

* благоприятный нравственно- психологический климат в педагогическом и ученическом коллективах;
* наличие материально-технической базы, позволяющей учителям строить учебный процесс, используя ИКТ;
* возможность осуществления учебного процесса на всех ступенях в одну смену, что позволяет организовать дополнительную занятость детей во второй половине дня;
* наличие спортивно-спасательного профильного класса на третьей ступени, работающего по авторской программе;
* разветвленная сеть дополнительного образования.

**II. Система управления организации**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование органа | Функции |
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждением |
| Наблюдательный совет | Рассматривает вопросы:   * о внесении изменений в Устав Учреждения * о реорганизации или ликвидации Учреждения * об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления * об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц * проекта плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; по представлению руководителя Учреждения проектов отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, * об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности Учреждения; * о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета * о проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации. |
| Общее собрание работников | Рассматривает вопросы:   * принятие Устава Учреждения и изменений к нему; * принятие Положения об Общем собрании работников Учреждения; * принятие Коллективного договора; * принятие Правил внутреннего трудового распорядка; принятие других локальных нормативных актов Учреждения; проведение работы по привлечению дополнительных финансовых и * материально-технических ресурсов, установление порядка их использования; внесение предложений об организации сотрудничества Учреждения * другими образовательными и иными организациями социальной сферы, в том числе при реализации образовательных программ учреждения и организации воспитательного процесса, досуговой деятельности; * представление интересов Учреждения в органах власти, других организациях и учреждениях; * рассмотрение документов контрольно-надзорных органов о проверке деятельности учреждения; * заслушивание публичного доклада руководителя Учреждения, его обсуждение. |
| Педагогический совет | Компетенция:   * рассмотрение и принятие решения по любым вопросам, касающимся содержания образования; * рассмотрение и принятие дополнительных образовательных программ, программ внеурочной деятельности учащихся; * рассмотрение программ развития Учреждения; * рассмотрение и принятие годового плана работы Учреждения, календарного учебного графика; * определение основных направлений педагогической деятельности; определение и принятие списков учебников в соответствии с * утверждённым федеральным перечнем учебников; * рассмотрение и принятие решения о переводе учащихся в следующий класс, условном переводе в следующий класс; * рассмотрение и принятие решения о допуске учащихся к государственной итоговой аттестации и выпуске; * рассмотрение и принятие решения о выдаче документов об уровне образования государственного образца; * рассмотрение и принятие решения о награждении выпускников Учреждения медалями «За особые успехи в учении», похвальными листами «За отличные успехи в учении», похвальными грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов»; * рассмотрение и принятие решения о формах и сроках проведения промежуточной аттестации учащихся; * обсуждение вопросов успеваемости и поведения учащихся; * рассмотрение вопросов выполнения рабочих программ учебных курсов, предметов; * рассмотрение вопросы по повышению квалификации педагогических сотрудников, развитию их творческих инициатив; * принятие решения об утверждении характеристик учителей, представляемых к почетному званию «Заслуженный учитель Российской Федерации», почетному знаку «Почетный работник общего образования РФ», выдвигаемых на конкурс «Учитель года» и соискание гранта по национальным проектам, о награждении Почетными грамотами; * рассмотрение и принятие решения о проведении инновационной деятельности, заслушивать отчеты о ходе ее реализации; * определение направления взаимодействия Учреждения с другими учреждениями образования: * принятие решения о поощрении учащихся или применении к ним взыскания; * подведение итогов образовательной деятельности, определение задач по периодам обучения и на учебный год в целом; * рассмотрение и принятие локальных нормативных актов. |
| Совет родителей | Создается с целью оказания помощи педагогическому коллективу в организации образовательного процесса, внеурочного времени и социальной защите учащихся |
| Совет учащихся | Компетенция:   * изучение мнения учащихся и принятие предложений по вопросам функционирования Учреждения и по совершенствованию образовательного процесса; * содействие реализации инициатив, учащихся Учреждения во внеурочной деятельности; * проведение среди учащихся опросов и мониторингов. |
| Методический совет | Создается с целью методического сопровождения, системного развития профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающей достижение нового качества образования.  В школе действуют методические объединения:  - учителей русского языка и литературы  -учителей истории и общественных наук  -учителей начальных классов  - учителей естественных наук  -учителей иностранных языков  - учителей физической культуры и ОБЖ  - учителей ИЗО, музыки и трудового обучения  - учителей политехнического цикла |

**III. Социальный паспорт школы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | **Общее количество учащихся на 01.09.20 г.**  **Из них:** | **1024** |
| 1.1. | Девочки | 494 |
| 1.2. | Мальчики | 530 |
| 1.3. | Воспитываются в семьях | 1024 |
| 1.4. | Воспитываются в детских домах | 0 |
| 1.5. | Воспитываются опекунами | 8 |
| 2. | **Всего семей** | **885** |
| 2.1. | В том числе:  Полных семей | 641 |
| 2.2. | В них детей, учащихся школы | 723 |
| 2.3. | Неполные семьи | 236 |
| 2.4. | В них детей, учащихся школы | 301 |
| 3. | **Многодетные семьи** | **68** |
| 3.1. | Многодетные семьи, состоящие на учете в органах социальной защиты | 68 |
| 3.2. | В них детей, учащихся школы | 129 |
| 3.3. | Многодетные семьи, не состоящие на учете | 2 |
| 3.4. | В них детей, учащихся школы | 4 |
| 4. | **Малообеспеченные семьи** | **79** |
| 4.1. | Малообеспеченные семьи, состоящие на учете в соц. защите | 73 |
| 4.2. | В них детей, учащихся школы | 84 |
| 4.3. | Малообеспеченные семьи, поставленных на льготное горячее питание в школе | 81 |
| 4.4. | В них детей, учащихся школы | 92 |
| 5. | **Количество семей, получивших материальную помощь к 1.09.20** | **173** |
| 5.1. | В них детей, учащихся школы | 184 |
| 6. | **Семьи социального риска** | **3** |
| 6.1. | В них детей, учащихся школы | 3 |
| 6.2. | Семьи, находящиеся в социально опасном положении | 1 |
| 6.3. | В них детей, учащихся школы | 1 |
| 6.4. | Семьи, где родители лишены родительских прав | 9 |
| 6.5. | В них детей, учащихся школы | 10 |
| 7. | **Опекаемые дети** | **12** |
| 7.1. | Учатся в школе | 8 |
| 7.2. | Микроучасток | 4 |
| 8. | **Дети - инвалиды** | **10** |
| 9. | **Семьи, где родители - инвалиды** | **1** |
| 10. | **Дети из семей «Чернобыльцев»** | **0** |
| 11. | **Дети, получающие пособие по потере кормильца** | **5** |
| 12. | **Одинокие матери (по статусу в свидетельстве о рождении)** | **12** |
| 13. | **Количество родителей в школе** | **1755** |
| 13.1. | Количество матерей | 1019 |
| 13.2. | Количество отцов | 728 |
| 13.3 | Опекунов | 8 |
| 14. | **Образование родителей** | **1755** |
| 14.1 | Высшее | 801 |
| 14.2 | Среднее (10 (11) классов) | 17 |
| 14.3 | Среднее специальное (техникумы, ПТУ) | 592 |
| 14.4 | Незаконченное высшее | 345 |
| 14.5 | Без образования | 0 |
| 15. | **Занятость родителей** | **1755** |
| 15.1. | Работают  Из них:  - Имеют свой бизнес | 213 |
| 15.1. | Работают у частного предпринимателя  - официально;  - неофициально. | 543  319  224 |
| 15.2 | Работают в государственных организациях. | 615 |
| 15.2 | Не работают  Из них  - Состоят на учёте в центре занятости | 384  27 |
| 16. | **Дети, состоящие на учете в ОДН Сормовского района** | **2** |
| 16.1. | Из них занятых в учреждениях дополнительного образования | 2 |
| 17. | **Количество детей, состоящих на учете в ВШУ** | **4** |
| 17.1. | Из них занятых в учреждениях дополнительного образования | 4 |
| 18. | **Дети, занятые в учреждениях дополнительного образования:**  **- При школе**  **- При клубах** | **847**  **413** |
| 19. | **Семьи вынужденных переселенцев** | **0** |

**IV. Образовательная деятельность**

Образовательная деятельность в Учреждении организуется в соответствии с  [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/902389617/)  «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования,  [СанПиН 2.4.2.2821-10](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/902256369/)  «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация  [ФГОС НОО](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/902180656/)), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация  [ФГОС ООО](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/902254916/)), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования ([ФГОС СОО](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/902350579/)).

С учетом потребностей и возможностей обучающихся Учреждения общеобразовательные программы осваиваются в следующих формах:

* в Учреждении в очной форме,
* в том числе по индивидуальному учебному плану на дому
* с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Реализуемые уровни образования:

* начальное общее образование,
* основное общее образование,
* среднее общее образование

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Начальная школа  1 – 4 классы | Основная школа  5 – 9 классы | Средняя школа  10 – 11 классы | Всего |
| Общее количество классов в ОУ | 16 | 19 | 5 | 40 |
| Общее количество учащихся в ОУ | 427 | 486 | 108 | 1021 |

**Режим образовательной деятельности**

**Продолжительность учебного года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Начало учебного года** | **Окончание учебного года** | **Количество недель** |
| 1 класс | 01.09.2020 | 28.05.2021 | 33 |
| 2 – 4 классы | 01.09.2020 | 28.05.2021 | 34 |
| 5 – 8 классы | 01.09.2020 | 28.05.2020 | 34 |
| 10 классы | 01.09.2020 | 28.05.2020 | 34 |
| 9 классы  11 классы | 01.09.2020  01.09.2020 | 21.05.2021  24.05.2021  в соответствии со сроками государственной итоговой  аттестации, устанавливаемыми Министерством образования и науки РФ | 33  33 |

**Продолжительность учебных четвертей ( 1-4 , 5- 9 классы )**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебные четверти | Классы | Начало и окончание четверти | Количество учебных недель |
| 1 четверть | 1-9 | 01.09.2020 - 16.10.2020 | 8 недель |
| 2 четверть | 1-9 | 10.11.2020 – 26.12.2020 | 7 недель |
| 3 четверть | 2-9 | 11.01.2021 – 21.03.2021 | 10 недель |
| 1 | 11.01.2021 – 08.02.2021  15.02.2021 – 21.03.2021 | 8 недель |
| 4 четверть | 1-8 | 30.03.2021 – 28.05.2021 | 9 недель |
| 9 | 30.03.2021 – 21.05.2021 | 9 недель |
| Итого за учебный год | 1 | 01.09.2020 – 28.05.2021 | 33 недели |
| 2-8 | 01.09.2020 – 28.05.2021 | 34 недели |
| 9 | 01.09.2020 – 21.05.2021 | 33 недели |

**Продолжительность учебных полугодий ( 10 – 11 классы )**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебные четверти | Классы | Начало и окончание  полугодия | Количество учебных недель |
| 1 полугодие | 10 класс  11 класс | 01.09.2020 – 27.12.2020 | 16 недель  16 недель |
| 2 полугодие | 10 класс  11 класс | 11.01.2021 – 28. 05.2021  11.01.2021 – 24.05.2021 | 18 недель  17 недель |
| Итого за учебный год | 10 класс | 01.09.2020 – 28.05.2021 | 34 недели |
| 11 класс | 01.09.2020 – 24.05.2021 | * 1. недели |

**Сроки и продолжительность каникул**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Каникулы | Классы | Начало и окончание каникул | Количество календарных дней |
| Осенние | 1-11 | 19.10.2020 – 03.11.2020  (включительно) | 15 дней |
| Зимние | 1-11 | 28.12.2020 – 10.01.2021  ( включительно) | 14 дней |
| Дополнительные каникулы | 1 | 08.02.2021 – 14.02.2021  ( включительно) | 7 дней |
| Весенние | 1-11 | 22.03.2021 – 29.03.2021  ( включительно) | 8 дней |
| Летние | 1-8 , 10 | 31.05.2021 – 31.08.2021 | 93 дня |
| 9, 11 | По окончании ГИА | не менее 8 недель |

