**Принято решением**

**педагогического совета**

**№ \_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Проект**

***«Навстречу олимпиаде»***

|  |
| --- |
| Безимени-1 |
| Департамент образования администрации города Нижнего НовгородаМУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕСРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 81 |

**Внедрение системы олимпийского образования**

Авторы:

Кнутова Мария Игоревна

Заместитель директора школы

по воспитательной работе,

инициативная группа

учителей и обучающихся,

родителей

2013 год

### ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОЕКТА
2. ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
3. ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
4. ЗАКЛЮЧЕНИЕ
5. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ
6. **ПАСПОРТ ПРОЕКТА**
7. **Название проекта**: «НАВСТРЕЧУ ОЛИМПИАДЕ»
8. **Куратор проекта:** Кнутов Алексей Николаевич, директор МБОУ СОШ № 81
9. **Научный руководитель проекта**: Кнутова Мария Игоревна, заместитель директора школы по воспитатель ной работе
10. **Руководитель практической части реализации проекта**: Важдаева Е.А. преподаватель-организатор ОБЖ
11. **Тип проекта по доминирующей деятельности участников**: практико-ориентированный
12. **Состав проектной группы**:

Учителя:

* МакароваТ.В. – заместитель директора по УВР, учитель географии
* Дегтярева Ю.В. – председатель ШМО учителей начальных классов
* Суханов В.Е. - учитель физической культуры
* Святкина Л.Н. - учитель физической культуры
* Котеняткин М.Е. - учитель физической культуры
* Гончарова Н.Ю., учитель истории

Родители:

* Скриник М.В. – председатель родительского комитета школы
* Кияница И.Н. – член родительского комитета школы

Обучающиеся:

* Исаева Екатерина (10а класс)
* Манякина Дарья (11а класс)
* Кораблев Илья (11а класс)
* Катанцева Екатерина (10а класс)
* Догадов Владислав (11а класс)
* Макарова Анастасия (10а класс)
* Соснина Валентина (9а класс)
* Амельченко Анастасия (7а класс)
* Сусорова Арина (7б класс)
* Сентюрина Анастасия (бб класс)
1. **Участники проекта** – обучающиеся и педагоги 1-11 класс
2. **Сроки реализации проекта** 2013-2014 годы

**1 этап** – разработка проекта– январь-март 2013г.

**2 этап** - подготовительный – апрель - май 2013г.

**3 этап** – практический – сентябрь 2013г. – январь 2014г.

**4 этап** – заключительный – февраль 2014г.

1. **ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

 Олимпийское образование  занимает все более важное место в системе образования, воспитания и обучения подрастающего поколения. Пьер де Кубертен, инициатор проведения Олимпийских игр, говорил: « В современном мире, имеющим огромные возможности, а одновременно и опасные слабости, олимпийские идеи могут стать школой благородных принципов и моральной чистоты, а также физической силы и духовной энергии». Олимпийское движение - важная часть культуры человечества, и изучение его истории, несомненно, должно стать частью образования любого культурного человека. Включение олимпийского образования в процесс обучения способствует формированию у детей   интереса к физическому совершенствованию».

 Олимпийское образование в школе предполагает  формирование у учащихся определенной системы знаний, определенной системы мотивации интересов, ценностных ориентаций и установок ,определенной системы умений и навыков. Олимпийское образование - это процесс и результат усвоения системати-зированных знаний современного олимпизма, его принципов и ценностей, роли в современном обществе. Эти принципы и ценности  формируют соответствующую внутреннюю потребность и убежденность человека руководствоваться ими в своей предметно- практической деятельности. Олимпийского образования в школе включает: социализацию личности и её связь с олимпийскими идеалами; гуманизацию образования и его связь с олимпийским движением; воспитательную функцию олимпийского образования; особенности олимпийского образования в России. Важная роль в социализации личности, в том числе и олимпийском образовании личности, принадлежит спорту, олимпийским идеалам. Основными направлениями реализации олимпийского образования в школе  являются научно-методическая работа, учебно-воспитательная работа и спортивно-массовая работа.

Большое значение  в  организации деятельности в этом направлении имеет  научно-методическая работа в этом направлении  в школе. Научно-методическая работа в школе направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс. В соответствии с поставленными целями и задачами научно- методическая работа осуществляется  по следующим направлениям деятельности:

-  разработка и внедрение модулей олимпийской тематики в содержание учебных предметов естественно  математического и гуманитарного циклов;

- разработка методических рекомендаций по включению мероприятий олимпийской и паралимпийской тематики в воспитательный процесс;

- обеспечение рекомендациями о проведении мероприятий по тематике олимпийского и паралимпийского движения обучающихся и  классных руководителей в ОУ.

