нормы оценки знаний обучающихся**

Преобладающей формой текущего контроля выступает устный опрос (собеседование) и периодически - письменный (самостоятельные работы или контрольное тестирование).

Знания и умения учащихся оцениваются на основании устных ответов (выступлений), а также практической деятельности, учитывая их соответствие требованиям программы обучения, по пятибалльной системе оценивания.

1. Оценку «5» получает учащийся, чей устный ответ (выступление),практическая деятельность или их результат соответствуют в полной мере требованиям программы обучения. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «5» получает учащийся, набравший 90 – 100% от максимально возможного количества баллов.

2. Оценку «4» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), практическая деятельность или их результат в общем соответствуют требованиям программы обучения, но недостаточно полные или имеются мелкие ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «4» получает учащийся, набравший 70 – 89% от максимально возможного количества баллов.

3. Оценку «3» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), практическая деятельность или их результат соответствуют требованиям программы обучения, но имеются недостатки и ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «3» получает учащийся, набравший 45 - 69% от максимально возможного количества баллов.

4. Оценку «2» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), практическая деятельность или их результат частично соответствуют требованиям программы обучения, но имеются существенные недостатки и ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «2» получает учащийся, набравший менее 44% от максимально возможного количества баллов.

**Интернет – ресурсы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название сайта** | **Электронный адрес** |
| Совет безопасности РФ | http://www.scrf.gov.ru |
| Министерство внутренних дел РФ | http://www.mvd.ru |
| МЧС России | http://www.emercom.gov.ru |
| Министерство здравоохранения и соцразвития РФ | http://www.minzdrav-rf.ru |
| Министерство обороны РФ | http://www.mil.ru |
| Министерство образования и науки РФ | http://mon.gov.ru/ |
| Министерство природных ресурсов РФ | http://www.mnr.gov.ru |
| Федеральная служба железнодорожных войск РФ | http://www.fsgv.ru |
| Федеральная служба России по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды | http://www.mecom.ru/roshydro/pub/rus/index.htm |
| Федеральная пограничная служба | http://www.fps.gov.ru |
| Федеральный надзор России по ядерной и радиационной безопасности | http://www.gan.ru |
| Русский образовательный портал | http://www.gov.ed.ru |
| Академия повышения квалификации работников образования | <http://www.apkro.ru> |
| Федеральный российский общеобразовательный портал | <http://www.school.edu.ru> |
| Федеральный портал «Российское образование» | <http://www.edu.ru> |
| Портал компании «Кирилл и Мефодий» | <http://www.km.ru> |
| Образовательный портал «Учеба» | <http://www.uroki.ru> |
| Журнал «Курьер образования» | <http://www.courier.com.ru> |
| Журнал «Вестник образования» | <http://www.vestnik.edu.ru> |
| Издательский дом «Профкнига» | <http://www.profkniga.ru> |
| Издательский дом «1 сентября» | <http://www.1september.ru> |
| Издательский дом «Армпресс» | <http://www.armpress.info> |
| Фестиваль педагогический идей «Открытый урок» (издательский дом «1 сентября») | http://festival.1september.ru |
| Энциклопедия безопасности | http://www.opasno.net |
| Личная безопасность | http://personal-safety.redut-7.ru |
| Образовательные ресурсы Интернета-Безопасность жизнедеятельности | http://www.alleng.ru |
| «Мой компас» (безопасность ребёнка) | http://moikompas.ru/compas/bezopasnost\_det |
| Информационно-методическое издание для преподавателей ОБЖ-МЧС России | <http://www.school-obz.org/topics/bzd/bzd.html> |
| Эконавт-CATALOG (электронный каталог интернет ресурсов по Охране трудa, Безопасности дорожного движения, Безопасности жизнедеятельности) | http://www.econavt-catalog.ru |
| Портал Всероссийской олимпиады школьников | http://rusolymp.ru/ |
| Образовательные ресурсы Интернета – Безопасность жизнедеятельности | <http://www.alleng.ru/edu/saf.htm> |
| Безопасность. Образование. Человек. Информационный портал ОБЖ и БЖД: Всё о безопасности жизнедеятельности | http://www.bezopasnost.edu66.ru |
| Безопасность и выживание в экстремальных ситуациях | http:// www.hardtime.ru |

**Материально техническое обеспечение учебного предмета**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-ЛАБОРАТОРНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ** | | |
|  | Наименование | Количество |
|  | Аптечка индивидуальна АИ | 1 |
|  | Аптечка универсальная «АППОЛО» |  |
|  | Дозиметр бытовой | 1 |
|  | Противогаз ГП-7 | 21 |
|  | Противогаз ГП-5 | 3 |
|  | Носилки | 2 |
|  | Индивидуальный противохимический пакет ИПП-11 | 1 |
|  | Индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1 | 1 |
|  | Сумка санинструктора (укомплектованная) | 2 |
|  | Макет автомата АК-74 | 2 |
|  | Войсковой прибор химической разведки (ВПХР) | 1 |
|  | Респиратор Фильтрующий Р-2У | 5 |
|  | ОЗК (Плащ, чулки, перчатки) | 1 |
|  | Компас «Азимут» | 25 |
|  | Шины лестничные | 9 |
|  | Макет автомата «Юнкер-2» | 1 |
|  | Сейф для хранения автоматов | 1 |
|  | Пневматический пистолет МР 654 К Макаров | 1 |
|  | Лазерный стрелковый комплекс «Рубин» | 1 |
|  | Индикатор радиоактивности «Radex» | 1 |
|  | Респиратор портативный «Алина-200 АВК» | 1 |
|  | Шина транспортировочная Дитерихса для нижних конечностей | 1 |
|  | Макет-тренажёр для реанимационных мероприятий | 1 |
|  | Перевязочные средства и шовные материалы лейкопластыри | 16 |