**Продолжительность учебной недели**

|  |  |
| --- | --- |
| Классы | Продолжительность |
| 1-4 классы | 5-ти дневная учебная неделя |
| 5-9 классы | 5-ти дневная учебная неделя |
| 10-11 классы | 5-ти дневная учебная неделя |

**Режим работы школы в стандартном режиме**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Смена | Начало занятий | Классы |
| 1 смена | 8.00 | 1-11 |

**« Ступенчатый» режим обучения 1-х классов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Четверть | Месяц | Количество уроков | Продолжительность урока |
| 1 четверть | Сентябрь , октябрь | 3 | 35 минут |
| 2 четверть | Ноябрь , декабрь | 4 | 35 минут |
| 1 день в неделю 5 | 35 минут |
| 3 – 4 четверть | Январь - май | 4 | 40 минут |
| 1 раз неделю 5 | 40 минут |

**Режим обучения 2- 11 классов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Четверть | Месяц | Продолжительность урока |
| 1 четверть | Сентябрь- октябрь | 45 минут |
| 2 четверть | Ноябрь - декабрь | 45 минут |
| 3 четверть | Январь - март | 45 минут |
| 4 четверть | Апрель - май | 45 минут |

1. **Успеваемость обучающихся**

Главным показателем качества предоставляемых услуг является успеваемость обучающихся. Минувший учебный год педагогический коллектив закончил со следующими показателями учебной деятельности:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 |
| 1. Численность учащихся: |  |  |  |  |  |
| 2 уровень | 408 | 406 | 408 | 418 | 421 |
| 3 уровень | 466 | 477 | 496 | 510 | 484 |
| 4 уровень | 84 | 84 | 93 | 118 | 137 |
| Всего учащихся: | 958 | 967 | 997 | 1039 | 1042 |
| 2. Число отличников: |  |  |  |  |  |
| 2 уровень | 37 | 39 | 48 | 65 | 49 |
| 3 уровень | 32 | 22 | 32 | 29 | 30 |
| 4 уровень | 0 | 0 | 1 | 5 | 6 |
| Всего учащихся: | 69 | 61 | 81 | 99 | 85 |
| 3. Число хорошистов: |  |  |  |  |  |
| 2 уровень | 163 | 162 | 138 | 168 | 202 |
| 3 уровень | 163 | 180 | 194 | 209 | 205 |
| 4 уровень | 16 | 23 | 28 | 45 | 60 |
| Всего учащихся: | 342 | 365 | 360 | 422 | 467 |
| 4. Не успевают: |  |  |  |  |  |
| 2 уровень | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 уровень | 0 | 1 н/а | 2 н/а | 1 | 0 |
| 4 уровень | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Всегоу чащихся: | 0 | 1 н/а | 2 н/а | 1 | 0 |
| 7. Уровень успеваемости |  |  |  |  |  |
| 2 уровень | 100% | 100% | 100% | 100 % | 100% |
| 3 уровень | 100% | 100% | 100% | 99,52 % | 100% |
| 4 уровень | 100% | 100% | 100% | 100 % | 100% |
| Всего | 100% | 100% | 100% | 99,89 % | 100% |
| 8. Качество успеваемости: |  |  |  |  |  |
| 2 уровень | 67,3% | 64,6% | 63,3% | 76,14 % | 79,18 |
| 3 уровень | 41,8% | 42,4% | 45,7% | 47,22 % | 48,55 |
| 4 уровень | 19,0% | 27,4% | 32,2% | 42,74 % | 48,18 |
| Всего: | 48,5% | 48,9% | 50,1% | 56,2 % | 58,85 |
| 9. Награждены: |  |  |  |  |  |
| - золотой медалью | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| - похвальным листом | 0 | 0 | 0 | 4 | 5 |
| - аттестат особого образца (9кл.) | 0 | 0 | 0 | 1 | 5 |

Из приведенной таблицы можно сделать следующе выводы по результатам качества образования:

1. 100% обучающихся овладели базовыми знания, что позволяет сделать вывод о стабильной успеваемости по школе, эффективности в решении вопроса о предупреждении неуспеваемости и второгодничества.
2. На всех уровнях образования (НОО, ООО, СОО) стабильно прослеживается рост качества образования в сравнении с предыдущими годами. Так, в сравнении с 2019 годом количество обучающихся, окончивших 2020 год на «4» и «5» выросло на уровне НОО на 3,04%, ООО на 1,33%, СОО на 2,65%. В целом по ОО на 2,65%.;
3. Выросло количество обучающихся, окончивших 9-й класс с похвальным листом;
4. Положительная динамика наблюдается в количестве завершивших ООО с аттестатом особого образца на 4 человека
5. С золотой медалью закончили школу 3 человека , что наблюдается впервые за 5 лет, данная категория обучающихся по результатам ГИА ЕГЭ подтвердили свой статус « медалиста» балловыми показателями по результатам сдаваемых предметов.

**2. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в ОО организуется в соответствии с  [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/902389617/)  «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования,  [СанПиН 2.4.2.2821-10](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/902256369/)  «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация  [ФГОС НОО](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/902180656/)), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основногообщего образования (реализация  [ФГОС ООО](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/902254916/)), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования ([ФГОС СОО](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/902350579/)).

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во  уч-ся |  | из них | | | уровень обученности % | уровень  качества  % |
| успев. | успев. «4»и «5» | отличники | не успев. |
| 1а | 28 |  |  |  |  |  |  |
| 1б | 28 |  |  |  |  |  |  |
| 1в | 27 |  |  |  |  |  |  |
| 1г | 21 |  |  |  |  |  |  |
| 2а | 27 | 27 | 16 | 3 | 0 | 100 | 70,43 |
| 2б | 29 | 29 | 22 | 6 | 0 | 100 | 96,55 |
| 2в | 26 | 26 | 17 | 4 | 0 | 100 | 80,77 |
| 2г | 26 | 26 | 17 | 4 | 0 | 100 | 80,77 |
| 3а | 23 | 230 | 22 | 4 | 0 | 100 | 89,66 |
| 3б | 30 | 30 | 22 | 3 | 0 | 100 | 83,33 |
| 3в | 29 | 29 | 17 | 6 | 0 | 100 | 79,3 |
| 3г | 28 | 28 | 24 | 2 | 0 | 100 | 92,86 |
| 4а | 30 | 30 | 21 | 4 | 0 | 100 | 83,33 |
| 4в | 31 | 31 | 9 | 4 | 0 | 100 | 41,94 |
| 4г | 31 | 31 | 15 | 9 | 0 | 100 | 77,41 |
| 5а | 27 | 27 | 14 | 4 | 0 | 100 | 66,67 |
| 5б | 26 | 26 | 10 | 1 | 0 | 100 | 53,84 |
| 5в | 23 | 23 | 8 | 1 | 0 | 100 | 40,91 |
| 5г | 25 | 25 | 18 | 3 | 0 | 100 | 84,0 |
| 6а | 25 | 25 | 10 | 1 | 0 | 100 | 44,0 |
| 6б | 29 | 29 | 16 | 5 | 0 | 100 | 72,41 |
| 6в | 24 | 24 | 10 | 2 | 0 | 100 | 50,0 |
| 6г | 25 | 25 | 11 | 2 | 0 | 100 | 54,17 |
| 7а | 27 | 27 | 17 | 1 | 0 | 100 | 66,66 |
| 7б | 25 | 25 | 10 |  | 0 | 100 | 40,0 |
| 7в | 23 | 23 | 8 | 0 | 0 | 100 | 34,78 |
| 7г | 22 | 22 | 11 | 0 | 0 | 100 | 54,54 |
| 8а | 28 | 28 | 7 | 1 | 0 | 100 | 28,57 |
| 8б | 30 | 30 | 21 | 2 | 0 | 100 | 76,67 |
| 8в | 29 | 29 | 4 | 1 | 0 | 100 | 17,24 |
| 9а | 25 | 25 | 4 | 2 | 0 | 100 | 24,0 |
| 9б | 23 | 23 | 15 | 1 | 0 | 100 | 30,43 |
| 9в | 26 | 26 | 10 | 2 | 0 | 100 | 46,15 |
| 9г | 22 | 22 | 10 | 0 | 0 | 100 | 45,45 |
| 10а | 24 | 24 | 15 | 0 | 0 | 100 | 62,5 |
| 10б | 24 | 24 | 10 | 2 | 0 | 100 | 50,0 |
| 10в | 23 | 23 | 8 | 1 | 0 | 100 | 39,13 |
| 11а | 26 | 26 | 10 | 1 | 0 | 100 | 42,31 |
| 11б | 21 | 21 | 6 | 0 | 0 | 100 | 28,57 |
| 11в | 19 | 19 | 11 | 2 | 0 | 100 | 68,42 |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся школы.

Наиболее высокое качество освоения учебного материала в следующих классах: 2а, 2б, 2в, 2г, 3а, 3б, 3в, 3г, 4а, 4г, 5г, 6б, 8б, 11в.

**3. Результаты государственной итоговой аттестации.**

В МАОУ «Школа №81» в 2019-2020 учебном году в 9-х классах обучалось 96 человек.

В соответствии с приказом Мипросвещения РФ 293/650 «Об особенностях проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования в 2020 году», письмом Министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 27.05.2020 № Сл-316-259397 «О проведении в 2019-2020 учебном году итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам основного общего образования», Приказом Минпросвещения России от 11 июня 2020 г. № 295 «Об особенностях выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году», рекомендаций Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 05.06.2020г. №02-35, итоговые отметки [в аттестат](https://base.garant.ru/70472814/53f89421bbdaf741eb2d1ecc4ddb4c33/#block_1000) об основном общем образовании были выставлены на основе годовых отметок по всем учебным предметам, изучавшимся на уровне основного общего образования, результаты промежуточной аттестации были признаны результатами ГИА-9 и на основании этих результатов выданы аттестаты об основном общем образовании. Таким образом, все 96 выпускников школы получили аттестаты, из них 5 - аттестаты с отличием.

**Результаты ЕГЭ 2020**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Всего выпускников** | **Участвовали**  **в экзамене** | | **Экзамен сдали** | **Экзамен**  **не сдали** | | **Средний балл** | **Лучший балл** | **Количество человек** |
| всего | Процент от общего  количества | всего | Процент от числа  участников |
| Литература | 66 | 2 | 4 | 2 | 0 | 0 | 52 | 61 | 1 |
| Русский язык | 66 | 56 | 100 | 56 | 0 | 0 | 68 | 96 | 2 |
| Математика  ( профильный уровень) | 66 | 32 | 57 | 29 | 3 | 10 | 46 | 76 | 1 |
| История | 66 | 7 | 13 | 7 | 0 | 0 | 52 | 72 | 1 |
| Физика | 66 | 18 | 32 | 15 | 3 | 17 | 46 | 76 | 1 |
| Обществознание | 66 | 34 | 61 | 17 | 17 | 50 | 41 | 79 | 1 |
| Химия | 66 | 2 | 4 | 2 | 0 | 0 | 62 | 77 | 1 |
| Иностранный язык  ( английский) | 66 | 4 | 7 | 2 | 2 | 50 | 41 | 81 | 1 |
| Биология | 66 | 11 | 20 | 9 | 2 | 3 | 48 | 73 | 1 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Проходной минимальный балл по предмету** | **Минимальный балл по школе** | **Максимальный балл по школе** |
| Литература | 32 | 42 | 61 |
| Русский язык | 36 | 39 | 96 |
| Математика  ( профильный уровень) | 27 | 18 | 76 |
| История | 32 | 35 | 72 |
| Физика | 36 | 14 | 76 |
| Обществознание | 42 | 10 | 79 |
| Химия | 36 | 47 | 77 |
| Иностранный язык  ( английский) | 22 | 17 | 81 |
| Биология | 36 | 14 | 73 |

