Приложение № 18.16

к ООП ООО

МАОУ «Школа №81»

утвержденной

приказом директора

от 30.08.16

№ 262

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**

**«Школа № 81»**

**г. Нижнего Новгорода**

**Программа курса внеурочной деятельности**

**«Увлекательное страноведение»**

название программы

**общекультурное**

направление внеурочной деятельности

**класс – 5-9 класс**

**срок реализации программы – 5 лет**

составитель: учитель английского языка Лушина О.В.

подготовлена в соответствии с требованиями

Федерального государственного образовательного стандарта

основного общего образования

**Разработчики: ШМО учителей иностранного языка**

**2016 год**

1. **Результаты освоения курса внеурочной деятельности.**

По окончании реализации программы происходит формирование у учащихся социокультурной адаптации и развитие толерантности.

*Личностные:*

* развитие личностной рефлексии, толерантности;
* формирование мотивации в изучении страноведения;
* формирование коммуникативной компетентности в сотрудничестве со сверстниками.
* формирование целостного мировоззрения,
* формирование устойчивой мотивации к обучению на основе алгоритма выполнения задачи.
* формирование познавательного интереса к предмету исследования;
* формирование коммуникативной компетентности в сотрудничестве со сверстниками.

*Познавательные:*

* понимать особенности культуры и общественно-экономических отношений отдельной страны;
* понимать особенности образа жизни и манеры общения представителей англоговорящих стран.
* применять методы информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств;
* выявлять причинно-следственные связи;
* определять критерии для сравнения фактов, явлений.

*Коммуникативные:*

* продолжить обучение в эвристической беседе;
* выделять главную мысль в тексте (смысловое чтение);
* добывать недостающую информацию с помощью англоязычных сайтов и Википедии;
* формировать навыки учебного сотрудничества в ходе групповой работы;
* выявлять причинно-следственные связи;
* определять критерии для сравнения фактов, явлений.

*Регулятивные:*

* уметь самостоятельно выделять познавательную цель, необходимую информацию;
* ставить учебную задачу под руководством  учителя;
* планировать свою деятельность под руководством учителя;
* выслушивать и объективно оценивать другого;
* уметь вести диалог, вырабатывая общее решение;
* применять методы информационного поиска.
* выявлять причинно-следственные связи;
* определять критерии для сравнения фактов, явлений.

***Способы проверки***

* начальная диагностика ;
* промежуточная диагностика ;
* итоговая аттестация (защита проекта, реферата).

***Формы подведения итогов***

Основной формой подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы является промежуточное и итоговое тестирование. Знания, получаемые детьми на занятиях, могут быть оценены также на открытых занятиях, отчетных творческих мероприятиях и школьных конференциях.

***В ходе реализации Программы предполагаются следующие виды контроля:***

* входной
* текущий
* итоговый

Контроль и оценка должны не только показывать степень овладения знаниями, но и формировать у школьника уважительное отношение к себе, поддерживать уверенность его в своих силах.

1. **Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.**

Исходя из поставленных целей и задач и ориентируясь на конечный результат обучения, в содержание обучения страноведению включаются следующие компоненты:

– лингвострановедческий: знание, понимание реалий, слов, обозначающих предметы национальной культуры, и умение их употреблять, знание страноведческих тем, связанных с общими знаниями об англоговорящих странах, текстовый материал;

– общеучебный компонент: учебно-организационные, учебно-интеллектуальные и учебно-коммуникативные умения.

Таким образом, в содержание программы входят темы по географическому положению, истории, культуре англоговорящих стран, сведения об образе жизни, традициях и обычаях, особенности речевого и неречевого поведения жителей англоговорящих стран, социокультурные различия, лингвострановедение.

А так жесодержаниестрановедческого курса позволяет:

– учащимся выявить свои способности в изучаемой области знаний и подготовить себя к осознанному выбору профессии в соответствии с концепцией профильного обучения.

– учителю использовать межпредметные связи (английский язык-география, английский язык-история, английский язык– информатика, английский язык-литература, английский язык– МХК ) и поможет учащимся приобрести целостную картину окружающего мира, ликвидировать односторонность и примитивность мышления, неумение сравнивать, анализировать, обобщать, переносить полученные знания и опыт на решение новых задач.

