Приложение № 16

к ООП ООО

МАОУ «Школа №81»

утвержденной

приказом директора

от 30.08.2016 № 262

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**

**«Школа № 81»**

**г. Нижнего Новгорода**

**Рабочая программа**

**по учебному предмету**

**«Основы безопасности жизнедеятельности»**

**предметная область**

**«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»**

**класс – 5-9 класс**

**срок реализации программы – 5 лет**

разработана в соответствии с требованиями

Федерального государственного образовательного стандарта

основного общего образования, на основе программы «Основы безопасности жизнедеятельности»

под редакцией А.Т. Смирнова, Б.О. Хренникова. 5-9 классы – М.: «Просвещение» 2016

Разработчики: ШМО учителей

физической культуры и ОБЖ

**Планируемые результаты освоения учебного предмета.**

**Личностным результатом** обучения основам безопасности жизнедеятельности в основной школе является формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно-нравственных, культурных и этических принципов и норм поведения.

Важнейшие личностные результаты обучения ОБЖ:

* – усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
* формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни ;
* усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
* формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в многообразном мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов;
* формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
* формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в неё взаимопонимания;
* освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
* развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам ;
* формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной , общественно полезной, учебно – исследовательской, творческой и других видов деятельности;
* формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
* осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
* формирование антиэкстремистского и антитеррористического мышления, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни. Осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

– **образовательные результаты** – овладение на уровне общего образования законченной системой знаний и умений по основам безопасности жизнедеятельности, навыками их применения в различных жизненных ситуациях.

*Средством развития* личностных результатов служит учебный материал и прежде всего продуктивные задания учебника, нацеленные на понимание собственной деятельности и сформированных личностных качеств:

– умение формулировать своё отношение к актуальным проблемным ситуациям;

– умение толерантно определять своё отношение к разным народам;

– умение использовать знания по основам безопасности жизнедеятельности для адаптации и созидательной деятельности.

**Метапредметные результаты:**

* умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
* умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищенности, в то числе альтернативные, осознано выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
* умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
* умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности е решения;
* владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления основного выбора в учебной и познавательной деятельности;
* умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключения (индуктивное, дедуктивное и по аналогии), делать выводы;
* умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
* умение организовать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе; находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
* формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
* освоение приемов действий в опасных чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
* формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий ЧС.

**Предметные результаты:**

* формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях ЧС природного, техногенного и социального характера;
* формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
* понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
* понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
* понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
* формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курения и нанесение иного вреда здоровью;
* формирование антиэкстремистской и антитеррористической личной позиции;
* понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
* знание основных опасных чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма и их последствий для личности, общества и государства;
* знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
* умение оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;
* умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а так же на основе информации, полученной из различных источников;
* умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

**Предполагаемые результаты по итогам изучения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на уровне основного общего образовани**я.

Основы комплексной безопасности

Выпускник научится:

* классифицировать и описывать потенциально опасные бытовые ситуации и объекты экономики, расположенные в районе проживания; чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, наиболее вероятные для региона проживания;
* анализировать и характеризовать причины возникновения различных опасных ситуаций в повседневной жизни и их последствия, в том числе возможные причины и последствия пожаров, дорожно-транспортных происшествий (ДТП), загрязнения окружающей природной среды, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
* выявлять и характеризовать роль и влияние человеческого фактора в возникновении опасных ситуаций, обосновывать необходимость повышения уровня культуры безопасности жизнедеятельности населения страны в [современных условиях](http://shag.com.ua/tehniko-ekonomicheskoe-obosnovanie-virashivaniya-zernovih-efir.html);
* формировать модель личного безопасного поведения по соблюдению правил пожарной безопасности в повседневной жизни; по поведению на дорогах в качестве пешехода, пассажира и водителя велосипеда, по минимизации отрицательного влияния на здоровье неблагоприятной окружающей среды;
* разрабатывать личный план по охране окружающей природной среды в местах проживания; план самостоятельной подготовки к активному отдыху на природе и обеспечению безопасности отдыха; план безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций с учётом особенностей обстановки в регионе;
* руководствоваться рекомендациями специалистов в области безопасности по правилам безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