**Мониторинг среднего балла выпускников 11-х классов по итогам ЕГЭ русский язык**

**Мониторинг среднего балла выпускников 11-х классов по итогам ЕГЭ**

**математика (базовый уровень)**

**Мониторинг среднего балла выпускников 11-х классов по итогам ЕГЭ**

**математика (профильный уровень)**

**Мониторинг среднего балла выпускников 11-х классов по итогам ЕГЭ**

**по литературе**

**Мониторинг среднего балла выпускников 11-х классов по итогам ЕГЭ**

**по истории**

**Мониторинг среднего балла выпускников 11-х классов по итогам ЕГЭ**

**по физике**

**Мониторинг среднего балла выпускников 11-х классов по итогам ЕГЭ**

**по обществознанию**

**Мониторинг среднего балла выпускников 11-х классов по итогам ЕГЭ**

**по иностранному языку**

**Мониторинг среднего балла выпускников 11-х классов по итогам ЕГЭ**

**по биологии**

**Мониторинг среднего балла выпускников 11-х классов по итогам ЕГЭ**

**по химии**

**Выпускники набрали установленный минимум баллов**

**по всем предметам с первой сдачи**

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** | **Минимум баллов по всем предметам с первой сдачи** |
| Литература | **+** |
| Русский язык | **+** |
| Математика ( профильный уровень) | **-** |
| История | **+** |
| Физика | **-** |
| Обществознание | **-** |
| Химия | **+** |
| Биология | **-** |
| Английский язык | **-** |

**Информация о баллах ЕГЭ выпускников , получивших**

**Медаль « За особые успехи в учении»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п.п | ФИО  выпускника | Сдаваемые предметы | | | Итоговое количество баллов |
| Русский язык | Математика профиль | Физика |
| 1 | Губайдуллина Светлана Ринатовна | 87 | 68 | 51 | 206 |
| 2 | Морозова – Демидова Алина Ильинична | 87 | 76 | 61 | 224 |
| 3 | Шунина Виктория Александровна | 96 | 74 | 76 | 246 |

**4. Обучение лиц с ОВЗ и инвалидностью на 2020 год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Категория* | *Класс / кол-во чел.* | | | | | | | | | | | *Всего / чел.* |
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* | *7* | *8* | *9* | *10* | *11* |
| Дети-инвалиды | 0 | 0 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 11 |
| Дети с ОВЗ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Обучение детей с инвалидностью реализуется по общеобразовательным программам.

Обучение по индивидуальному учебному плану:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество обучающихся | 2017-2018  уч. год | 2018-2019  уч. год | 2019-2020  уч. год | 1 полугодие 2021 уч. года |
| По медицинским показаниям | 14 | 3 | 10 | 14 |
| Из них инвалиды | 4 | 3 | 3 | 4 |
| Из них с ОВЗ | 0 | 0 | 0 | 0 |

Обучение по индивидуальным учебным планам организовано с целью создания условий для дифференциации содержания обучения обучающихся, имеющих медицинские показания. Каждому обучающемуся созданы условия для получения полноценного образования: индивидуальный режим посещения учебных занятий, а также иные сроки прохождения промежуточной аттестации.

В соответствии Постановлением Правительства РФ от 10 июля 2013 г. N 582 п. 3 о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности в МАОУ "Школа № 81" предусмотрены для детей-инвалидов в ОО специальные условия:

- наличие оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;

- обеспечение доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- условия питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- условия охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;

- электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;

Специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - нет.

**5.Работа с одаренными детьми**

Школьная олимпиада является первым этапом всероссийской олимпиады школьников. Участие в предметной олимпиаде – это итог работы педагогического коллектива с одаренными учащимися не только на уроках, но и во внеурочной деятельности

С целью поиска, поддержки, развития творческого потенциала одарённых детей в школе в сентябре -октябре 2020 года было организовано проведение школьного этапа олимпиад по общеобразовательным предметам, в установленные сроки, а затем и участие в муниципальном, региональном этапах.

**Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников 4-11 классов**

Сравнительный анализ участия во Всероссийской олимпиаде школьников.

(количественный итог за 3 года)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всероссийская олимпиада школьников | | 2017-2018 | | 2018-2019 | | 2019-2020 | | ВЫВОД |
| чел | % | чел | % | чел | % |
| Школьный этап | Количество участников | 721 |  | 742 |  | 843 |  | увеличилось |
| Количество победителей | 70 | 9,7 | 76 | 10 | 85 | 15 | увеличилось |
| Количество призеров | 49 | 6,8 | 53 | 7 | 97 | 28 | увеличилось |

Статистический анализ школьного этапа позволил определить общее количество школьников, принявших участие в школьном этапе олимпиады по предметам, параллелям, сравнить количество участников олимпиады с количеством победителей и призеров

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Количество участников | | | Количество победителей | | | Количество призеров | | |
|  | 2017/ 2018 | 2018/ 2019 | 2019/  2020 | 2017/ 2018 | 2018/ 2019 | 2019/  2020 | 2017/ 2018 | 2018/ 2019 | 2019/  2020 |
| Биология | 74 | 42 | 53 | 6 | 5 | 3 | 10 | 5 | 7 |
| История | 35 | 39 | 85 | 2 | 6 | 6 | 1 | 2 | 3 |
| Математика | 66 | 88 | 123 | 4 | 4 | 6 | 5 | 0 | 4 |
| Русский язык | 82 | 87 | 110 | 5 | 3 | 12 | 3 | 6 | 5 |
| География | 23 | 25 | 73 | 3 | 2 | 3 | - | 2 | 0 |
| Физика | 43 | 23 | 56 | 4 | 5 | 5 | 2 | 3 | 2 |
| Технология | 2д | 2д+8м | 10д | 2д | 1д+2м | 0 | - | 0 | 0 |
| Химия | 22 | 21 | 26 | 2 | 2 | 1 | - | 0 | 1 |
| Информатика | 13 | 25 | 73 | 2 | 2 | 2 | - | 0 | 3 |
| Англ. язык | 32 | 50 | 42 | 2 | 6 | 2 | 2 | 5 | 1 |
| Литература | 67 | 50 | 56 | 7 | 7 | 2 | 6 | 3 | 3 |
| Экология | 18 | 1 | 23 | 1 | 1 | 0 | 2 | 0 | 2 |
| Обществознание | 54 | 83 | 67 | 6 | 5 | 3 | 3 | 12 | 2 |
| Физкультура | 92 | 104 | 123 | 13 | 16 | 24 | 7 | 7 | 27 |
| ОБЖ | 67 | 82 | 115 | 6 | 8 | 15 | 7 | 8 | 24 |
| Астрономия | 5 | 2 | 9 | 2 | 0 | 0 | - | 0 | 0 |
| МХК | 5 | 3 | 3 | 2 | 1 | 0 | - | 0 | 0 |
| Право |  | 3 | 7 |  | 0 | 0 |  | 0 | 0 |
| Экономика |  | 4 | 8 |  | 0 | 0 |  | 0 | 0 |
| Русский язык  **(нач.школа)** | 9 | 27 | 42 | 1 | 1 | 2 | 1 | 4 | 2 |
| Математика  **(нач.школа)** | 12 | 35 | 43 | 1 | 2 | 2 | - | 0 | 1 |
| всего | 721 | 742+62 | 843 | 70 | 76+3 | 85 | 49 | 53+4 | 97 |

**Численность учащихся, ставших победителями/ призерами**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **Победит/призеры** |
| ф-ра |  | 3/4 | 1/0 | 3/0 | 2/0 | 2/0 | 2/3 | 3/0 | 16/7 |
| мхк |  |  |  |  |  | 1/0 |  |  | 1/0 |
| химия |  |  |  |  | 1/0 | 1/0 |  |  | 2/0 |
| геогр |  |  |  |  | 1/0 | 1/2 |  |  | 2/2 |
| истор |  |  | 1/0 | 1/0 | 1/0 | 1/1 | 1/1 | 1/0 | 6/2 |
| общ |  |  |  | 1/1 | 1/1 | 1/5 | 1/3 | 1/2 | 5/12 |
| биол |  |  | 1/0 | 1/0 | 1/1 | 1/4 |  | 1/0 | 5/5 |
| матем | 2/0 | 2/0 | 1/0 | 1/0 |  |  |  |  | 6/0 |
| англ |  | 1/3 | 1/0 | 1/0 | 1/0 | 1/2 | 1/0 |  | 6/5 |
| техн |  |  | 2/0 |  | 1/0 |  |  |  | 3/0 |
| инфор |  | 2/0 |  |  |  |  |  |  | 2/0 |
| физика |  |  |  | 1/0 | 1/3 | 1/0 | 1/0 | 1/0 | 5/3 |
| эколог |  |  |  |  |  | 1/0 |  |  | 1/0 |
| ОБЖ |  |  |  | 1/1 | 1/1 | 2/0 | 2/3 | 2/3 | 8/8 |
| русск | 1/4 |  |  | 1/2 |  | 1/4 | 1/0 |  | 4/10 |
| литер |  | 1/1 | 1/0 | 1/1 | 1/1 | 1/0 | 1/0 | 1/0 | 7/3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **итого** | **3/4** | **9/8** | **8/0** | **12/5** | **12/7** | **15/18** | **10/9** | **10/5** | **79/57** |

В **муниципальном этапе** Всероссийской олимпиады школьников приняло участие 156 учащихся, по сравнению с 2017 -2018 учебным годом количество участников увеличилось на 10 человек. Наилучшие результаты учащиеся показали по следующим предметам: физическая культура, ОБЖ.

Количество победителей/призеров муниципального этапа (чел.) – 9/26

Результаты школы следующие:

**Общие итоги участия учащихся в**

**муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Предмет | 2017-2018 | | 2018-2019 | | 2019-2020 | |
| Количество участников | Количество победителей/призеров | Количество участников | Количество победителей/  призеров | Количество участников | Количество победителей/призеров |
| 1 | Английский язык | 5 |  | 6 |  | 11 |  |
| 2 | Астрономия | 4 |  |  |  | 0 |  |
| 3 | Биология | 2 |  | 8 | 0/1 | 12 |  |
| 4 | География | 3 |  | 6 |  | 3 |  |
| 5 | Информатика | 0 |  | 0 |  | 3 |  |
| 6 | История | 5 |  | 13 |  | 6 |  |
| 7 | Литература | 13 | 0/2 | 3 |  | 5 | 0/1 |
| 8 | Математика | 6+3 |  | 0 |  | 0 |  |
| 9 | Обществознание | 7 |  | 12 | 1/1 | 13 |  |
| 10 | ОБЖ | 36 | 3/12 | 37 | 3/10 | 43 | 3/11 |
| 11 | Русский язык | 3+3 | 0/1 | 7 |  | 2 |  |
| 12 | Технология | 0 |  | 0 |  | 0 |  |
| 13 | Физика | 10 |  | 0 |  | 4 |  |
| 14 | Физическая культура | 45 | 7/10 | 43 | 5/15 | 49 | 5/12 |
| 15 | Химия | 0 |  | 0 |  | 0 |  |
| 16 | Экология | 3 |  | 1 |  | 3 |  |
| 17 | МХК | 1 |  | 2 |  | 0 |  |
| 18 | Право |  |  | 1 |  | 0 |  |
| 19 | Экономика |  |  | 1 |  | 2 |  |
|  | **ИТОГО:** | **143+6** | **10/25** | **152** | **9/27** | **156** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

Особо отмечается качественная подготовка учащихся по предметам ОБЖ (учитель Важдаева Е.А. , Колотилова С.Ю.) ,физическая культура (учителя Важдаева Е.А., Святкина Л.Н), литература ( Тимонова Н.Е.)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. учителя | предмет | количество победителей | количество призеров |
| Важдаева Е.А. | ОБЖ | 3 | 10 |
| Колотилова С.Ю. | ОБЖ | 0 | 1 |
| Важдаева Е.А. | Физическая культура | 11 | 9 |
| Святкина Л.Н. | Физическая культура | 0 | 3 |
| Тимонова Н.Е. | Литература | 0 | 1 |

В **региональном этапе** Всероссийской олимпиады приняли участие 16 человек по предметам ОБЖ и физическая культура, учитель Важдаева Е.А.

