***Аннотация к рабочей учебной программе***

***по физической культуре для 5-9 классов.***

Нормативными правовыми документами, на основании которых разработана рабочая   программа,  являются:

1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» 273-ФЗ от 29.12.2012г.
2. Федеральный государственный стандарт основного общего  образования./Министерства образования и науки РФ - М: Просвещение, 2011 - (Стандарты второго поколения.) Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897.
3. Программа Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников М. Я. Виленского, В.И. Ляха. 5-9 классы : учеб.пособие для общеобразоват. организаций / В. И. Лях. – 5-е изд.- М.: Просвещение, 2016.

Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, основного общего образования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и направлена на достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов по физической культуре.  
Тематическое планирование программы состоит из двух частей (5-7 и 8-9 классы) и соответствует структуре учебников для 5-7 классов (под редакцией М.Я. Виленского) и для 8-9 классов (под редакцией В.И. Ляха).  
Программа входит в состав комплекта учебной литературы совместно с учебниками для 5-7  и 8-9 классов.

**Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы.**

Основной целью школьного образования является развитие ребёнка как компетентной личности путём включения его в различные виды ценностной человеческой деятельности: учёба, познание, коммуникация, профессионально-трудовой выбор, личностное саморазвитие, ценностные ориентации, поиск смыслов жизнедеятельности.

**Общая цель обучения предмету «физическая культура»**  в основной школе - формирование развитой личности, способной к активной творческой  самореализации в пространстве общечеловеческой культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

**Познавательная цель**  предполагает формирование у школьников представлений о физической культуре как составляющей целостной научной картины мира, ознакомление с основными положениями науки в области физической культуры.

**Социокультурная цель**  подразумевает формирование компетенций учащихся в области выполнение основных двигательных действий как показателя  физической культуры человека.

**Целью школьного физического воспитания** является формирование  устойчивых мотивов и потребностейшкольников в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни и  способствует решению следующих задач изучения на второй ступени образования:

* *Содействие* гармоничному физическому развитию, закрепление навыков правильной осанки, развитие устойчивости организма к неблагоприятным условиям внешней среды, воспитание ценностных ориентаций на здоровый образ жизни,  и привычки соблюдения личной гигиены.
* *Обучение*основам базовых видов двигательных действий.
* *Укрепление*здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма;
* *Формирование*основ знаний о личной гигиене, о влиянии занятий физическими упражнениями на основные системы организма, развитие волевых и нравственных качеств, адекватной оценке собственных физических возможностей.
* *Освоение*знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни;
* *Обучение*навыкам и умениям в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности, самостоятельной организации занятий физическими упражнениями;
* *Воспитание*положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности, инициативности, самостоятельности, дисциплинированности.
* *Содействие* развитию психических процессов и обучение основам  психической саморегуляции.

**Место учебного предмета «Физическая культура»**

**в учебном плане.**

В федеральном базисном учебном плане на предмет физической культуры в 5 – 9 классах выделяется 3 учебных часа в неделю. Общее число часов за 5 лет обучения составляет 510 часов:  в год - 102 часа.

          Программный материал представлен следующими разделами:

1. «Знания о физической культуре»:

* история физической культуры
* физическая культура (основные понятия)
* физическая культура человека

2. «Способы двигательной (физкультурной) деятельности»:

* организация и проведение самостоятельных занятий физической культурой
* оценка эффективности занятий физической культурой

3. «Физическое совершенствование»:

* физкультурно-оздоровительная деятельность
* спортивно-оздоровительная деятельность (гимнастика с основами акробатики; легкая атлетика; спортивные игры; плавание; прикладно-ориентированная подготовка; упражнения общеразвивающей направленности).

***Новизна*** рабочей программы заключается в расширении и углублении содержания примерной программы элементами содержания авторской программы. Программа ориентирована на воспитание у учеников второй ступени образования стремления к самопознанию, усилению мотивации и развитию познавательного интереса к занятиям физическими упражнениями.