*Аннотация к рабочей учебной программе*

*по русскому языку для 5- 9 классов*

Настоящая программа по русскому языку для 5-9 классов создана на основе программы общеобразовательных учреждений по русскому языку для 5-9 классов (авт. Т.А.Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А.Тростенцовой и др.5-9 классы.) и соответствует учебникам:

Русский язык. 5 кл.: учеб.для образоват. учреждений. В 2 ч. /Т. А. Ладыженская;М. Т. Баранов, Л. А. Тростенцова. М.: Просвещение 2015

Русский язык. 6 кл.: учеб.дляобразоват. учреждений. В 2 ч. / Бараанов, Л. А.Т. А. Ладыженская;М. Т. Тростенцова. М.: Просвещение 2016

Русский язык. 7 кл.: учеб.дляобразоват. учреждений. В2 ч. / Григорян Л.Т.., Т.А Ладыженская.,Александрова.,О.М Александрова., А.Д Дейкина., И.И Кулибаба. М.: Просвещение 2017.

Русский язык. 8 кл.: Учебник .для образовательных. учреждений. В 2 ч. / Баранов, Л. А.Т. А. Ладыженская; М. Т. Тростенцова. М.: Просвещение 2016

Русский язык. 9 кл.: Учебник для образовательных учреждений. Бархударов С.Д., Крючков С.Е., Максимов П.Ю..-М.:. Просвещение, 2019.

Цели программы: воспитание гражданственности и патриотизма, любви к русскому языку; сознательного отношения к языку как духовной ценности, средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; развитие речевой и мыслительной деятельности; коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях общения; готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию; потребности в речевом самосовершенствовании; освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; стилистических ресурсах, основных нормах русского литературного языка и речевого этикета; обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств; формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения; осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию; применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике.

Рабочая учебная программа составляет 6 часа в неделю в 5,6 классах, 4 часа в неделю в 7 классе, 3 часа в неделю в 8 классе, 2 часа в неделю в 9 классе.