**Департамент образования города Нижнего Новгорода**

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**

**«Школа № 81»**



Принято: **УТВЕРЖДЕНО**

Педагогический совет Директор МАОУ «Школа № 81»

№ 6 от 03.06.17г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.Н.Кнутов

Приказ № 212 05.06.17г.

**ПРОГРАММА**

**военно-патриотического клуба**

**«Ростки России»**

**(военно - спасательный профиль)**

Возраст детей 14-18лет

Срок реализации программы – 3 года

2017-2020 г.

**Авторы программы:**

***Кнутова Мария Игоревна***

заместитель директора школы

***Важдаева Елена Александровна***

учитель физической культуры и ОБЖ

учитель высшей категории

отличник народного образования

Нижний Новгород

2017

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Информационная карта программы
2. Пояснительная записка
3. Концептуальные основы
4. Нормативно-правовое обеспечение программы
5. Содержание деятельности
6. План реализации программы
7. Кадровое обеспечение
8. Материально-техническая база
9. Система контроля и оценки результативности реализации программы
10. Список источников информации

**ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Полное название программы | ПРОГРАММА  военно-патриотического клуба  «Ростки России»  ( военно -спасательный профиль) |
| 2 | Авторы программы | Важдаева Елена Александровна,  руководитель ВПК  Кнутова Мария Игоревна, заместитель директора школы по воспитательной работе |
| 3 | Руководитель программы | Кнутов Алексей Николаевич, директор  МАОУ «Школа № 81» |
| 5 | Название проводящей организации | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Школа № 81» |
| 6 | Адрес организации | 603037 г.Нижний Новгород, ул.Федосеенко, д.25 |
| 7 | Контакты организации | секретарь т. 271-73-83  директор т. 271-73-63  E-mail: [sch81@bk.ru](mailto:sch81@bk.ru)  Официальный сайт:http://81school.edunn.ru/ |
| 9 | Цель программы | Создание системы, способствующей личностному росту и самоопределению детей через практическое освоение основ профессии спасателя при сохранении физического, психологического и нравственного здоровья детей. |
| 10 | Направления | 1. Тактическая подготовка 2. Огневая подготовка 3. Разведывательная подготовка 4. Общевоинские уставы 5. Строевая подготовка 6. Физическая подготовка 7. Военная топография 8. Военно-медицинская подготовка 9. Противопожарная подготовка 10. Спасательное дело |
| 11 | Сроки проведения | Сентябрь 2017- август 2020г.г. |
| 13 | Место реализации | МАОУ «Школа № 81» |
| 14 | Официальный язык программы | Русский |
| 16 | География участников | Учащиеся 9-11 классов, профильных спортивно-спасательных классов МАОУ «Школа № 81» школы, выпускники, воспитанники спортивных секций. |
| 17 | Условия участия в программе | Заявление родителей |
| 18 | Материально-техническая база | Предметный кабинет ОБЖ, кабинет для занятий по спасательному делу, спортивные залы школы, тренажерный зал, столовая, актовый зал, библиотека, специальная стенка для занятий промышленным альпинизмом. |
| 19 | Краткое содержание программы | Обучающиеся заполняют свое свободное время, получают дополнительные знания, приобретают новый опыт и закрепляют полученные знания, умения, навыки. |
| 20 | История осуществления программы | Программа является частью Программы развития школы «Школа творчества и здоровья». |

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Школа находится в Сормовском районе на территории двух поселков Новый и Кооперативный. На микроучастке школы находится воинская часть № 24046, с которой школа активно сотрудничает в течение многих лет. Системообразующей деятельностью воспитательной системы школы является патриотическое воспитание учащихся. Кроме того, в школе с 2006 года имеется структурное подразделение – физкультурно-оздоровительный комплекс. В связи с этим, а также на основе социального запроса со стороны потребителей образовательных услуг педагогический коллектив учреждения принял решение о создании профильного спортивно-спасательного 10-го класса в 2008 году. С этой целью был создан проект инновационной деятельности «Спортивно-спасательный профиль как средство военно-патриотического и гражданского воспитания школьников», который получил в 2008 году грант главы администрации города Нижнего Новгорода в области образования.

Надо отметить, что муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Школа № 81» является ежегодным участником и призером мероприятий, конкурсов и соревнований военно-патриотического и спортивного направления различного уровня, неоднократным победителем городских и областных соревнований «Нижегородская школа безопасности – Зарница».