**Победители и призеры регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2019-2020 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **Класс** | **Предмет** | **Результат** |
| 1 | Кремнева Анастасия Дмитриевна | 10 | Физическая культура | призер |
| 2 | Лобачёв Артём Сергеевич | 10 | Физическая культура | призер |
| 3 | Акутина Александра Евгеньевна | 11 | ОБЖ | призер |
| 4 | Акутина Александра Евгеньевна | 11 | Физическая культура | призер |
| 5 | Губайдуллина Светлана Ринатовна | 11 | ОБЖ | призер |
| 6 | Жуков Константин Сергеевич | 11 | Физическая культура | призер |
| 7 | Манякина Алина Геннадьевна | 11 | ОБЖ | призер |
| 8 | Манякина Алина Геннадьевна | 11 | Физическая культура | призер |
| 9 | Манякина Маргарита Геннадьевна | 11 | Физическая культура | победитель |

**В заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников принимала участие Манякина Маргарита , ученица 11 класса. Она стала призером всероссийской олимпиады по физической культуре (учитель Важдаева Е.А.)**

Кроме всероссийской олимпиады школьники участвовали в других олимпиадах:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п.п.** | **Название олимпиады** | **Предмет** | **Учитель** | **Место** |
| 1 | Районная дистанционная олимпиада по химии | химия | Сиднева И.П. | 1 победитель  2 призера |
| 2 | Районная олимпиада по математике для 5-6 классов | математика | Капочкина А.Н. | 1 призер |
| 3 | Областная олимпиада НГСХА « Молодые таланты – аграрной науке» | физика | Каразанова М.В. | 3 место |

**Итоги районной конференции научного общества учащихся**

**в 2019 – 2020 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название  секции | Ф.И.участника | Класс | Ф.И.О.  руководителя | Место |
| 1 | Литературоведение | Балыкина Ариана | 11 | Тимонова Н.Е. | 1 |
| 2 | Органическая химия | Кузин Иван | 11 | Сиднева И.П. | 3 |
| 3 | Общая психология -2 | Васина Анна | 11 | Суханова М.Э. | 1 |
| 4 | Психология дошкольного и младшего школьного возраста | Кудряшова Юлия | 10 |  | 1 |
| 5 | Педагогика | Лебедева Анна | 11 | Суханова М.Э. | 1 |
| 6 | Общая психология -1 | Ломаева Анна | 10 | Суханова М.Э. | 1 |
| 7 | Медицинская биохимия | Медяник Александра | 10 |  | 1 |

Выводы:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Количество участников районной конференции НОУ | **2017-2018** | **2018-2019** | **2019-2020** |
| 23 | 20 | 27 |

Наблюдается незначительный рост в количестве участников.

**Итоги городской конференции научного общества учащихся**

**2019-2020 учебного года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.  участника | Класс | Ф.И.О.  руководителя | Место |
| 1 | Балыкина Ариана | 11 | Тимонова Н.Е. | 1 |
| 2 | Васина Анна | 11 | Суханова М.Э. | 1 |
| 3 | Кудряшова Юлия | 10 |  | участие |
| 4 | Лебедева Анна | 11 | Суханова М.Э. | 1 |
| 5 | Ломаева Анна | 10 | Суханова М.Э. | 3 |
| 6 | Медяник Александра | 10 |  | 2 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Количество участников районной конференции НОУ | **2017-2018** | **2018-2019** | **2019-2020** |
| 9 | 11 | 6 |

**Вывод:** наблюдается тенденция к снижению участия в городской конференции НОУ, но увеличилось количество призовых мест.

**V. Воспитательная деятельность**

В 2020 году шел процесс разработки собственной программы воспитания на основе примерной программы. В соответствии с Концепцией духовно-нравственного воспитания российских школьников, современный национальныйидеал личности,воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая **цель** **воспитания** в общеобразовательной организации – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности.

**Результативность**

**участия школы в конкурсах, соревнованиях различного уровня**

**2020 год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень конкурса | Количество конкурсов в которых приняли участие | Результат | | | |
| 1 место | 2 место | 3 место | другое |
| районный | 12 | 22 | 26 | 22 | 28 участие |
| городской | 10 | 7 | 9 | 11 | 26 участие |
| областной | 5 | 1 | 4 | 2 | 21 участие |
| Всероссийский | 4 | 0 | 1 | 1 | 10 участие |
| международный | 2 | 0 | 1 | 1 | 6 участие |
| другие | 0 | 0 | 0 | 0 | - |

**Участие школы в районных, городских, областных всероссийских, международных**

**смотрах и конкурсах, результативность.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2018 | | | |  | 2019 | | |  | 2020 | | |
| Участие | Призовые места | | | Участие | Призовые места | | | Участие | Призовые места | | |
| 1м | 2м | 3м | 1м | 2м | 3м | 1м | 2м | 3м |
| 57 | 57 | 39 | 26 | 41 | 25 | 29 | 17 | 98 | 30 | 41 | 37 |

Из диаграммы видно, что в 2020 учебном году количество участников в мероприятиях разного уровня возросло, что говорит о растущем интересе к участию. Это связано с тем, что, не смотря на ряд ограничений, многие конкурсы стали доступны онлайн, что явилось одним из решающих факторов для рада участников. Участники и организаторы мероприятий адаптируются к новому формату.

**Внеурочная деятельность и дополнительное образование**

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

* спортивно-оздоровительное,
* духовно-нравственное,
* социальное,
* общеинтеллектуальное,
* общекультурное.

**Спортивно оздоровительное направление реализуется через:**

1. Курс внеурочной деятельности: «Хореография», «Разговор о правильном питании», Спортивно-оздоровительные мероприятия в рамках воспитательной системы школы, воспитательных систем классных руководителей.
2. Тематические беседы о здоровье и здоровом образе жизни, которые проводятся классными руководителями и специалистами (медсестра, школьный врач, психолог, социальный педагог, приглашенные специалисты).
3. Систему дополнительного образования – секции Каратэ, баскетбол, мини-футбол, тяжелая атлетика.
4. Участие в соревнованиях разного уровня.

**Духовно-нравственное направление реализуется через:**

* Курсы внеурочной деятельности
* «Мир книги»
* «Юный патриот»
* «Юный экскурсовод»
* «Истоки»
* «Уроки доброты»

1. Планирование и проведение классных часов по данному направлению
2. Воспитательные системы классных руководителей и образовательного Учреждения в целом, а так же через систему дополнительного образования школы (ВПК «Ростки России») и сотрудничество с учреждениями дополнительного образования.
3. Участие ребят в конкурсах: эссе «Город Трудовой доблести»; «Герои Отечества» Подготовка экскурсии к празднику Победы; участие в проекте «Я открывают Нижний Новгород», организация Дня единых действий «Герои Отечества». ВПК «Ростки России» участие в дистанционной олимпиаде «Знатоки НН», олимпиада посвященная ЮбилеюМЧС.

**Социальное направление реализуется через:**

* Курсы внеурочной деятельности
* «Школа общения»
* «Юный эколог»
* «Золотой ключик »
* «Спасатель»
* «Проектная деятельность»

1. Планирование и проведение классных часов по данному направлению
2. Работу органа ученического самоуправления «Большой совет» и детского объединения «Созвездие».
3. Планы воспитательной работы классных руководителей и ОУ в целом, а так же через систему дополнительного образования школы (кружок «Подросток и закон», «ЮИД»).
4. В рамках курса внеурочной деятельности участие в акциях и конкурсах региональная акция «Кедры России», Всероссийская акция «ЭкоЗабота», Всероссийская акция «Эколята»; организация КВД «Золотой ключик» представления «Посвящение в первоклассники». Кружок «ЮИД» традиционно участвует в акции «Засветись», «Безопасная дорога», организует праздник «Посвящение в пешеходы».

**Общеинтеллектуальное направление:**

1. Курсы внеурочной деятельности

* «Юные историки»
* «Как это работает?»
* «Математическое моделирование»
* «Юный ученый»
* «Компьютерная графика»
* «Исследователь»

1. Планирование и проведение классных часов по данному направлению
2. Призовые места в мероприятиях, КВД «Исследователь», сотрудничающего с высшими учебными заведениями Нижнего Новгорода, Призовые места в олимпиаде «Физикус»; «Юный ученый» - участие в городском НОУ совместно с НГПУ имени К. Минина. КВД «Юные историки» участие в мероприятиях «Я открываю НН», и участие в мероприятии «Культурный код НН».

**Общекультурное направление:**

1. Курсы внеурочной деятельности

* «Рукодельница»
* «Увлекательное страноведение»
* «Квиллинг»
* «Хор»

1. Библиотечные уроки на базе школьной библиотеки
2. Участие в творческих конкурсах и проектах
3. Посещение музеев, выставок, театров, библиотек.
4. Дополнительное образование (Театр песни «Созвездие», «Керамика»).
5. Кружок «Керамика» постоянный призер районных конкурсов творчества; Театр песни «Созвездие» постоянный участник песенных фестивалей и конкурсов.

**Общий охват учащихся дополнительным образованием – 29%.**

**Общий охват учащихся курсами внеурочной деятельности – 52%**

Система мониторинга результатов реализации внеурочной деятельности и дополнительного образования проходит через: диагностику включенности учащихся в систему внеурочной деятельности; соответствие содержания и способов организации внеурочной деятельности принципам системы; ресурсная обеспеченность процесса функционирования системы внеурочной деятельности учащихся; педагогическое анкетирование; результативность; «Портфолио»; карта самооценки обучающихся; оценка педагогом компетентности обучающегося.

**Работа органа ученического самоуправления и детского объединения**

Самоуправление учащихся осуществляется в соответствии с программой «Мы вместе», согласно которой органом ученического самоуправления является совет учащихся «Большой Совет». При председателе ОУС «Большой Совет» работает постоянно действующий орган актив старшеклассников «Мечтатели». В школе функционирует детское общественное объединение «Созвездие», руководителем которого, является старшая вожатая Курепина Ю.Д.

В 2020 году, ДОО «Созвездие» и ОУС «Большой совет» участвовали в следующих мероприятиях:

|  |  |
| --- | --- |
| **Участие и организация школьных мероприятий** | **Участие в районных, городских, областных, всероссийских и международных мероприятиях** |
| 1. КТД «День знаний». 2. Игра «Азбука Безопасного Интернета». 3. Концерт «День учителя». 4. Викторина для 5-11 классов "Нижний Новгород" 5. Викторина для 1-4 классов "Тайны Нижегородского Кремля" 6. Акция «Я – гражданин» 7. Онлайн-концерт ко Дню матери. 8. «Новогодняя почта» 9. Новогодняя программа для 1 - 4 классов и сказка «Новогодние приключения Маши и Вити»; 10. Мастер - класс «Подарок для любимой мамочки и бабушки» 11. «День именинника» 12. «Каникулярная занятость» | 1. Акция «Добрый Нижний» 2. Всероссийская акция «Диктант Победы» 3. Акция "Великое кино великой страны" 4. Районная конференция «Содружество» для детских общественных объединений и органов ученического самоуправления. 5. Районная акция "Неделя защиты животных" 6. акция «Классные гиды Нижнего Новгорода» 7. Культурно - просветительский проект "Я открываю Нижний Новгород" 8. Культурно-просветительский проект «Я вижу НН» 9. Акция "Говорит Нижний Новгород" 10. Ярмарка добровольческих инициатив "Добрыня" 11. Всероссийская акция «Конституционный диктант»! 12. Всероссийская акция «Большой Этнографический диктант» 13. День единых действий «День героев Отечества» 14. Районный фото-кросс «Зимние окна Сормова» 15. Всероссийский урок мужества «Стоявшие насмерть» 16. Акция «Волшебная крышечка» 17. Акция «ЭкоЗабота» 18. Акция «Добро.52» |

Анализируя работу ДОО «Созвездие» и ОУС «Большой Совет» за 2020 следует отметить, что ДОО и ОУС справились с поставленными задачами, а именно: в течение года создавались благоприятные условия для проведения воспитательного процесса; организовывались досуговые мероприятия: конкурсы, викторины; мероприятия, направленные на воспитание трудолюбия, патриотизма, любви к Родине и семье, доброго отношения к окружающему миру.

**Работа по профилактике травматизма учащихся**

В течение года в школе велась систематическая работа по профилактике детского травматизма и детского дорожно-транспортного травматизма, целью которой было воспитание у детей культуры поведения на улице, в школе, общественных местах, в транспорте и обучение воспитанников ПДД.

