*Аннотация к рабочей учебной программе*

 *«Физика»» для 7-9 классов*

Рабочая программа по  физике  для 7-9  классов основной школы разработана в соответствии:

Законом Российской Федерации  от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в РФ»  (с последующими изменениями и дополнениями);

С требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта общего   образования;

Авторской программой основного общего образования по физике для 7-9 классов (А. В. Пёрышкин, Н.В. Филонович, Е.М.Гутник, М., «Дрофа», 2015 г.);

Учебным планом и основной образовательной программы ООО МКОУ «Калиновская средняя общеобразовательная школа»;

Рабочая программа реализуется в учебниках:

.

М.: Дрофа,2016, 2017Физика. 8 кл.: учебник для общеобразоват. учреждений /А.В. Перышкин.-

М.: Дрофа, 2015,2016.

Физика. 9 кл.: учебник для общеобразоват. учреждений / А.В. Перышкин, Е.М.,Гутник- М.: Дрофа, 2013,2016,2019

Программа определяет содержание и структуру учебного материала, последовательность его изучения, пути формирования системы знаний, умений и способов деятельности, развития, воспитания и социализации учащихся

**Цели и задачи курса:**

Цели, на достижение которых направлено изучение физики в школе, определены исходя из целей общего образования, сформулированных в Федеральном государственном стандарте общего образования и конкретизированы в основной образовательной программе основного общего образования школы:

* повышение качества образования в соответствии с требованиями

социально-экономического и информационного развития общества и основными направлениями развития образования на современном этапе;

* создание комплекса условий для становления и развития личности

выпускника в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости в соответствии с требованиями российского общества;

* обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником

целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

* усвоение учащимися смысла основных понятий и законов физики,

взаимосвязи между ними;

* формирование системы научных знаний о природе, ее фундаментальных

законах для построения представления о физической картине мира;

* формирование убежденности в познаваемости окружающего мира и

достоверности научных методов его изучения;

* развитие познавательных интересов и творческих способностей учащихся и

приобретение опыта применения научных методов познания, наблюдения физических явлений, проведения опытов, простых экспериментальных исследований, прямых и косвенных измерений с использованием аналоговых и цифровых измерительных приборов; оценка погрешностей любых измерений;

* систематизация знаний о многообразии объектов и явлений природы, о

закономерностях процессов и о законах физики для осознания возможности разумного использования достижений науки в дальнейшем развитии цивилизации;

* формирование готовности современного выпускника основной школы к

активной учебной деятельности в информационно-образовательной среде общества, использованию методов познания в практической деятельности, к расширению и углублению физических знаний и выбора физики как профильного предмета для продолжения образования;

* организация экологического мышления и ценностного отношения к

природе, осознание необходимости применения достижений физики и технологий для рационального природопользования;

* понимание физических основ и принципов действия (работы) машин и

механизмов, средств передвижения и связи, бытовых приборов, промышленных технологических процессов, влияния их на окружающую среду; осознание возможных причин техногенных  и экологических катастроф;

* формирование представлений о нерациональном использовании природных

ресурсов и энергии, загрязнении окружающей среды как следствие несовершенства машин и механизмов;

* овладение основами безопасного использования естественных и

искусственных электрических и магнитных полей, электромагнитных и звуковых волн, естественных и искусственных ионизирующих излучений во избежание их вредного воздействия на  окружающую среду и организм человека;

* развитие умения планировать в повседневной жизни свои действия с

применением полученных знаний законов механики, электродинамики, термодинамики и тепловых явлений с целью сбережения здоровья.

Достижение целей рабочей программы по физике обеспечивается решением следующих задач:

* обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм

организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;

* организация интеллектуальных и творческих соревнований, проектной и

учебно-исследовательской деятельности;

* сохранение и укрепление физического, психологического и социального

здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности;

* формирование позитивной мотивации обучающихся к учебной

деятельности;

* обеспечение условий, учитывающих индивидуально-личностные

особенности обучающихся;

* совершенствование взаимодействия учебных дисциплин на основе

интеграции;

* внедрение в учебно-воспитательный процесс современных

образовательных технологий, формирующих ключевые компетенции;

* развитие дифференциации обучения;
* знакомство обучающихся с методом научного познания и методами

исследования объектов и явлений природы;

* приобретение обучающимися знаний о механических, тепловых,

электромагнитных и квантовых явлениях, физических величинах, характеризующих эти явления;

* формирование у обучающихся умений наблюдать природные явления и

выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов, широко применяемых в практической жизни;

* овладение обучающимися общенаучными понятиями: природное явление,

эмпирически установленный факт, проблема, гипотеза, теоретический вывод, результат экспериментальной проверки;

* понимание обучающимися отличий научных данных от непроверенной

информации, ценности науки для удовлетворения бытовых, производственных и культурных потребностей человека.

**Общая характеристика учебного предмета**:

Школьный курс физики — системообразующий для естественно-научных предметов, поскольку физические законы, лежащие в основе мироздания, являются основой содержания курсов химии, биологии, географии и астрономии. Физика вооружает школьников научным методом познания, позволяющим получать объективные знания об окружающем мире. В 7 и 8 классах происходит знакомство с физическими явлениями, методом научного познания, формирование основных физических понятий, приобретение умений измерять физические величины, проводить лабораторный эксперимент по заданной схеме. В 9 классе начинается изучение основных физических законов, лабораторные работы становятся более сложными, школьники учатся планировать эксперимент самостоятельно.

**Место учебного предмета в учебном плане:**

В основной школе физика изучается с 7 по 9 класс. Объём учебного времени, выделенного на изучение физики в основной школе составляет 204 учебных часов. В том числе в 7, 8, 9 классах по 68 учебных часов из расчета 2 учебных часа в неделю,