Школа активно сотрудничает с областным , городским и районным советом ветеранов ВОВ и локальных вооруженных конфликтов , Главным управлением МЧС РФ по Нижегородской области, Областным отрядом спасателей Нижегородской области, Центром обучения спасателей Нижегородской области, Постом № 1 у Вечного огня Славы в Нижегородском Кремле , ОФПС №11 Сормовского района, Центром детского туризма и экскурсий Нижегородской области, Межшкольным учебным комбинатом Сормовского района г.Н.Новгорода , а также с культурно-просветительскими учреждениями города.

Инновационный проект «Спортивно - спасательный профиль, как средство военно-патриотического и гражданского воспитания школьников», предполагает создание специального профильного военно - спасательного клуба.

Директором школы Кнутовым Алексеем Николаевичем разработана авторская учебная программа профильного класса, которая представляет собой современное понимание военно-патриотического и гражданского воспитания как одного из приоритетных направлений деятельности образовательных учреждений в условиях реформирования общества и Вооруженных сил Российской Федерации (экспертное заключение НИРО от 17.11 2008 г., и 5.02.3013 г.). Данная программа отражает основные направления деятельности по развитию у подростков системы важнейших социально-значимых ценностей, ориентиров, качеств, необходимых для активного участия в решении проблем, стоящих перед нашим обществом и государством.

При разработке программы учитывались требования, предъявляемые к квалификации спасателей, согласованных с Министерством труда и занятости населения РФ, положения о системе подготовки кадров, а также Федеральных законов «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» и «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей.

В ходе обучения школьники должны изучить основные правовые документы в области защиты от ЧС и ведения аварийно-спасательных работ , приобрести опыт прохождения туристских и альпинистских маршрутов и навыки основ выживания в экстремальных условиях, изучить и инструменты и приборы для ведения спасательных работ, средства защиты от поражающих факторов, способы оказания первой медицинской помощи, меры безопасности при ведении аварийно-спасательных работ, получить психологическую закалку.

Проведенный мониторинг создания военно - спасательного клуба показал актуальность данной проблемы. На данный момент социальный запрос на функционирования данного профиля со стороны учащихся и родителей существует.

Актуальность программы военно-патриотического клуба «Ростки России» в том, что теоретические и практические умения и навыки можно закрепить не только в ходе учебного процесса, но и во время выездных ежегодных военно – патриотических сборах «Караван», «Вьюга», туристических походах, походах выходного дня, военно - патриотических слетах, что не только способствует укреплению здоровья обучающихся, но и овладению таких навыков как спасение людей на воде, оказание первой помощи, самооборона, стрельба из различных видов оружия и др.

**Цель:** Создание системы, способствующей личностному росту и самоопределению детей через практическое освоение основ военного дела и профессии спасателя при сохранении физического, психологического и нравственного здоровья детей.

**Задачи:**

1. Укрепление физического и психического здоровья детей.
2. Подготовка к службе в ВС РФ.
3. Приобретение юнармейцами :

- практических основ профессиональных знаний в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;

- опыта прохождения туристских маршрутов и навыков основ выживания в экстремальных и автономных условиях;

- навыков работы с инструментами и приборами для ведения спасательных работ.

**КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ ПРОГРАММЫ**

Юность – это самая лучшая и незабываемая пора для развития, совершенствования, вовлечения в новые проекты и социальные связи.

Юность – это период, когда люди могут сделать свою жизнь, полную интересных знакомств, полезных увлечений и открытий, возможности научиться чему-то новому, с пользой провести свободное время.

Ведущей ролью в содержании работы клуба «Ростки России» спортивно-спасательного профиля – обучающий и деятельностный компоненты.

Программа базируется на таких понятиях как:

Личность – это человек как общественное существо, субьект познания и активного преобразования мира. Участвуя в нашей программе ребенок совершенствуется, познает себя, свои способности а также развивается.

Нравственность – совпадение общественных и общечеловеческих требований с внутренними мотивами человека, область внутреннего самопринуждения, благодаря личной самосознательности.

Самооценка – оценка своих собственных поступков, качеств, убеждений, мотивов, деятельности; одно из проявлений самосознания.

Поступок – действие, рассматриваемое с точки зрения единства мотива и последствий, намерений и дел, целей и средств.

Интерес – активная познавательная направленность человека на тот или иной предмет, явление или деятельность, связанную с положительным эмоциональным отношением к ним.

Творчество – деятельность человека, создающая новые материальные и духовные ценности, обладающие общественной значимостью.

Основная идея программы - создать на основе здоровьесберегающего подхода, благоприятную среду для обучения воспитанников основам профессии спасателя, формирования здорового образа жизни, патриотизма, активной жизненной позиции, реализации творческого потенциала учащегося и педагога.