  Олимпийское образование в школе базируется на межпредметных связях. Олимпийское образование в школе направлено на  формирование и совершенствование следующих знаний:

1) об Олимпийских играх и олимпийском движении, их истории, целях, задачах, об основных идеалах и ценностях олимпизма ;

2) о разновидностях, средствах и методах спортивной подготовки, обеспечивающих высокие достижения;

3) знания о социальных функциях и связях олимпизма с другими социальными явлениями (сферой производства, экономикой, политикой, культурой, окружающей средой) на различных этапах развития общества, в том числе в современных условиях.

 С точки зрения определенной мотивации олимпийское образование в школе  предполагает формирование и развитие у учащихся   интереса и потребности в систематических занятиях спортом, стремления показывать как можно более высокие результаты; интереса к Олимпийским играм и олимпийскому движению, желания участвовать в олимпийских состязаниях; стремления демонстрировать в них честное, благородное, рыцарское поведение (в соответствии с принципами "честной игры"), отказ от тех проявлений насилия, агрессивности,  которые противоречат правилам и принципам  «честной игры»

 С точки зрения формирования определенный умений и навыков  олимпийское образование в школе направлено на  решение следующих **задач:**

1) умение использовать спорт в сочетании с другими средствами в рамках здорового образа жизни, для формирования физической культуры;

2) привычку всегда вести честную и справедливую борьбу, как в спорте, так и в повседневной жизни;

3) эстетическую способность видеть, чувствовать и правильно понимать красоту и другие эстетические ценности олимпизма, действовать "по законам красоты".

 Олимпийское образование в школе направлено на  приобщение участников олимпийского движения к идеалам и ценностям этого движения, формирование у них знаний, интересов, потребностей, умений и навыков, а главное - поведения, стиля и образа жизни, соответствующих этим идеалам и ценностям.

 Для реализации олимпийского образования используются разнообразные формы: классные часы, беседы, просмотр фильмов по олимпийской тематике , викторины. Оно реализуется в процессе преподавания и междисциплинарных связей таких школьных предметов, как физкультура, музыка, хореография, изобразительное искусство, математика, география, литература и др. В изложение практически всех учебных предметов включены разделы и  вопросы, касающиеся здорового образа жизни, физической культуры, спорта, олимпийского движения.

 Учителя дополняют материал урока (там, где это возможно, целесообразно и уместно) конкретными историческими фактами, датами, событиями из истории развития античных и современных Олимпийских игр, рассказами об олимпийских чемпионах, деятелях науки, искусства, философах, внесших вклад в развитие античного и современного олимпийского движения, о системах физического воспитания Древней Греции (Спарта, Афины) и современности, об олимпийских видах спорта в динамике их развития, о памятниках архитектуры, произведениях искусства, имеющих отношение к истории развития Олимпийских игр, о произведениях современности, о культурных программах различных античных и современных Олимпийских игр, о достижениях науки и техники, использующихся на Олимпийских играх, о роли современного олимпийского движения в борьбе за мир, о своде законов и правил современного олимпийского движения - Олимпийской Хартии. Формирование у школьников здорового образа жизни, приобщение их к активным занятиям физкультурой и спортом с целью физического совершенствования, укрепления физического, психического и духовного здоровья осуществляется на уроках физической культуры.

 В школе стало традицией проведение праздников здоровья, развлечений, спартакиад, малых  летних олимпийских игр. Детская олимпиада поддерживает и хранит традиции. Началу соревнований предшествует парад участников, вынос олимпийского флага, зажжение олимпийского огня, клятва спортсменов: «Соревноваться и побеждать - честно». Учащиеся познакомились с олимпийскими играми древности, с героями древней Эллады- Зевсом, Артемидой ,Гераклом на уроках истории. С «Современными Олимпийскими играми» учащихся знакомились на уроках физической культуры, получили знания об открытии Олимпийских игр, флаге с пятью кольцами,  узнали  значение каждого кольца. Учащиеся получили представления об олимпийских наградах, олимпийском огне, его истории. В процессе работы  узнали, что такое  «Факельная эстафета», познакомились с

 Олимпийское образование в школе позволяет  более эффективно организовать работу по формированию здорового образа жизни  учащихся.