***Выпускник получит возможность научиться:***

* *систематизировать основные положения нормативно-правовых актов*[*Российской*](http://shag.com.ua/doklad-o-sostoyanii-i-ob-ohrane-okrujayushej-sredi-rossijskoj.html)*Федерации в области безопасности и обосновывать их значение для обеспечения национальной безопасности России в современном мире; раскрывать на примерах влияние последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера на национальную безопасность Российской Федерации;*
* *прогнозировать возможность возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций по их характерным признакам;*
* *характеризовать роль образования в системе формирования современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности у населения страны;*
* *проектировать план по повышению индивидуального уровня культуры безопасности жизнедеятельности для защищённости личных жизненно важных интересов от внешних и внутренних угроз.*

Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Выпускник научится:

* характеризовать в общих чертах организационные основы по защите населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; объяснять необходимость подготовки граждан к защите Отечества; устанавливать взаимосвязь между нравственной и патриотической проекцией личности и необходимостью обороны государства от внешних врагов;
* характеризовать РСЧС, классифицировать основные задачи, которые решает РСЧС по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; обосновывать предназначение функциональных и территориальных подсистем РСЧС; характеризовать силы и средства, которыми располагает РСЧС для защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
* характеризовать гражданскую оборону как составную часть системы обеспечения национальной безопасности России: классифицировать основные задачи, возложенные на гражданскую оборону по защите населения РФ от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; различать факторы, которые определяют развитие гражданской обороны в современных условиях; характеризовать и обосновывать основные обязанности граждан РФ в области гражданской обороны;
* характеризовать МЧС России: классифицировать основные задачи, которые решает МЧС России по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; давать характеристику силам МЧС России, которые обеспечивают немедленное реагирование при возникновении чрезвычайных ситуаций;
* характеризовать основные мероприятия, которые проводятся в РФ, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
* [анализировать систему мониторинга и](http://shag.com.ua/matveev-p-e-vlgu-k-ra-fir.html) прогнозирования чрезвычайных ситуаций и основные мероприятия, которые она в себя включает;
* описывать основные задачи системы инженерных сооружений, которая существует в районе проживания, для защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
* описывать существующую систему оповещения населения при угрозе возникновения чрезвычайной ситуации;
* анализировать мероприятия, принимаемые МЧС России, по использованию современных технических средств для информации населения о чрезвычайных ситуациях;
* характеризовать эвакуацию населения как один из основных способов защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; различать виды эвакуации; составлять перечень необходимых личных предметов на случай эвакуации;
* характеризовать аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения как совокупность первоочередных работ в зоне чрезвычайной ситуации;
* анализировать основные мероприятия, которые проводятся при аварийно­спасательных работах в очагах поражения;
* описывать основные мероприятия, которые проводятся при выполнении неотложных работ;
* моделировать свои действия по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях в районе проживания при нахождении в школе, на улице, в общественном месте (в театре, библиотеке и др.), дома.

***Выпускник получит возможность научиться:***

* *формировать основные задачи, стоящие перед образовательным учреждением, по защите учащихся и персонала от последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;*
* *подбирать материал и готовить занятие на тему «Основные задачи гражданской обороны по защите населения от последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени»;*
* *обсуждать тему «Ключевая роль МЧС России в формировании культуры безопасности жизнедеятельности у населения Российской Федерации»;*
* *различать инженерно-технические сооружения, которые используются в районе проживания, для защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера, классифицировать их по предназначению и защитным свойствам.*

Основы противодействия терроризму и экстремизму в [Российской Федерации](http://shag.com.ua/uchebnoe-posobie-dopusheno-gosudarstvennim-komitetom-rossijsko.html)

Выпускник научится:

* негативно относиться к любым видам террористической и экстремистской деятельности;
* характеризовать терроризм и экстремизм как социальное явление, представляющее серьёзную угрозу личности, обществу и национальной безопасности России;
* анализировать основные положения нормативно-правовых актов РФ по противодействию терроризму и экстремизму и обосновывать необходимость комплекса мер, принимаемых в РФ по противодействию терроризму;
* воспитывать у себя личные убеждения и качества, которые способствуют формированию антитеррористического поведения и антиэкстремистского мышления;
* обосновывать значение культуры безопасности жизнедеятельности в противодействии идеологии терроризма и экстремизма;
* характеризовать основные меры уголовной ответственности за участие в террористической и экстремистской деятельности;
* моделировать последовательность своих действий при угрозе террористического  акта.