В основу программы положена концепция воспитания одного из ведущих специалистов отечественной педагогики Н. Е. Щурковой «Формирование образа жизни, достойной человека».

Человек – существо созидательное, способное творить то, что не создала природа. Человек становится личностью, когда обретает способность реализовать свои природные силы и задатки, когда реализует себя в соответствии со своим предназначением, когда исполняет миссию человека на Земле. Жизнь, достойная Человека – это жизнь, построенная на Истине, Добре и Красоте.

Стремление человека к духовно-нравственному совершенству невозможно без совершенствования физического и психологического здоровья – тонкого инструмента познания себя. Открытие в себе главных психических и физических составляющих, как необходимых элементов формирования качества собственной жизни.

Воспитательное пространство данной концепции строится на следующих принципах:

Принцип непрерывности, означающий, что воспитательный компонент работает целенаправленно во всех видах деятельности детей и формах организации: массовой, групповой, индивидуальной, а также связывает деятельность в учебном процессе и каникулярную.

Принцип системности, означает моделирование воспитательного процесса в условиях лагеря, как целостного явления, единого во всех его компонентах, их взаимодействии и влиянии друг на друга.

Принцип преемственности означает тщательный отбор форм и видов деятельности, возможно традиционных, но апробированных в практике – это опыт организации разнообразной практической деятельности детей.

Принцип учета специфики, определяется, в первую очередь, интересами и ценностными ориентациями в воспитательном процессе, а также возможностями учреждения дополнительного образования, материальной базой.

Принцип индивидуальности означает, что в центре внимания воспитания отношение к индивидуальности, как высшей социальной ценности; её эффективность в учете индивидуальных особенностей ребенка.

Принцип оптимальности означает, что при моделировании профильной деятельности следует идти не на ощупь, а стремиться найти соответствующие практические подходы к её осуществлению, которые оправдали себя на практике.

В работе клуба выработан определенный педагогический ритм, обусловленный физиологическими, психологическими, возрастными особенностями детей.

**НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

1. Конвенция ООН о правах ребенка
2. Конституция РФ
3. Закон РФ «Об образовании»
4. Федеральный закон 1995г. № 82-ФЗ « Об общественных объединениях»
5. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации от 24.-7.98г. № 124-ФЗ
6. Трудовой кодекс РФ от30.12.2001г. № 197-ФЗ
7. Федеральный закон 1996г. № 61-ФЗ « Об обороне»
8. Федеральный закон 1998 № 53-ФЗ «Закон о воинской обязанности и военной службе »
9. Федеральный закон « О статусе военнослужащих»
10. Приказ Министра обороны Российской Федерации и Министра образования Российской Федерации 2010 г. № 96/134 « Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы»
11. Общевоинские Уставы ВС РФ
12. Правила пожарной безопасности в РФ. Введены в действие приказом Министерства РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайных ситуациях и ликвидации стихийных бедствий.
13. Устав образовательного учреждения
14. Положение о военном патриотическом клубе «Ростки России»

МАОУ «Школа № 81»

1. Устав военно-патриотического клуба «Ростки России»
2. МАОУ «Школа № 81»
3. Приказ ОУ

**СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Для достижения поставленной цели и реализации задач коллектив педагогов планирует организовать работу обучающихся по направлениям:

1. Тактическая подготовка
2. Огневая подготовка
3. Разведывательная подготовка
4. Общевоинские уставы
5. Строевая подготовка
6. Физическая подготовка
7. Военная топография
8. Военно-медицинская подготовка
9. Противопожарная подготовка
10. Спасательное дело

***ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПРОГРАММЫ***

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа

1год – 147 часов

2 год – 147 часов

3 год – 150 часов

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п.п.** | **Название раздела** | **Количество часов** |
| 1 | Тактическая подготовка | 30 |
| 2 | Огневая подготовка | 16 |
| 3 | Разведывательная подготовка | 5 |
| 4 | Общевоинские уставы | 13 |
| 5 | Строевая подготовка | 17 |
| 6 | Физическая подготовка | 85 |
| 7 | Военная топография | 5 |
| 8 | Военно-медицинская подготовка | 85 |
| 9 | Противопожарная подготовка | 11 |
| 10 | Спасательное дело | 156 |
| 11 | **Полевые выходы** | **21** |
|  | **Итого часов** | **444 часа** |