1. **ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п.п. | Наименование мероприятий  | Сроки  | Ответственный |
| **Организационные мероприятия** |
| 1.       |  Обсуждение на совещании при директоре плана разработки и реализации проекта «Навстречу олимпиаде»  | Январь 2013г. | Кнутов А.Н., директор |
| 2.       | Создание рабочей группы по разработке проекта «Навстречу олимпиаде»  | Январь 2013г. | Кнутова М.И., зам.директора по ВР |
| 3.       | Утверждение проекта педагогическим советом  | Март 2013г. | Кнутов А.Н., директор |
| 4.       |  Совещание при директоре по организации практической части проекта | Август 2013г. | Кнутова М.И., зам.директора по ВР |
| 5.       | Подведение итогов реализации проекта (педагогический совет) | Февраль 2014г. | Кнутов А.Н., директор |
| **Спортивные мероприятия** |
| 1 | День здоровья. Праздник школьного двора (спортивные мероприятия, посвященные Дню города)  | Сентябрь 2013г. | Кнутова М.И., зам.директора по ВР |
| 2 | Участие в районной спартакиаде школьников по различным видам спорта | Постоянно, по мере проведения соревнований | Важдаева Е,А. |
| 3 | Оформление экспозиции «Олимпийское движение» в рекреации 2 этажа | Декабрь 2013г. | Суханов В.Е., Гончарова Н.Ю. |
| 4 | Создание на сайте странички«Навстречу олимпиаде» и размещение в разделе сайта «Новости» информации о спортивной жизни школы и материалов по формированию у учащихся потребности в ЗОЖ | Сентябрь2013г.-январь 2014г. | Новожение О.В., учитель информатики |
| 5 | Проведение школьных, участие в районных соревнованиях «Папа, мама, я – дружная, спортивная сембя» | Сентябрь, октябрь 2013г. | Важдаева Е.А.  |
| 6 | Проведение школьного турнира по футболу, волейболу (пионерболу) |  Сентябрь, октябрь | Суханов В.Е., Святкина Л.Н.  |
| 7 | Проведение школьного турнира по баскетболу | Ноябрь 2013г. | Святкина Л.Н. |
| 8 | Участие во всероссийской акции «Спорт – альтернатива вредным привычкам» | Ноябрь 2013г. | Котеняткин М.Е. |
| 9 | Проведение акции «Верить, жить, творить по формированию здорового образа жизни» | Декабрь 2013г. | Кнутова М.И., зам.директора по ВР |
| 10 | Проведение соревнований по мини-футболу | Декабрь 2013г | Суханов В.Е. |
| 11 | Проведение соревнований по лыжам | Январь 2013г. | Котеняткин М.Е. |
| 12 | Малые олимпийские игры | Январь 2013г. | Важдаева Е.А. |
| 13 | Участие в эстафете олимпийского огня | Январь 2013г. | Важдаева Е.А. |
| **Информационно-методическое сопровождение** |
| 14   | Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре (5-11 класс) с включением вопросов олимпийской и паралимпийской тематики  |  октябрь | Важдаева Е.А. |
| 15   |  Использование учителями школы лучших разработок конкурса профессионального мастерства учителей по номинации «Учитель «Сочи-2014»  | постоянно | Макарова Т.В., зам.директора по УВР |
| 16   | Проведение конкурса рисунков среди учащихся 1-4 классов «Навстречу сочинской олимпиаде» | Октябрь 2013г.  | Синица М.В. учитель ИЗО |
| 17   |  Круглый стол по проблеме «Олимпийское образование как направление физкультурно-оздоровительного воспитания обучающихся» | Сентябрь 2013 |  Макрова Т.В., зам.директора по ВР, Святкина Л.Н., учитель физической культуры |
| 18   |  Включение модулей олимпийской тематики в содержание предметов учебного плана  | 2013-2014 учебный год  | Макарова Т.В., зам.директора по УВР |
| 19   | Использование рекомендаций по проведению мероприятий по тематике олимпийского и паралимпийского образования в сфере воспитания обучающихся  | 2013-2014 | Кнутова М.И., зам.директора по ВР |
| 20   | Семинар для классных руководителей по теме «Олимпийское образование в школе» | ноябрь 2013г. | Кнутова М.И., зам.директора по ВР |
| 21   | Освещение хода реализации олимпийского образования в школе в школьной газете «МАКСИМУМ». | ежемесячно | Кнутова М.И., зам.директора по ВР |

1. **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

**Механизм оценки результатов.**

 Результаты  проекта будут отслеживаться классными руководителями, учителями-предметниками, руководителем проекта. Данные по проделанной работе, уровень двигательной активности учащихся, изменения личных качеств будут фиксироваться и заноситься в компьютер. Результаты проекта будут обсуждаться на заседаниях педагогического совета, на родительских собраниях.

**Финансовые ресурсы:** проект реализуется за счёт родительского комитета школы, администрации МБОУ СОШ № 81. Предполагаемый объём финансирования проекта на год составляет 5 000 рублей , использованы будут для риобртения призов и грамот.

1. **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**
2. Сиденко А.С. журнал // Завуч 2002. Метод проектов: история и практика применения.
3. Анатасова Л. П. и др. Учебник для дифференцированного обучения// Человек и окружающая среда «Просвещение»1997г.
4. С. С. Москаленко Лечение целебными силами природы - «Пресса» М1995г.
5. Энциклопедия для детей// «Аванта» Человек том18 часть первая М2001г.
6. В. П. Похлебин, Уроки здоровья - «Просвещение» М1992г.
7. С. Б. Белогуров, Популярно о наркотиках и наркомании - «Бином» М1992г