*Выпускник получит возможность научиться:*
* *формировать индивидуальные основы правовой психологии для противостояния идеологии насилия;*
* *формировать личные убеждения, способствующие профилактике вовлечения в террористическую деятельность;*
* *формировать индивидуальные качества, способствующие противодействию экстремизму и терроризму;*
* *использовать знания о здоровом образе жизни, социальных нормах и законодательстве для выработки осознанного негативного отношения к любым видам нарушений общественного порядка, употреблению алкоголя и наркотиков, а также к любым видам экстремистской и террористической деятельности.*

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Основы здорового образа жизни

Выпускник научится:

* характеризовать здоровый образ жизни и его основные составляющие как индивидуальную систему поведения человека в повседневной жизни, обеспечивающую совершенствование его духовных и физических качеств; использовать знания о здоровье и здоровом образе жизни как средство физического совершенствования;
* анализировать состояние личного здоровья и принимать меры по его сохранению, соблюдать нормы и правила здорового образа жизни для сохранения и укрепления личного здоровья;
* классифицировать знания об основных факторах, разрушающих здоровье; характеризовать факторы, потенциально опасные для здоровья (вредные привычки, ранние половые связи и др.), и их возможные последствия;
* систематизировать знания о репродуктивном здоровье как единой составляющей здоровья личности и общества; формировать личные качества, которыми должны обладать молодые люди, решившие вступить в брак;
* анализировать основные демографические процессы в Российской Федерации; описывать и комментировать основы семейного законодательства в Российской Федерации; объяснить роль семьи в [жизни личности и общества](http://shag.com.ua/filosofiya-krug-ee-problem-i-role-v-jizni-cheloveka-i-obshestv.html), значение семьи для обеспечения демографической безопасности государства.

*Выпускник получит возможность научиться:*

* *использовать здоровьесберегающие технологии (совокупность методов и процессов) для сохранения и укрепления индивидуального здоровья, в том числе его духовной, физической и социальной составляющих.*
Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

Выпускник научится:

* характеризовать различные повреждения и травмы, наиболее часто встречающиеся в быту, и их возможные последствия для здоровья;
* анализировать возможные последствия неотложных состояний в случаях, если не будет своевременно оказана первая помощь;
* характеризовать предназначение первой помощи пострадавшим; классифицировать средства, используемые при оказании первой помощи; соблюдать последовательность действий при оказании первой помощи при различных повреждениях, травмах, наиболее часто случающихся в быту; определять последовательность оказания первой помощи и различать её средства в конкретных ситуациях;
* анализировать причины массовых поражений в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера и систему мер по защите населения в условиях чрезвычайных ситуаций и минимизации массовых поражений; выполнять в паре/втроём приёмы оказания само- и взаимопомощи в зоне массовых поражений.
*Выпускник получит возможность научиться:*
* *готовить и проводить занятия по обучению правилам оказания само- и взаимопомощи при наиболее часто встречающихся в быту повреждениях и травмах.*

**Содержание учебного предмета**.

МОДУЛЬ 1. Основы безопасности личности, общества и государства.

*Раздел 1. Основы комплексной безопасности*

Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.

* Пожарная безопасность.
* Безопасность на дорогах.
* Безопасность в быту.
* Безопасность на водоёмах.
* Экология и безопасность.

Обеспечение безопасности при активном отдыхе в природных условиях.

* Подготовка к активному отдыху на природе.
* Активный отдых на природе и безопасность.
* Дальний (внутренний) и выездной туризм, меры безопасности.
* Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде.

Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.

* Чрезвычайные ситуации природного характера.
* Чрезвычайные ситуации техногенного характера.
* Современный комплекс проблем безопасности социального характера.

