Муниципальное втономное образовательное учреждение

«Школа № 81»

**МОНИТОРИНГ**

**по итогам государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов за 2017-2018учебный год.**

**Цель проверки**:

* Итоги ГИА-9.

**Выход контроля:** педсовет.

В 2017-2018 учебном году в 9 классах обучалось 101 человек. Все 101 человек были допущены к государственной итоговой аттестации за курс основной школы. Все учащиеся прошли итоговую аттестацию и получили документ об образовании.

**Мониторинг качества знаний выпускников 9-х классов по итогам ГИА-9.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | **Показатели** | **Русский язык** | | | | |
|  | **2013/14** | **2014/2015** | **2015/2016** | **2016/2017** | **2017/2018** |
|  | Участвовали в экзамене | 57 | 53 | 54 | 73 | **101** |
|  | Получили оценку «5» (количество / %) | 2(3,5%) | 8 (15%) | 1 (1,9%) | 5 (6,8%) | **3(3%)** |
|  | Получили оценку «4» (количество / %) | 10(17,5%) | 23 (43,3%) | 8 (14,8%) | 13 (17,8%) | **26(26%)** |
|  | Получили оценку «3» (количество / %) | 45(79%) | 22(41,5) | 45 (83,3%) | 55 (75,4%) | **72(71%)** |
|  | Получили оценку «2» (количество / %) | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** |
|  | Средняя оценка | 3,2 | 3,8 | 3,2 | 3,4 | **3,3** |
|  | **% качества** | 18,5% | 60% | 16,6% | 24,6% | **29%** |
|  | **% обученности** | 100% | 100% | 100% | 100% | **100%** |
|  | Экзаменационная оценка соответствует годовой (количество / %) | 45(78%) | 24(45,2%) | 34 (63%) | 52 (71%) | **68(67%)** |
|  | Экзаменационная оценка выше годовой (кол-во / %) | 5(9%) | 22(41,5%) | 1 (1,8%) | 3 (4,%) | **6(6%)** |
|  | Экзаменационная оценка ниже годовой (кол-во / %) | 7 (13%) | 4(7,5%) | 19 (36,2%) | 18 (25%) | **27(27%)** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | **Показатели** | **Математика** | | | | |
|  | **2013/14** | **2014-2015** | **2015/2016** | **2016/2017** | **2017/2018** |
|  | Участвовали в экзамене | 57 | 53 | 54 | 73 | **101** |
|  | Получили оценку «5» (количество / %) | 1(1,7%) | 0 | 7 (12,9%) | 15(21%) | **4(4%)** |
|  | Получили оценку «4» (количество / %) | 13(22,8%) | 42 (79,2%) | 44  (81,4%) | 46  (63%) | **60(60%)** |
|  | Получили оценку «3» (количество / %) | 43(75,4%) | 11 (20,7) | 3  (5,7%) | 12  (16%) | **37(36%)** |
|  | Получили оценку «2» (количество / %) | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** |
|  | Средняя оценка | 3,3 | 3,8 | 4,0 | 4,0 | **3,7** |
|  | **% качества** | 26% | 82% | 94,4% | 84,4% | **64%** |
|  | **% обученности** | 100% | 100% | 100% | 100% | **100%** |
|  | Экзаменационная оценка соответствует годовой (количество / %) | 44(81,4%) | 21 (45,2%) | 16  (29,6%) | 33  (45%) | **62%**  **(61%)** |
|  | Экзаменационная оценка выше годовой (кол-во / %) | 9(16,6%) | 27 (50,0) | 38(70,4%) | 40(55%) | **24(24%)** |
|  | Экзаменационная оценка ниже годовой (кол-во / %) | 1(1,8%) | 2 (3,7%) | 0 | 0 | **15(15%)** |

**Мониторинг качества знаний, обученности выпускников 9-х классов по итогам ГИА (русский язык)**

Результаты экзамена по русскому языку свидетельствуют, что уровень качества повысился на 4,4 % (по сравнению с 2016 -2017 учебным годом), средний балл снизился – 0,1. Подтвердили свои годовые отметки – 68(67%)Результаты проведения экзамена убеждают в необходимости в комплексном обучении видам речевой деятельности – умению воспринимать устную и письменную формы речи и создавать собственные высказывания в форме сжатого изложения и сочинения на лингвистическую тему.

**Мониторинг качества знаний, обученности выпускников 9-х классов по итогам ГИА (математика)**

Результаты экзамена по математике свидетельствуют, что уровень качества снизился на 20% (по сравнению с 2016 -2017 учебным годом), средний балл – 3,7. Подтвердили свои годовые отметки – 62 учащихся (61%).

**Предметы по выбору**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Участвовало  в ОГЭ (чел.) | Из них  получили оценки  (чел.) | | | | Средняя оценка | Процент  успеваемости | Процент  качества |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| биология | 75 | 0 | 15 | 60 | 0 | 3,2 | 100 | 20 |
| география | 9 | 2 | 5 | 2 | 0 | 4 | 100 | 78 |
| иностранный язык | 3 | 0 | 1 | 2 | 0 | 3,3 | 100 | 25 |
| информатика и ИКТ | 5 | 1 | 4 | 0 | 0 | 4,2 | 100 | 100 |
| история | 8 | 0 | 3 | 5 | 0 | 3,3 | 100 | 38 |
| обществознание | 84 | 4 | 36 | 44 | 0 | 3,5 | 100 | 48 |
| физика | 10 | 2 | 5 | 3 | 0 | 3,9 | 100 | 70 |
| химия | 4 | 0 | 1 | 3 | 0 | 3,3 | 100 | 25 |

Среди мотивов выбора предметов преобладают практическая значимость дисциплин для дальнейшего профессионального самоопределения обучающихся, а так же личностные интересы и склонности, уверенность в своих силах.

В 2017-2018 учебном году предпочтительными для экзаменационного выбора оказались химия, физика, география, история, иностранный язык, наиболее востребованы – биология, обществознание.

На экзаменах по выбору обучающиеся в основном подтвердили годовую оценку:

* Биология - 65% (49/75)
* География – 67% (6/9)
* Иностранный язык – 0%
* Информатика и ИКТ – 100% (5/5)
* История - 0%
* Обществознание – 47 % (40/84)
* Физика -40% (4/10)
* Химия – 25% (1/4)

Ниже годовой отметки были экзаменационные результаты по химии, обществознанию, истории и иностранному языку.

Причины расхождения годовых и экзаменационных отметок:

- более серьезное отношение к экзамену обучающихся;

- волнение, тревожность обучающихся на экзаменах.

**.**