В связи с тем, что основной задачей данного курса является ***коммуникативная направленность***, каждое занятие строится на использовании разнообразных видов учебно – познавательной деятельности, самостоятельности. При организации занятий целесообразно использовать ***интерактивную методику*** работы (создавать ситуации, в которых каждый ученик сможет выполнить индивидуальную работу и принять участие в работе группы), осуществлять личностно-деятельностный и субъект-субъектный подход (равноправное взаимодействие учащегося и учителя). Ведущее место в обучении отводится ***методам*** поискового и исследовательского характера, которые стимулируют познавательную активность учащихся.

**Формы занятий:**

* занятие;
* занятие-путешествие;
* дискуссия;
* тестирование;
* защита творческих работ и проектов;
* онлайн-экскурсия;
* итоговое занятие;
* самопрезентации.

**Приемы и методы организации учебно-воспитательного процесса:**

* словесный;
* наглядный;
* практический;
* метод контроля;
* объяснительно-иллюстративный;
* исследовательский;
* творческий метод.

**Дидактический материал:**

схемы; карты

стенды;

плакаты;

словари, энциклопедии.

**Техническое оснащение занятий:**

* компьютер с Интернетом;
* проектор.
* аудиопроигрыватель (лингофонный кабинет)

**Формы подведения итогов:**

* выступления детей на открытых мероприятиях;
* участие в конкурсных мероприятиях;
* контрольные занятия;
* итоговое занятие;
* защита проектов;
* школьная конференция.

1. **Тематическое содержание курса**

***5 класс «Великобритания»***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Разделы, темы** | **Количество часов** |
| 1. | Географические особенности Великобритании | **8 часов** |
| 2. | Достопримечательности Великобритании | **9 часов** |
| 3. | История Великобритании | **10 часов** |
| 4. | Знаменитые люди Великобритании | **7 часов** |
|  | ИТОГО | **34 часа + 1 резерв** |

***6 класс «Великобритания»***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Разделы, темы** | **Количество часов** |
| 1. | Правительство Великобритании | **7 часов** |
| 2. | Образование в Великобритании | **8 часов** |
| 3. | Спорт в Великобритании | **9 часов** |
| 4. | Культура, традиции и обычаи Великобритании | **10 часов** |
| 5. | Правительство Великобритании | **7 часов** |
|  | ИТОГО | **34 часа + 1 резерв** |

***7 класс «США»***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Разделы, темы** | **Количество часов** |
| 1. | Географическое положение и природа США | **6 часов** |
| 2. | История США | **5 часов** |
| 3. | Праздники и традиции США | **4 часа** |
| 4. | Политическая система США | **5 часов** |
| 5. | Образование. Культура. Спорт. | **4 часа** |
| 6. | Знаменитые люди США | **4 часа** |
| 7. | Главные города США. | **6 часов** |
|  | ИТОГО | **34 часа + 1 час резерв** |

***8 класс «Канада»***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Разделы, темы** | **Количество часов** |
| 1. | Географическое положение и природа Канады | **6 часов** |
| 2. | История открытия Канады | **4 часа** |
| 3. | Правительство и население Канады | **4 часа** |
| 4. | Традиции и обычаи Канады | **4 часа** |
| 5. | Образование Канады | **3 часа** |
| 6. | Культура и спорт в Канаде | **4 часа** |
| 7. | Знаменитые люди Канады | **4 часа** |
| 8. | Крупные города Канады | **5 часов** |
|  | ИТОГО | **34 часа + 1 час резерв** |

***9 класс «Австралия, Новая Зеландия»***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Разделы, темы** | **Количество часов** |
| 1. | Географическое положение и природа Австралии | **5 часов** |
| 2. | История открытия Австралии | **4 часа** |
| 3. | Правительство и население Австралии | **3 часа** |
| 4. | Крупные города Австралии | **3 часа** |
| 5. | Образование, культура и спорт в Австралии | **3 часа** |
| 6. | Географическое положение Новой Зеландии. | **4 часа** |
| 7. | История открытия Новой Зеландии. | **2 часа** |
| 8. | Правительство Новой Зеландии. | **3 часа** |
| 9. | Крупные города Новой Зеландии. | **2 часа** |
| 10. | Образование, культура и спорт в Новой Зеландии. | **4 часа** |
|  | ИТОГО | **34 часа + 1 час резерв** |