 *Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.*

 Организация защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

* Правовые основы обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.
* Организационные основы по обеспечению защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.
* Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

 *Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.*

 Терроризм и экстремизм — чрезвычайные опасности для общества и государства

* Основные причины возникновения терроризма и экстремизма.
* Противодействие терроризму в мировом сообществе.

 Нормативно-правовая база противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации

* Положения Конституции Российской Федерации. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г.
* Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020г.
* Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации.
* Содержание законов Российской Федерации о противодействии терроризму и экстремистской деятельности.
* Национальный антитеррористический комитет (НАК).
* Деятельность Федеральной службы контроля наркотиков России (ФСКН России) по остановке развития наркосистемы, изменению наркоситуации, ликвидации финансовой базы наркомафии.
* Профилактика наркозависимости.

 Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации

* Роль правоохранительных органов и силовых структур в борьбе с терроризмом и проявлениями экстремизма.
* Контртеррористическая операция.
* Участие Вооружённых Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом.

 Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму

* Роль нравственной позиции и выработка личных качеств в формировании антитеррористического поведения.
* Влияние уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности на формирование антитеррористического поведения.
* Профилактика террористической и экстремистской деятельности.

 Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и за участие в террористической и экстремистской деятельности

* Уголовный кодекс Российской Федерации об ответственности за антиобщественное поведение, участие в террористической и экстремистской деятельности.
* Наказание за участие в террористической и экстремистской деятельности.

Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта

* Взрывы в местах массового скопления людей.
* Захват воздушных и морских судов, автомашин и других транспортных средств и удерживание в них заложников.
* Правила поведения при возможной опасности взрыва.
* Правила безопасного поведения, если взрыв произошёл.
* Меры безопасности в случае похищения или захвата в заложники.
* Обеспечение безопасности при захвате самолёта.
* Правила поведения при перестрелке.

МОДУЛЬ 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

*Раздел 4. Основы здорового образа жизни*

* Здоровый образ жизни и его составляющие.
* Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни.
* Составляющие здорового образа жизни.
* Факторы, разрушающие здоровье.
* Вредные привычки и их влияние на здоровье (курение, употребление алкоголя, наркомания).
* Ранние половые связи и их отрицательные последствия для здоровья человека. Инфекции, передаваемые половым путем, и их профилактика.
* Правовые аспекты взаимоотношения полов.
* Семья в современном обществе.
*Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи*
* Оказание первой помощи
* Первая помощь и правила её оказания.
* Средства оказания первой помощи.
* Основные неинфекционные заболевания и их профилактика.
* Наиболее часто встречающиеся инфекционные заболевания, их возбудители, пути передачи, меры профилактики.
* Первая помощь при неотложных состояниях.

При изучении «Основ безопасности жизнедеятельности» включить подраздел «Правила безопасной жизни». При освоении правил безопасного поведения при нахождении вблизи железнодорожных путей с целью профилактики безопасного поведения на объектах железнодорожного транспорта и инфраструктуры использовать материалы, разработанные ОАО «РЖД» и МВД РФ.

**Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ темы** | **Название тем**  | **Количество часов** |
|  | **5 класс (34 ч)** |  |
|  | *Раздел 1 Основы комплексной безопасности* | ***15*** |
| 1 | Тема: Человек, среда его обитания, безопасность человека. | 5 |
| 2 | Тема: Опасные ситуации техногенного характера | 6 |
| 3 | Тема: Опасные ситуации природного характера  | 2 |
| 4 | Тема: Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера | 2 |
|  | *Раздел 3 Основы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации* | ***7*** |
| 5 | Тема: Опасные ситуации социального характера, антиобщественное поведение | 3 |
| 6 | Тема: Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства.  | 4 |
|  | *Раздел 4 Основы здорового образа жизни* | ***5*** |
| 7 | Тема: Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни | 3 |
| 8 | Тема: Факторы, разрушающие здоровье | 2 |
|  | *Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи* | ***7*** |
| 9 | Тема: Первая помощь и правила её оказания | 7 |
|  | **Итого** | **34ч** |
|  | **6 класс (34 ч)** |  |
|  | *Раздел 1. Основы комплексной безопасности.* | ***25*** |
| 1 | Тема: Подготовка к активному отдыху на природе | 6 |
| 2 | Тема: Активный отдых на природе и безопасность | 5 |
| 3 | Тема: Дальний(внутренний) и выездной туризм. Меры безопасности. | 6 |
| 4 | Тема: Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде. | 4 |
| 5 | Тема: Опасные ситуации в природных условиях | 4 |
|  | *Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи* | ***4*** |
| 6 | Тема: Первая помощь при неотложных ситуациях | 4 |
|  | *Раздел 4. Основы здорового образа жизни* | ***5*** |
| 7 | Тема: Здоровье человека и факторы, на него влияющие | 5 |
|  | **Итого** | **34 ч** |
|  | **7 класс (34 ч)** |  |
|  | *Раздел 1. Основы комплексной безопасности* | ***16*** |
| 1 | Тема: Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера | 3 |
| 2 | Тема: Чрезвычайные ситуации геологического происхождения | 3 |
| 3 | Тема: Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения | 2 |
| 4 | Тема: Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения | 5 |
| 5 | Тема: Природные пожары и чрезвычайные ситуации биолого-социального происхождения. | 3 |
|  | *Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.* | ***8*** |
| 6 | Тема: Защита населения от чрезвычайных ситуаций геологического происхождения. | 3 |
| 7 | Тема: Защита населения от чрезвычайных ситуаций метеорологического происхождения |  1 |
| 8 | Тема: Защита населения от чрезвычайных ситуаций гидрологического происхождения | 3 |
| 9 | Тема: Защита населения от природных пожаров | 1 |
|  | *Раздел 3 Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации* | ***4*** |
| 10 | Тема Духовно – нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму | 4 |
|  | *Раздел 4 Основы здорового образа жизни* | ***3*** |
| 11 | Тема: Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека | 3 |
|  | *Раздел 5.Основы медицинских знаний и оказание первой помощи* | ***3*** |
| 12 | Тема: Первая помощь при неотложных состояниях  | 3 |
|  | **Итого**  | **34 ч** |
|  | **8 класс (34 ч)** |  |
|  | *Раздел 1. Основы комплексной безопасности* | **16** |
| 1 | Тема: Пожарная безопасность | 3 |
| 2 | Тема: Безопасность на дорогах | 3 |
| 3 | Тема: Безопасность на водоёмах | 3 |
| 4 | Тема: Экология и безопасность | 2 |
| 5 | Тема: Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия | 5 |
|  | *Раздел 2 Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.* | **7** |
| 6 | Тема: Обеспечение защиты населения от чрезвычайных ситуаций | 4 |
| 7 | Тема: Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера | 3 |
|  | *Раздел 4 Основы здорового образа жизни* | ***7*** |
| 8 | Тема: Здоровый образ жизни и его составляющие | 7 |
|  | *Раздел 5.Основы медицинских знаний и оказание первой помощи* | **4** |
| 9 | Тема: Первая помощь при неотложных состояниях  | 4 |
|  | **Итого** | **34 ч** |
|  | **9 класс (33 ч)** |  |
|  | *Раздел 1. Основы комплексной безопасности* | **8** |
| 1 | Тема: Национальная безопасность в России в современном мире | 4 |
| 2 | Тема: Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России | 4 |
|  | *Раздел 2 Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.* | **7** |
| 3 | Тема: Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени | 3 |
| 4 | Тема: Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. | 4 |
|  | *Раздел 3. Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации* | ***8*** |
| 5 | Тема: Терроризм и экстремизм: их причины и последствия  | 2 |
| 6 | Тема: Нормативно – правовая база противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации | 2 |
| 7 | Тема: Организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в РФ  | 2 |
| 8 | Тема: Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости | 2 |
|  | *Раздел 4 Основы здорового образа жизни* | **8** |
| 9 | Тема: Здоровье – условие благополучие человека  | 3 |
| 10 | Тема: Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье  | 3 |
| 11 | Тема: Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья  | 2 |
|  | *Раздел 5.Основы медицинских знаний и оказание первой помощи* | **2** |
|  | Тема: Оказание первой помощи | 2 |
|  | **Итого** | **33 ч** |