**Работа в 2020 году осуществлялась в соответствии:**

* план мероприятий по предупреждению детского травматизма,
* план мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;

**В течение года проводилась следующая работа:**

* Приём и аттестация кабинетов к началу учебного года.
* Организован контроль за выполнением санитарно-гигиенических требований к учебным кабинетам, спортивному залу.
* Обследование территории помещений школьного двора на предмет выявления и устранения недостатков, которые могли привести к травме воспитанника.
* В октябре было принято положение о дежурстве учащихся.
* Актуализирован паспорт дорожной безопасности и схемы безопасного маршрута в школу.
* Ведутся классные журналы инструктажей по безопасности.
* Систематически проведение профилактических бесед
* В течение года проводились различные мероприятия, соревнования, игры, внеклассные мероприятия, классные часы, конкурсы рисунков, викторины.
* В течение года проводились беседы на родительских собраниях по профилактике детского травматизма
* Оформлены уголки по ПДД в классных кабинетах начальной школы
* С учащимися начальной школы учителя проводят «Минутки безопасности»
* Заседание методического объединения классных руководителей по вопросам профилактики травматизма

**Информация о состоянии детского травматизма среди учащихся**

|  |  |
| --- | --- |
| Учебный год | Количество случаев травматизма |
| 2018 | 8 |
| 2019 | 7 |
| 2020 | 3 |

Количество случаев травматизма значительно снизилось. Главная причина снижения случаев травматизма - переход на дистанционное обучение. Работу по профилактике травматизма можно считать удовлетворительной.

**Профилактическая работа с учащимися**

**Сравнительные данные за последние 2 года:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Категория** | **2019-2020** | **2020-2021** |
| Общее количество обучающихся  в школе | 1044 | 1024 |
| Количество многодетных семей | 72 | 68 |
| Количество опекаемых детей | 6 | 8 |
| Количество матерей-одиночек | 29 | 12 |
| Количество неполных семей | 244 | 236 |



**Сравнительная таблица образования родителей.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образование родителей** | **2019-2020** | **2020-2021** |
| Без образования | 2 | 0 |
| Среднее | 56 | 17 |
| Средне-специальное | 717 | 592 |
| Неоконченное высшее | 227 | 345 |
| Высшее | 918 | 801 |

В таблице представлены сведения об образовании родителей обучающихся школы. В основном преобладает высшее и средне специальное образование родителей. Это объясняется тем, что школа расположена в районе жилого сектора, отдаленном от центральной линии города. Среди проживающих встречаются в основном семьи со средним материальным достатком. По данным таблицы соотношение числа родителей, имеющих высшее и средне ­специальное образование, больше чем родители имеющие среднее образование, тем самым люди стремятся быть образованными.

**Количественные показатели обучающихся из семей «группы риска», социально не защищенных семей, опекаемых и состоящих на различных видах профилактического учета.**

Несмотря на большинство категорий детей «группы риска», количество стоящих на внутришкольном учете составляет 4 человека, на учете в ОДН

.

ОП № 8 - 3 обучающихся, детей стоящих на учете в КДН и ЗП - 1 обучающийся, количество семей «группы риска»- 2.

Отсутствуют обучающиеся, совершившие преступления. Количество совершенных правонарушений обучающимися МАОУ «Школа №81» составляет – 9.

К сожалению, идет увеличение роста семей, которые не способны контролировать процесс обучения и развития своего ребенка, оказывать помощь и содействие в делах школы.

Остается сравнительно не высоким количество обучающихся оставшихся без попечения родителей. Главной причиной установления опеки послужило лишение свободы или аморальный образ жизни законных представителей.

Все опекуны ответственно исполняют свои обязанности по содержанию, обучению и воспитанию подопечных, посещают классные родительские собрания, выполняют рекомендации педагогов. Классные руководители и социальный педагог дают рекомендации, как осуществлять систематический контроль за успеваемостью, посещаемостью и режимом дня.

В течение 2020 года дети находящиеся под опекой из МАОУ «Школа № 81» не выбывали.

Присутствуют семьи, где обучающийся воспитывается одним из родителей (по различным причинам: мать-одиночка; развод; гибель одного из старших членов семьи). Таким семьям, которые испытывают сложное материальное положение, оказывается помощь со стороны администрации школы, школьной социально-психологической службы, социальной защиты и администрации Сормовского района.

**Количество обучающихся и семей «группы риска», а так же состоящих на профилактических учетах ВШУ,ОДН ОП №8,**

**КДН и ЗП.**

**Мониторинг обучающихся, совершивших правонарушения и преступления**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 |
| Преступления | 0 | 0 | 0 |
| Правонарушения | 15 | 13 | 12 |

Количество обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета, по сравнению с предыдущими годами снизилось. По диаграмме виден сниженный количественный состав совершенных правонарушений и преступлений. Поэтому, можно считать, что проведенная профилактическая и психологическая работа дает положительные результаты.

**Профилактическая и коррекционная работа**

В 2020 году коллектив школы продолжил работу по программе:

«Я- законопослушный гражданин!»

Цель программы:

Создание условий для организации комплексной профилактики правонарушений несовершеннолетних.

Работа по профилактике правонарушений несовершеннолетних включала в себя 3 блока: диагностический, организационный, профилактический.

Большая работа по профилактике проделана психологической службой школы. Педагогами - психологами Крыловой И.Е., Самойлиной А.А. и социальным педагогом Весниной Т.В. Разработана система психолого-­педагогических мероприятий по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

Мероприятия по профилактике безнадзорности и правонарушений, пропаганде здорового образа жизни среди учащихся и родителей: районный месячник по противодействию терроризма и экстремизма, месячник по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, Единый день толерантности, 1 декабря - Всемирный день борьбы со СПИДом, Декада по пропаганде ЗОЖ, по профилактике употребления алкогольной, табачной продукции, наркотиков и других психоактивных веществ, Неделя правовой информации, Единые классные часы, Единые родительские собрания, Месячник по профилактике безнадзорности, правонарушений преступлений среди несовершеннолетних.

**Работа с родителями:**

Информация о реализации ФЗ Нижегородской области; тематические родительские собрания; цикл бесед «За здоровье и безопасность наших детей» в режиме онлайн; выступление на родительских собраниях, родительский Всеобуч, организация работы «Родительский патруль».

**Методическая работа:**

1. Разработки программ классных часов и бесед, направленных на профилактику аддиктивного поведения, профилактику потребления ПАВ, пропаганду здорового образа жизни, детского и подросткового суицида;
2. Программы законопослушного поведения и гражданско-патриотического воспитания обучающихся;
3. Организация проекта «Наставничество» среди педагогического коллектива школы «Помощь наставника в становлении личности подростка».

**Работы педагога – психолога за 2020 год**

**Цель:** Создание социально - психологических условий для успешной адаптации, обучения, развития учащихся и сохранение психологического здоровья в образовательной деятельности.

**Задачи:**

***-*** Создание комфортных условий обучения, способствующих формированию у учащихся ключевых компетенций, опыта самостоятельной деятельности и личной ответственности

***-*** Обеспечение индивидуализированного психолого - педагогического сопровождения обучающихся***.***

**1. Работа с педагогическим коллективом в ОО.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Участники | Наименование  мероприятия | Форма  проведения |
| Январь | Педагогические работники школы. | Выступление на совещании на тему: «Психологическая подготовка к ЕГЭ, ОГЭ 9-х, 11-х классов». | Информационная лекция (общее представление об особенностях психологической подготовки учащихся к экзаменам, а также ознакомление с результатами диагностики  + практические рекомендаций). |
| Ноябрь | Педагогические работники школы. | Выступление на методическом объединении учителей на тему: «Психологическая адаптация 1-х, 5-х, 10-х классов. | Информационная лекция (общее представление об особенностях мотивационной сферы, степени школьной адаптации учащихся, а также ознакомление с результатами диагностики психологической адаптации учащихся  + практические рекомендаций). |
| По запросам в соответствии с графиком | Методическое объединение учителей начальных классов | «Школьный психолого – медико - педагогический консилиум». | Круглый стол: знакомство с документами, входной диагностикой учащихся, принятие решения о направлении учащихся на ТПМПК. |
| По запросам в соответствии с графиком | Классные руководители и педагоги-предметники. | Посещение уроков с целью оказания практической помощи учителям в решении различных проблем. | Посещение уроков (оказание методической помощи, практические рекомендации). |
| Еженедельно в соответствии с графиком | Педагоги | Индивидуальные/ групповые консультации +диагностика | |

**2. Взаимодействие с родителями учащихся ОО.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Участники | Наименование  мероприятия | Форма  проведения |
| Январь | Родители 7-11 -х классов | Родительский всеобуч: «Профилактика подросткового суицида». | Познавательно - обучающая лекция - семинар с практическими рекомендациями. |
| Ноябрь | Родители 1- х, 5-х, 10-х классов | Родительский всеобуч: «Психологические особенности периода адаптации учащихся». | Познавательно - обучающая лекция - семинар с практическими рекомендациями. |
| Декабрь | Родители 7-11 -х классов | Родительский всеобуч на платформе ZOOM: «Профилактика суицидального поведения учащихся». | Познавательно - обучающая лекция - семинар с практическими рекомендациями. |
| Еженедельно в соответствии с графиком | Родители/законные представители учащихся 1-11 класс | Индивидуальные/ групповые консультации +диагностика | |

**3. Работа с учащимися в ОО.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Участники | Наименование  мероприятия | Форма  проведения |
| Январь-февраль | Учащиеся 9-х, 11-х классов. | Групповые занятия: «Психологическая подготовка к ОГЭ/ЕГЭ». | Занятия с элементами тренинга (психологическая подготовка к ОГЭ, ЕГЭ). |
| Октябрь- Ноябрь | Учащиеся 1-х, 5-х, 10-х классов | Групповые занятия: «Я первоклассник, «Я- пятиклассник», « Мой 10 класс». | Развивающие занятия для повышения уровня психологической комфортности учащихся в школе. |
| Еженедельно в соответствии с графиком | Учащиеся «группы риска», оказавшиеся в социально - опасной ситуации | Подгрупповые занятия: «Ответственность за поступки», «Правонарушения и их последствия», «Последствия школьных прогулов», «Права и обязанности несовершеннолетнего», «Я и мои ценности», «Моя уникальность», «Я и мои профессиональные намерения», «Мое самоопределение», «Я и моя будущая профессия». | Подгрупповые коррекционно - развивающие занятия, индивидуальные занятия, ознакомительные лекции, тематические беседы с практическими рекомендациями. |
| Еженедельно в соответствии с графиком | Дети с ОВЗ | Индивидуальные развивающие занятия по курсам: «Развитие познавательных способностей учащихся» (одно занятие в неделю с каждым обучающимся). | Развитие мотивационной готовности и адаптации к школе, развитие эмоциональной сферы, развитие памяти, внимания, мышления, воображения, творческих способностей, снижение тревожности, агрессивности. |
| Еженедельно в соответствии с графиком | Учащиеся 6-х, 7-х классов | Развивающий курс внеурочной деятельности: «Школа общения» (развитие коммуникативной компетентности способствующей успешной адаптации личности в обществе). | Групповые развивающие занятия: развивающие игры, задания, упражнения. |
| Еженедельно в соответствии с графиком | Учащиеся 1-11 класс | Индивидуальные/ групповые консультации | |

**4. Диагностическая работа:**

1. Диагностика психологической готовности к ОГЭ, ЕГЭ учащихся 9-х, 11-х классов: первичная диагностика (Сентябрь-Октябрь) и вторичная диагностика (Февраль-Март).

2.Диагностика психологической адаптации учащихся 1-х, 5-х, 10-х классов: первичная диагностика (Октябрь-Ноябрь) и вторичная диагностика (Апрель-Май).

3.Диагностика школьной тревожности учащихся 5 - 7 классов (Январь-Февраль).

4.Диагностика уровня эмоционального выгорания педагогов (Март).

5. Мониторинг УУД, наблюдение за динамикой развития обучающихся с 1-9 классы (Январь-Декабрь).

