*Аннотация к рабочей программе по предмету*

*«Основы религиозной культуры и светской этики»*

*предметная область «Основы религиозных культур и светской этики»*

 *1-4 класс*

Программа подготовлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного начального общего образования и составлена на основе программы «Основы религиозных культур и светской этики» А.Я.Данилюк, Т. В. Емельянова, О. Н. Марченко и др. Просвещение, 2014.

**Цель и задачи учебного курса «Основы православной культуры»** – формирование российской гражданской идентичности младшего школьника посредством его приобщения к отечественной религиозно-культурной традиции.

**Задачи учебного курса**:

1. Знакомство обучающихся с основами православной культуры;
2. Развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
3. Обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе;
4. Формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
5. Развитие способностей младших школьников к общению на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.
6. Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию.
7. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

В соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования и положениями Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России преподавание предмета «Основы религиозных культур и светской этики» направлено на достижение обучающимися комплекса личностных, метапредметных и предметных результатов.

Воспитательные результаты деятельности школьников распределяются по трём уровням:

— первый уровень — приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и не одобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни;

— второй уровень — получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;

— третий уровень — получение школьником опыта самостоятельного общественного действия.

Достижение трёх уровней воспитательных результатов способствует формированию у школьников коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентностей и социокультурной идентичности в её национально-государственном, этническом, религиозном, гендерном и других аспектах.

**Для достижения образовательных результатов используются следующие приемы и технологии, основных форм организации образовательного процесса:**

Формы организации работы учащихся:

* Индивидуальная
* Коллективная: фронтальная; парная; групповая.

Формы учебных занятий: игры на конкурсной основе, ролевые; мини-лекции; диалоги и беседы; дискуссии; проектная деятельность.

Виды деятельности учащихся: устные сообщения; обсуждения; работа с источниками; доклады; защита презентаций; рефлексия.

**Место учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в учебном плане**

В соответствии с Федеральным базисным учебным планом предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в 4 классе по одному часу в неделю. Общий объём учебного времени, отводимого на предмет, составляет 34 часа в год.

Для реализации программного содержания используются следующие **учебные пособия:**

Учебник основы православной культуры для 4 класса общеобразовательных учреждений /в 1части/.Авторы: А.В.Кураев– М.: Просвещение, 2012 год.