6. Психодиагностика личностных особенностей учащихся 1 - 11 класс, а также диагностика сформированности психологической базы, с целью подбора методов и приемов, оказание помощи детям «группы риска» (Январь-Декабрь)

**VI**. **Организация питания**

**1. Общие положения**

В 2020-21 уч. году питание учащихся организовано на основании

- Постановления Правительства Российской Федерации от 20.06.2020 № 900 "О внесении изменений в государственную программу Российской Федерации "Развитие образования"

- Постановления Правительства Нижегородской области от 26.08.2020 № 729 "О внесении изменений в государственную программу "Развитие образования Нижегородской области", утвержденную постановлением Правительства Нижегородской области от 30 апреля 2014 г. № 301";

- "Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации общественного питания населения" и в соответствии со следующими положениями:

- Положение о порядке доступа родителей (законных представителей) обучающихся в помещения для приема пищи

- Положение об организации родительского (общественного) контроля за организацией и качеством питания

- Положение о бракеражной комиссии

- Положение об организации бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование.

В соответствии с договором № 1567 от 31 августа 2018 г. " Об организации питания в общеобразовательных учреждениях" питание в МАОУ "Школа №81" организует Муниципальное предприятие города Нижнего Новгорода "Единый центр муниципального заказа". Деятельность ЕЦМЗ согласована с Роспотребнадзором и контролируется бракеражной комиссией школы.

В рамках реализации послания Президента РФ Федеральному Собранию Российской Федерации от 15.01.2020 и реализации Федерального закона от 01.03.2020 № 47-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О качестве и безопасности пищевых продуктов» и статью 37 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» с 1 сентября 2020 года в школе организовано бесплатное горячее питание для учащихся 1-4 классов. Организована «горячая» линия по вопросу предоставления бесплатного горячего питания для обучающихся с 1-4 класс.

**2. Соблюдение и выполнение требований организации питания учащихся СП 3.1/2.4.3598-20 в условиях распространения COVID-19**

В соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 26.07.2019) "Об образовании в Российской Федерации" Ст. 37. Организация питания обучающихся, а так же требований СП 3.1/2.4.3598-20 Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) была проведена проверка организации питания обучающихся.

В МАОУ «Школа № 81» осуществляется работа по специально разработанному расписанию (графику) уроков, перемен, составленному с целью минимизации контактов обучающихся (в том числе сокращения их количества во время проведения термометрии, приема пищи в столовой), таким образом, с 01.09.2020 г. организовано горячее питание учащихся 1-11 классов, в том числе и льготной категории учащихся по следующему графику:

|  |  |
| --- | --- |
| Питание 1 сентября | Питание со 2 сентября |
| 935 – 2-а, б, в, г классы  945 – 3-а, б, в, г классы  1010 – 4-а, б, в, г классы  1045 – 1-а класс  1115 – 1-в класс  1145 – 1-б, 1-г классы | Вход в столовую через дверь № 1, выход – через дверь № 2  1-е классы – **835 – 845**  2-е классы – **845 – 855**  3-е классы – **940 – 950**  4-е классы – **950 – 1000**  5, 6, 7-е классы – **1045 – 1105**  8, 9, 10, 11-е классы – **1150 – 1205** |

Вход всех учащихся производится через дверь № 1, выход – через дверь № 2. Учителя и учащиеся соблюдают необходимые требования.

Дежурные администраторы и учителя контролируют гигиенические процедуры, а так же соблюдение других необходимых мероприятий.

При необходимости учащиеся обращаются к размещенной информации на школьном стенде в столовой (меню и т. д.).

**3. Противоэпидемические мероприятия**

В помещениях столовой МАОУ «Школа № 81» проводятся противоэпидемические мероприятия, включающие:

- уборку всех помещений с применением моющих и дезинфицирующих средств и очисткой вентиляционных решеток непосредственно перед началом образовательного процесса не реже одного раза в неделю;

- обеспечение условий для гигиенической обработки рук с применением мыла, а так же кожных антисептиков при входе в помещения для приема пищи;

- проведение ежедневой влажной уборки помещений с применением дезинфицирующих средств с обработкой всех контактных поверхностей;

- проведение регулярного обеззараживания воздуха с использованием оборудования по обеззараживанию воздуха и проветривание помещений в соответствии с графиком учебного процесса и режима работы Школы;

- организацию работы сотрудников, участвующих в приготовлении и раздаче пищи, обслуживающего персонала с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания, а также перчаток. При этом смена одноразовых масок производится не реже 1 раза в 3 часа.

- мытье посуды и столовых приборов производится в посудомоечных машинах при максимальных температурных режимах.

Т. о., в помещениях столовой МАОУ «Школа № 81» созданы удовлетворительные противоэпидемические условия, соответствующие СП 3.1/2.4.3598-20.

**4. Анализ результатов анкетирования родителей по выявлению аллергических заболеваний**

В целях выполнения протокола заседания межведомственной рабочей группы по организации бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных и муниципальных образовательных организациях Нижегородской области от 30.07 2020 г. классными руководителями 1-4 классов было проведено анкетирование родителей по выявлению аллергических заболеваний, подтвержденных медицинскими документами, получающих начальное общее образование в срок до 7.09.2020.

Результаты анкетирования показали, что аллергических заболеваний, подтвержденных медицинскими справками, среди учащихся 1-4 классов не выявлено.

**5. Об обеспечении учащихся 5-11 классов льготным горячим питанием**

На 02.09.20 г. количество учащихся 5-11 классов, получающих льготное питание – 62 человека, что составляет 6% от общего числа учащихся, в том числе:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Кол-во | % |
| Дети-инвалиды | 7 | 0,7 |
| Дети, родители (законные представители) которых являются инвалидами I или II группы (один или оба) | 1 | 0,1 |
| Дети из малоимущих семей, состоящих на учете в органах социальной защиты населения | 36 | 3,5 |
| Дети из многодетных малоимущих семей, состоящих на учете в органах социальной защиты населения, как малоимущие | 18 | 1,8 |
| Дети из многодетных малоимущих семей, получающих дополнительную льготу |  |  |
| Итого | 62 | 6 |

**6. Работа по контролю за организацией питания детей**

В соответствии с методическими рекомендациями «Порядок организации родительского (общественного контроля) за организацией питания детей», а так же «Рекомендации по организации горячего питания обучающихся общеобразовательных организациях» в школе работает общественная комиссия по контролю за организацией и качеством питания, в которую входят представители родительской общественности. По итогам проведенных проверок родительского контроля составляются Акты.

**7. Деятельность по пропаганде здорового питания среди учащихся, а так же повышению охвату горячим питанием.**

Важным фактором сохранения здоровья учащихся является организация не только правильного питания, но и его пропаганда. Специалисты считают, что ухудшение здоровья детей связано с неполноценным питанием, химическими загрязнениями окружающей среды, отсутствием навыков и привычек здорового образа жизни.

Вопросы воспитания обучающихся, потребности в здоровом и правильном питании включены в планы воспитательной деятельности в рамках реализации Программы воспитания и социализации, программ ФГОС НОО, ООС, ООО. Вопросы здорового питания включены в реализацию школьной программы семейного просвещения «Содружество».

Организация мероприятий по пропаганде здорового питания в рамках воспитательной работы школы:

В первом полугодии 2020 – 2021 учебного года были проведены общешкольные мероприятия:

- «Секреты здорового питания» - сентябрь (посвящено правильному питанию, 1-11 класс).

- «Если хочешь быть здоров!» - октябрь (посвящено правильному режиму дня, 1-4 класс).

- Конкурс презентаций о здоровом питании: «Разговор о правильном питании» - ноябрь (5-8 класс).

- Конкурс агитационного материала «Будь здоров» - декабрь (1-11 класс).

За период с 1 сентября по 25 декабря классными руководителями запланированы и проводятся в соответствии с Планом классные часы и мероприятия:

- «Поговорим о правильном питании » - 1,2 класс

- «Правильное питание» - 1,2 класс

- «Здоровое питание – отличное настроение» - 3,4 класс

- «Зачем человек ест» - 3,4 класс

- «Разговор о правильном питании» - 5,6 класс;

- «Здоровое питание» - 5,6 класс;

- «Правильное питание – залог здоровья» - 7,8 класс;

- «Здоровое питание» - 7,8 класс;

- «Секреты здорового питания» - 9,10

- «Правильное питание – путь к здоровью» – 9,10,11 класс;

- «Единственная красота, которую я знаю, - это здоровье» - 11 класс.

Результаты посещения показали, что классные руководители ведут большую подготовительную работу, привлекают учащихся к проведению классных часов. Тематика классных часов и информационный материал соответствуют возрастным и интеллектуальным особенностям учащихся. В школьной библиотеке библиотекарем в помощь классным руководителям, родителям организована подборка материалов для бесед и классных часов по теме: «Питание и здоровый образ жизни».

Т. о., работа по формированию у обучающихся основ здорового питания в школе и классах ведется удовлетворительно.

**8. Охват горячим питанием**

Мониторинг охвата питанием выявил следующие результаты:

**Рис. 1.** Мониторинг охвата учащихся горячим питанием

Т. о.,охват питанием по сравнению с окончанием 2017/20 годом имеет положительную динамику и увеличился на 5,9%, что говорит об успешной просветительской и консультационной работе с учащимися и их родителями.

**9. Выдача наборов продуктов питания**

Во исполнении Постановления администрации города от 06.05.2020 № 1454 «Об утверждении порядка предоставления дополнительных мер социальной поддержки в виде наборов продуктов за счет средств бюджета города Нижнего Новгорода льготным категориям обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях города Нижнего Новгорода, осваивающих образовательные программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», а так же в рамках качественной организации выдачи наборов продуктов питания, в соответствии с Порядком предоставления дополнительных мер социальной поддержки в виде набора продуктов питания льготным категориям обучающихся:

|  |  |
| --- | --- |
| *Месяц* | *Кол-во продуктовых наборов* |
| апрель | 139 |
| май | 139 |
| ноябрь | 36 |
| декабрь | 39 |

**VII . Анализ профориентационной работы за 2020 год**

Цель: Сформировать психологическую готовность к профессиональному и личностному самоопределению учащихся на 2 и 3 ступени обучения.

Совершенствовать формы и методы профессиональной работы в школе.

Задачи:

1)создание условий для достижения выпускниками определенного уровня психологической готовности к жизненному и профессиональному самоопределению

2)оказание необходимой помощи в вопросе выбора профессии на уровне индивидуальных особенностей развития ребенка, с учетом состояния его здоровья

3)развитие способности к профессиональной адаптации в современных условиях

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей учащихся общеобразовательного учреждения, работодателей, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Современная экономическая и политическая обстановка заставляет предъявлять все более высокие требования к индивидуальным психофизиологическим особенностям человека. Рыночные отношения кардинально меняют характер и цели труда: возрастает его интенсивность, усиливается напряженность, требуется высокий профессионализм, выносливость и ответственность.

Школа должна осознать свою долю экономической ответственности перед страной. Профориентационная работа занимает важное место в деятельности школы, так как она связывает систему образования с экономической системой, потребности учащихся с их будущим. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил возможно более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы (да и средства) в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

Профессия (от лат. «ргоfessio» - официально указанное занятие, специальность) - род трудовой деятельности, занятий, требующих определённой подготовки и являющихся источником существования человека.

Ориентация - умение разобраться в окружающей обстановке или направление деятельности в определённую сторону.

В широком смысле слова профориентация - система общественного и педагогического воздействия на молодёжь, с целью её подготовки к сознательному выбору профессии, система государственных мероприятий, обеспечивающая научно обоснованный выбор профессии.

В узком смысле слова профориентация - целенаправленная деятельность по формированию у учащихся внутренней потребности и готовности к сознательному выбору профессии.

Профориентация в личностном смысле - длительный и в достаточной степени необратимый социальный процесс освоения личностью той или иной профессии.

Таким образом, профориентация осуществляется как бы на 2-х уровнях - общественном и личностном. Эти уровни взаимосвязаны.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объёма знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий.

В школе профориентационная работа проводится администрацией учреждения, классными руководителями, социальным педагогом, библиотекарем, медицинским работником, учителями-предметниками.

Главные задачи их деятельности по профориентации учащихся:

* сформировать положительное отношение к труду;
* научить разбираться в содержании профессиональной деятельности;
* научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;
* научить анализировать свои  возможности  и  способности, (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности)

**Основными направлениями профориентационной работе в школе являются:**

* **Профессиональная информация.**
* **Профессиональное воспитание.**

План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в начальной, основной, средней школе.

Профессиональная консультация

Профессиональная информация включает в себя сведения о мире профессий,  личностных и профессионально важных качествах человека, существенных для самоопределения, о системе учебных заведений и путях получения профессии, о потребностях общества в кадрах.

Профессиональное воспитание включает в себя формирование склонностей и профессиональных интересов школьников. Сущность педагогической работы по профессиональному воспитанию заключается в том, чтобы побуждать учащихся к участию в разнообразных формах учебной и внеклассной работы, общественно-полезному и производственному труду, к активной пробе сил. Это позволяет на практическом опыте узнать и определить свои склонности и способности. Склонность развивается в процессе деятельности, а профессиональные знания успешно накапливаются при наличии профессиональных интересов. Важно, чтобы школьник пробовал себя в самых различных видах деятельности.

Профессиональное консультирование- изучение личности учащегося и на этой основе выдача профессиональных рекомендаций. Профессиональная консультация чаще всего носит индивидуальный характер.

Классный руководитель может использовать такие методы работы как наблюдение за деятельностью и развитием учащихся, изучение результатов их учебной и внеучебной деятельности, анкетирование, составление психолого-педагогических характеристик учащихся.

Формы работы могут быть следующие:

* профориентационные уроки;
* экскурсии;
* классный час по профориентации;
* встречи со специалистами;
* профессиографические исследования;
* родительские собрания по профориентационной тематике и т.д.

Важно помнить, что профориентационная работа в школе приносит пользу только тогда, когда к профориентационной работе привлечён весь коллектив школы, и когда соблюдаются следующие принципы:

1) Систематичность и преемственность – профориентационная работа не должна ограничиваться работой только  со старшеклассниками. Эта работа ведется с первого по выпускной класс.

2) Дифференцированный и индивидуальный подход к учащимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.

3) Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с учащимися и родителями.

4) Взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений, центров профориентации молодежи, службы занятости, общественных молодежных организаций.

5) Связь профориентации с жизнью (органическое единство с потребностями общества в кадрах).

Данные памятки предназначены для классных руководителей в работе с учащимися по их профессиональному самоопределению.

Профориентационная работа отражается в деятельности всех субъектов школы: ученического самоуправления, классных руководителей, ШМО классных руководителей, в работе кружков и элективных курсов.

При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы:

1) Систематичность и преемственность - профориентационная работа ведётся с учащимися с 1 по 11 класс, особое внимание уделяется выпускникам 9 и 11 классов.

2) Дифференцированный и индивидуальный подход к учащимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.

3) Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями.

4) Взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений, службы занятости, общественных молодежных организаций.

5) Связь профориентации с жизнью (органическое единство потребностями общества в кадрах).

Созданная в школе система работы с учащимися и родителями предусматривает начало профессионального самоопределения уже в 1 классе, что позволяет осуществлять комплексный подход к созданию развивающей среды для учащихся. Профориентационная работа основана на постоянном взаимодействии администрации, классного руководителя, педагога-психолога с учащимися и их родителями.

Профориентационная работа в нашей школе включает **четыре этапа**:  
**1 этап** – **начальная школа.** На данном этапе учащиеся знакомятся с миром профессий через такие формы работы, как экскурсии, беседы, утренники, устные журналы, встречи с интересными людьми.  
Формы работы с учащимися начальных классов используются самые разные: утренники, экскурсии, конкурсы рисунков, ролевые игры. С учащимися начальных классов проводятся первые психологические игры.  
Организация внеурочной деятельности при обучении по ФГОС уже с 1 класса способствует развитию способностей, интересов.

**На 2 этапе – 5-7 классы.** Профориентационная работа находит свое продолжение через классные часы, часы общения, профориентационные игры, игры-путешествия. Данные формы работы позволяют учащимся более подробно изучить мир профессий, представить себя в этом мире. Учащиеся 5-7 классов изучают многообразие рабочих профессий, делают первые шаги в проектной деятельности. В ходе данной работы ребята собирают материал о профессиях родителей.

**На 3 этапе – 8-9 классы.** Работа предусматривает целенаправленную профориентационную работу среди учащихся, направленную на содействие осознанному выбору профиля обучения, а в дальнейшем и профессии. Учащиеся изучают профессии, которые наиболее востребованы на рынке труда, знакомятся с профессиями, требующими повышенной моральной ответственности: сотрудник внутренних дел, спасатель, работник МЧС, здравоохранения, образования..

**4 этап – 10-11классы.** В системе профориентационной работы является самым ответственным и направлен на содействие старшеклассникам в их профессиональном самоопределении. В этот период более масштабно разворачивается консультационная деятельность среди учащихся и их родителей:

В 5 – 8 классах:

- дифференцированное представление об условиях труда в различных сферах производства, в том числе через участие в различных кружках, студиях, объединениях по дополнительному образованию;

- оказание помощи в формировании у учащихся сознательного подхода к профессиональному выбору в соответствии с интересами, состоянием здоровья и особенностями каждого учащегося и с учетом потребности рынка труда в кадрах;

- формирование умений самооценки своих способностей и возможностей с требованиями избираемой профессии.

Проведены класные часы «Моя мечта о будущей профессии», «Как выбрать свою профессию», «Здоровье и выбор профессии» и др.

В 9-11 классах работа была направлена на определение траектории развития профессионального самоопределения учащихся. Классные часы велись по таким темам как «Познай самого себя», «Сотвори свое будущее», «Профессии с большой перспективой» и т.д.

**Формы взаимодействия с учащимися школы с целью профориентации:**

* анкетирование и тестирование старшеклассников;
* консультации для школьников и их родителей;
* профориентационные опросники;
* профориентационные игры.

**Мероприятия, ориентированные на профориентацию школьников:**

* экскурсии на предприятия и в организации с целью ознакомления;
* посещение выставок-ярмарок учебных мест, организованных учебными заведениями (совместно с Центром занятости);
* посещение учреждений профессионального образования в Дни открытых дверей;
* содействие временному трудоустройству обучающихся во время каникул;
* расположение информационных материалов по профориентации на школьном сайте.

**Критерии и показатели эффективности профориентационной работы в школе**

В управлении профориентационной работой к наиболее важным относятся вопросы определения критериев и показателей эффективности профориентации. Достижение поставленной цели возможно и оправдано только при активной целенаправленной работе со школьниками, при выявлении их реальных интересов и способностей, формировании убежденности в правильном выборе профессии, отвечающего как их личным склонностям и возможностям, так и потребностям региона, в котором они живут, общества в целом.

К основным  результативным критериям и показателям эффективности профориентационной работы, прежде всего, относятся:

1.*Достаточная информация о профессии и путях ее получения*. Без ясного представления о содержании и условиях труда в избираемой профессии школьник не сможет сделать обоснованного ее выбора. Показателем достаточности информации в данном случае является ясное представление им требований профессии к человеку, конкретного места ее получения, потребностей общества в данных специалистах.

2.*Потребность в обоснованном выборе профессии*. Показатели сформированности потребности в обоснованном профессиональном выборе профессии – это самостоятельно проявляемая школьником активность по получению необходимой информации о той или иной профессии, желание (не обязательно реализуемое, но проявляемое) пробы своих сил в конкретных областях деятельности, самостоятельное составление своего профессионального плана.

3. *Уверенность школьника в социальной значимости труда*, т.е. сформированное отношение к нему как к жизненной ценности. По данным исследований жизненных ценностей учащихся 8-11 классов, отношение к труду как к жизненной ценности прямо соотносится у них с потребностью в обоснованном выборе профессии.

4. *Степень самопознания школьника*. От того, насколько глубоко он сможет изучить свои профессионально важные качества, во многом будет зависеть обоснованность его выбора. При этом следует учитывать, что только квалифицированный специалист может дать школьнику достаточно полную и адекватную информацию о его профессионально важных качествах.

5.*Наличие у учащегося обоснованного профессионального плана*. Обоснованность профессионального выбора справедливо считается одним из основных критериев эффективности профориентационной работы. Показателем обоснованности является умение соотносить требования профессии к человеку со знаниями своих индивидуальных особенностей, те из них, которые непосредственно влияют на успех в профессиональной деятельности, т. е. профессионально важные качества.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№№** | **Мероприятие** | **Класс** | **Количество человек** |
|  | **Работа с учащимися** | | |
| 1. | **Выездные профориентационные мероприятия:** |  |  |
|  | * Выставки-ярмарки   6 Региональный чемпионат «Молодые профессионалы»  выставка «Куда пойти учиться» (ФГОУ ВПО «Нижегородский государственный университет им. Н.И.Лобачевского»)  выставка для абитуриентов и родителей «Навигатор поступления» (Нижегородская ярмарка)  «Фестиваль морских и речных профессий» для учащихся школ города Нижнего Новгорода и Нижегородской области, направленного на популяризацию профессий, связанных с водным транспортом.  Результаты испытаний олимпиады "Я - студент" в рамках городских профориентационных каникул "ПрофSTARTUP" победитель Надежина Анастасия 11 класс, участие Сабурова Любовь, 11 класс | 8  10-11  8-11 | 37  45  150  8 |
|  | * Дни открытых дверей   ГБПОУ «Нижегородский техникум транспортного обслуживания и сервиса»  ГБПОУ «Нижегородское индустриальное училище»  ННГУ им. Н.И. Лобачевского  НГТУ им. Р.Е. Алексеева  ВГУВТ  Сормовский механический техникум им. Семенова  Нижегородский авиационный технический колледж  Нижегородский техникум городского хозяйства и предпринимательства | 8-11 | 35  35 |
|  | * Участие в Целевой программе наставничества | 8-11 | 97 |
|  | * Профакции | 10-11 | 23 |
|  | * Дни студента | 10-11 | 25 |
| 2. | **Участие в районных мероприятиях:**  Профориентационный марафон | 5-8 | 4 |
| 3. | **Участие в городских мероприятиях:** |  |  |
| 4. | **Консультации:** |  |  |
|  | * Индивидуальные консультации | 6-11 | 216 |
|  | * Групповые консультации | 6-11 | 648 |
| 5. | **Практикумы по профсамоопределению:** |  |  |
|  | * практикумы, курсы, занятия (указать название) |  |  |
|  | * тематические классные часы, лекции, беседы (указать название) * Шаги к профессии * Мое профессиональное будущее * Слагаемые выбора профессии * Мой жизненный выбор | 7-8  7-8  7-8 | 26  26  26 |
| 6. | **Внутришкольные викторины, конкурсы, профориентационные игры**  Игра-путешествие «На работе у родителей»  Викторина «География профессий естественных наук»  Конкурсная программа «Фестиваль профессий» | 7-8  7-8  7-8 | 26  26  26 |
| 7. | **Работа с педагогами:** | | |
|  | * Консультации (указать название)   «Выбор будущей профессии и образовательного учреждения учащихся 9 классов» | 8-9 | 7 |
|  | * Семинары (указать название) * «Методические основы профориентации во внеклассной работе» | 7-11 | 10 |
|  | * Круглые столы (указать название) * «Профориентация в процессе изучения основ наук» школьное методическое объединение | 6-9 | 25 |
| 8. | **Работа с родителями:** | | |
|  | Консультации  «Медицинские аспекты при выборе профессии» «Правильное определение склонностей ребенка» | 7-11 | 10 |
|  | Собрания  Собрания «Слагаемые выбора профиля обучения и направления дальнейшего образования» | 7-11 | 157 |
|  | Круглые столы  «Правильное определение склонностей ребенка» | 7-11 | 46 |
| 9. | **Другие мероприятия:** |  |  |
| 10. | **Традиционные мероприятия ОУ:**  Проведение профориентационных практикумов: промышленный альпинизм, спортивное ориентирование, работа с оборудованием спасателей  Детская игра Зарница  Спортивная игра «Папа, мама, я- спортивная семья»  Семейные посиделки «Поговорим о чем-нибудь» | 7-11 | 187 |

**Судьба выпускников 2020 год**

**11 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | всего | спо | впо | впо другой город | вс рф | работают | курсы | Не работают, не учатся |
| 11а | 26 | 11 | 12 | 1 | 2 | 1 | 0 | 0 |
| 11б | 21 | 11 | 6 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 11в | 19 | 3 | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  | **66** | **25** | **34** | **1** | **4** | **3** | **0** | **0** |

**Судьба выпускников 2020 год**

**9 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | всего | 10 класс | Вечерняя школа | нпо | спо | работают | курсы | Не работают, не учатся | Мау до цпр |
| 9а | 25 | 7 | 0 | 2 | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9б | 23 | 7 | 0 | 4 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9в | 26 | 9 | 0 | 4 | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9г | 22 | 10 | 0 | 3 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  | **96** | **33** | **0** | **13** | **50** | **0** | **0** | **0** | **0** |

**VIII. Внутренняя система оценки качества образования**

В Школе действует Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся .

По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 73 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 86 процентов.

**IX. Педагогические кадры**

МАОУ «Школа № 81» полностью укомплектована педагогическими кадрами, позволяющими решать все необходимые учебно-воспитательные задачи.

Всего педагогических работников – 51 человек

вновь пришедшие педагоги-1человек

Из общего числа педагогического коллектива:

Основных работников –50 человек:

* руководящих работников-5 человек
* учителей - 44 человек
* социальный педагог-1человек
* педагог-психолог-2 человека

мужчины-2 человека

пенсионеры-5 человек

Совместителей:

* педагоги дополнительного образования-5 человек
* учитель-1 человек

Учебно-вспомогательный персонал:

* старшая вожатая -1человек
* руководящих работников-1человек
* библиотекарь-1 человек

Иной персонал-25 человек

**Возрастной состав учителей**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | количество учителей | % |
| моложе 25 лет | 2 | 5% |
| от 25 до 34лет | 8 | 18% |
| от 35 до 44лет | 12 | 27% |
| от 45 до 49лет | 9 | 20% |
| от 50 до 54лет | 8 | 18% |
| от 55 до 59лет | 3 | 7% |
| от 60 до 64лет | 2 | 5% |

Для осуществления образовательного процесса в школе сформирован стабильный педагогический коллектив, достаточно молодой, 47% учителей в возрасте до 45 лет.

. Администрация школы уделяет большое внимание созданию благоприятных условий для поддержки и профессионального роста педагогов

**Стаж педагогических работников**

( количество педагогических работников)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Категория | до 2  лет | 2 -5  лет | 5 - 10  лет | 10 - 20  лет | свыше 20 лет |
| Учитель 1-4 классов  (с совместителем) |  |  |  | 9 | 7 |
| Учитель 5-11 классов | 3 | 2 | 2 | 7 | 16 |
| Всего учителей | 3 | 2 | 1 | 16 | 22 |
| Руководители |  |  |  | 3 | 2 |

**Процентное соотношение возраста педагогического состава**

**по стажу работы**

3 человека имеют отраслевые награды:

* Почетная Грамота Министерства Образования Российской Федерации-

- Кнутов А.Н, директор школы.

* нагрудный знак «Отличник народного просвещения» - Дырдина Е.И., учитель начальных классов.
* нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации»- Важдаева Е.А., учитель физической культуры.

**Повышение профессиональной подготовки**

В 2020 учебном году уделялось внимание курсовой подготовке педагогических кадров как одному из важнейших способов улучшения качества педагогического труда

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Должность** | **Количество работников** | **Направления курсовой подготовки** | | | | | | | | | **Всего** |
| **Преподавание предмета в соответствие с ФГОС** | **Работа с детьми с ОВЗ** | **Классное руководство** | **Работа с родителями** | **Преподавание ОРКСЭ** | **Работа в рамках ГИА-9,11** | **Финансовая грамотность** | **Предметная переподготовка** | **Проектная деятельность** |
| Директор | **1** |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  | **1** |
| Заместитель директора | **4** | 2 | 4 | 1 |  |  |  |  | 1 | 2 | **10** |
| **ИТОГО руководителей** | **5** | **2** | **5** | **1** |  |  |  |  | **1** | **2** | **11** |
| - Учителя начальных классов | **17** | 8 | 16 | 2 | 2 | 5 |  |  | 2 |  | **35** |
| - Учителя русского языка и литературы | **5** | 2 | 5 |  | 2 |  |  |  |  | 1 | **10** |
| - Учителя истории и обществознания | **4** |  | 3 |  |  |  |  |  |  | 1 | **4** |
| - Учителя информатики и ИКТ | **1** |  | 1 |  | 1 |  |  |  |  |  | **2** |
| - Учителя физики | **1** |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  | **1** |
| - Учителя математики | **4** |  | 4 |  |  |  |  |  |  |  | **4** |
| - Учителя химии | **1** |  | 1 |  |  |  |  |  | 1 |  | **2** |
| - Учителя географии | **1** |  | 1 |  |  |  |  | 1 |  | 1 | **3** |
| - Учителя биологии | **1** |  | 1 |  |  |  |  |  |  | 1 | **2** |
| - Учителя иностранного языка | **8** |  | 5 |  |  |  |  |  |  |  | **5** |
| - Учителя физической культуры | **5** | 3 | 5 | 1 |  |  |  |  |  |  | **9** |
| - Учителя музыки | **1** | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  | **2** |
| - Социальные педагоги | **1** | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  | **2** |
| - Педагоги-психологи | **2** | 2 | 1 |  |  |  |  |  |  |  | **3** |
| - Старшие вожатые | **1** | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  | **1** |
| - Библиотекари | **1** |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  | **1** |
| **Всего педагогических работников** | **54** | **18** | **46** | **3** | **5** | **5** |  | **2** | **3** | **4** |  |
| **Итого педагогических**  **работников** | **55** |  | **51** | **4** | **5** |  |  | **2** | **4** | **6** |  |

**Отчет по аттестации педагогов в 2020 году**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Количество** |
| **Всего аттестовались** | **16** |
| **Высшая категория** | **5** |
| **Первая категория** | **11** |
| **СЗД** | **5** |

Вывод:

Педагогический коллектив достаточно стабилен и профессионален.

**X**. **Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение**

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный  [приказом Министерства Просвещения РФ от 18.05.2020 №](https://vip.1obraz.ru/#/document/97/476512/) 249.

Фонд учебников составляет 27069 экземпляров.

Фонд художественной литературы составляет **5396** экземпляров. Фонд художественной литературы пополняется за счет книг, подаренных читателями. В целях сохранности книг ведется работа с задолжниками индивидуально и через классных руководителей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатели | 2020 учебный год | |
| Количество учащихся | Количество читателей |
| 1 – 4 класс | 427 | 318 |
| 5 – 9 класс | 486 | 240 |
| 10 – 11 класс | 108 | 35 |
| Прочих |  | 57 |
| Итого | 1021 | 650 |

|  |  |
| --- | --- |
| Фонд худ. литературы | 5396 |
| Книговыдача: | 1350 |
| Итого: | 2010 |

На официальном [сайте школы](https://vip.1obraz.ru/#/document/16/2227/)  есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях  [библиотеки Школы](https://vip.1obraz.ru/#/document/16/38785/).

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

**Работа с учебниками**

Для учащихся 1-4 классов учебники получали классные руководители. Учащиеся с 5 по 11класс получали учебники самостоятельно. Все учащиеся обеспечены учебниками из фонда библиотеки на новый учебный год.

В течение года проводилась работа по формированию заказа на учебники, по приёму фонда учебников на хранение, по учёту учебного фонда, по исключению устаревших и ветхих учебников, по сохранности и ремонту учебников.

Фонд учебников расположен в одном помещении с библиотекой и читальным залом. Расстановка произведена по классам. По мере поступления новых учебников картотека учебников редактируется и пополняется.

**Работа с книжным фондом библиотеки**

Ежемесячно проводится проверка правильности расстановки фонда, контроль за своевременным возвращением в библиотеку выданных изданий, организация и изготовление по необходимости полочных и буквенных разделителей. Пользователям обеспечен свободный доступ к информации, составлены списки по внеклассному чтению по классам.

**XI. Материально – техническое обеспечение учебно - воспитательного  процесса.**

В школе имеются 46 учебных кабинетов (в том числе слесарная и столярная мастерские, учебная мастерская по обработке ткани, учебная мастерская по обслуживающему труду, 2 лингафонных кабинета, 2 компьютерных класса, оборудованных 26 компьютерами нового поколения), актовый зал, 2 артистических, костюмерная, конференц-зал, два спортивных зала, тренажерный зал, кабинет логопеда, психолога, медицинский кабинет, кабинет социальной службы, столовая, помещение для школьного музея; 26 учебных кабинетов оснащены комплектами мультимедийной аппаратуры, шестью интерактивными досками SMART Board, создан банк электронных программ, накоплены видео и мультимедийные ресурсы. Подключено 86 компьютера к сети Internet.

Для работы художественно-эстетического цикла имеются кабинеты хореографии, изобразительного искусства, театральная студия, музыки, индивидуального обучения игре на музыкальных инструментах.

Спортивные залы, тренажерный зал оснащены необходимым оборудованием. Приобретено оборудование и построена стенка для занятий промышленным альпинизмом. Стадион имеет волейбольную площадку, футбольное поле, беговую дорожку, детский спортивный городок.

В библиотеке установлено 3 компьютера с выходом в сеть Internet.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование | Имеется в наличии | Приобретено в 2020 |
| Ноутбук | 18 | 2 |
| Принтеры | 41 | 3 |
| Видеокамера | 3 | 0 |
| Музыкальный центр | 12 | 0 |
| DVD | 21 | 0 |
| Фотокамера | 2 | 0 |
| Радиоузел | 0 | 0 |
| Лингафонный кабинет | 2 | 0 |
| Телевизоры | 7 | 0 |
| Интерактивные доски | 6 | 0 |
| Мультимедийное оборудование | 45 | 3 |
| Системный блок | 98 | 12 |
| МФУ | 2 | 2 |
| Мониторы | 83 | 1 |
| Поточный сканер | 1 | 1 |
| Радиосистема | 2 | 2 |
| Веб-камеры | 17 | 7 |
| Пароконвектомат | 1 | 1 |
| Рециркулятор бактерицидный | 17 | 17 |
| Микрофоны | 4 | 2 |
| Фотоаппарат | 1 | 1 |

**Обеспечение антитеррористической защищенности ОУ**

* Тренировочная эвакуации проводились согласно графика ( в условиях действия противоэпидемического режима ) 2 раза;
* Ограждение по периметру территории школы металлическим забором ;
* Круглосуточное видеонаблюдение : по внешнему периметру установлены 32 камеры , внутри здания – 16 камер;
* Установлена и функционирует в круглосуточном режиме « Тревожная кнопка»;
* Освещение территории школы в темное время суток по всему периметру территории школы;
* Установлены турникеты ограниченного допуска в ОУ на первом этаже основного здания школы.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 1021 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 427 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 486 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 108 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 494 человека/  48 % |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | - |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | - |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 68 баллов |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 46 баллов |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек /0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/ 0 % |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/ 0 % |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 3 человека/  10 % |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек / 0% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек / 0 % |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 5 человек / 5,2% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 3 человека / 4,54% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 947 человек / 93% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 427 человек / 42 % |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 69 человек / 16,1 % |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 123 человека / 29 % |
| 1.19.3 | Международного уровня | 164 человека / 38,4 % |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 48 человек /  5 % |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 73 человека /  7 % |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек / 0% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 человек / 0 % |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 51 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 50 человек /  96,1 % |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 49 человек / 96% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 3 человека /  5,7 % |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 3 человека /  5,7 % |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 50 человек / 96,1 % |
| 1.29.1 | Высшая | 11 человек / 21.2% |
| 1.29.2 | Первая | 40 человек /  78 % |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.30.1 | До 5 лет | 5 человек / 9,6% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 7 человек  /13,5% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 5 человек/9,6% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 5 человек/9,6% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 56 человек /98,2% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 54 человека  /96,5% |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,06 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 26,1 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 1021человека/100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 13,16 кв.м |

**Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям** [**СанПиН 2.4.2.2821-10**](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/902256369/)**«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет  реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.**

**Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.**