**1 раздел – ТАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА – 30 часов**

**Задачи обучения :**

1. Изучить основы общевойскового боя и положений Боевого устава по подготовке и ведению общевойскового боя; приемов и способов выполнения поставленных задач самостоятельно и в составе подразделения;
2. Формировать у личного состава ВПК психологические и физические качества.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ занятия** | **Тема занятия** | **Количество часов** |
| **Тема 1** | **Требования безопасности при проведении занятий по тактической подготовке** | 1 |
| 1 | Практическое. Требования безопасности | 1 |
| **Тема 2** | **Действия при подъеме по тревоге** | **2** |
| 2 | Тактико-строевое. Тренировка в составе отделения и взвода. | 1 |
| 3 | Тактико-строевое. Комплексная тренировка в составе ВПК. | 1 |
| **Тема 3** | **Перевозка юноармейцев железнодорожным , морским ( речным) , воздушным и автомобильным транспортом.** | 1 |
| 4 | Тактико-строевое. Действия при перевозке. | 1 |
| **Тема 4** | **Действия солдата в бою** | 12 |
| 5 | Самостоятельная подготовка. Современный общевойсковой бой. | 1 |
| 6 | Тактико-строевое. Сигналы и команды , подаваемые в боевой обстановке | 1 |
| 7 | Тактико-строевое. Обязанности наблюдателя. | 1 |
| 8 | Тактико-строевое. Передвижение на поле боя. | 1 |
| 9 | Тактико-строевое. Подготовка к обороне. | 1 |
| 10 | Тактико-строевое. Действия в обороне при отражении атаки противника. | 1 |
| 11 | Тактико-строевое. Борьба с танками , бронированными машинами и противотанковыми средствами. | 1 |
| 12 | Тактико-строевое. Борьба со средствами воздушного нападения противника. | 1 |
| 13 | Тактико-строевое ночью. Подготовка и ведение боя ночью. | 1 |
| 14 | Тактико-строевое. Действия в сторожевом охранении ( в секрете). | 1 |
| 15 | Тактико-строевое. Действия посыльного. | 1 |
| 16 | Тактико-строевое. Выживание солдата в различных условиях. | 1 |
| **Тема 5** | **Отделение в обороне** | 5 |
| 17 | Тактико-строевое. Переход к обороне вне соприкосновения с противником и ведение боя | 1 |
| 18 | Тактико-строевое. Переход к обороне в условиях непосредственного соприкосновения с противником и ведение боя. | 1 |
| 19 | Тактико-строевое. Отделение в огневой засаде. | 1 |
| 20 | Тактическое ( ночью). Подготовка и проведение оборонительного боя ночью. | 1 |
| 21 | Тактическое. Оборона в населенном пункте. | 1 |
| **Тема 6** | **Отделение в наступлении.** | 3 |
| 22 | Тактико-строевое. Действия при наступлении из положения непосредственного соприкосновения с противником. | 1 |
| 23 | Тактико-строевое. Действия при наступлении с выдвижением из глубины. | 1 |
| 24 | Тактическое. Подготовка и ведение наступления с выдвижением из глубины. | 1 |
| **Тема 7** | **Отделение на марше и в походном охранении.** | 3 |
| 25 | Тактико-строевое. Действия дозорного. | 1 |
| 26 | Тактико-строевое ( ночью) . Действия дозорного ночью. | 1 |
| 27 | Тактико-строевое. Отделение в составе группы охраны и сопровождения колонны. | 1 |
| **Тема 8** | **Отделение при расположении на месте и в сторожевом охранении** | 3 |
| 28 | Тактико-строевое. Расположение отделения на месте | 1 |
| 29 | Тактико-строевое. Отделение в сторожевом охранении. | 1 |
| 30 | Тактико-строевое. Особенности действий отделения при несении службы на сторожевой заставе во внутреннем вооруженном конфликте. | 1 |

**2 раздел – ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА – 16 часов**

**Задачи обучения:**

1. Углубить знания материальной части штатного вооружения ( оружия ), боеприпасов к нему и ручных боевых гранат ; их боевых возможностей , правил стрельбы ,приемов применения его в бою;
2. Совершенствовать навыки в действиях со штатным вооружением

(оружием), в подготовке его к боевому применению;

1. Формировать физическую выносливость , морально-психологическую устойчивость.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ занятия** | **Тема занятия** | **Количество часов** |
| **Тема 1** | **Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке и обращении с оружием и боеприпасами** | 1 |
| 1 | Практическое. Требования безопасности при проведении занятий по огневойподготовке и обращении с оружием и боеприпасами. | 1 |
| **Тема 2** | **Автомат, пистолет, ручные гранаты.** | 4 |
| 2 | Назначение , боевые свойства и устройство автомата и пистолета , их разборка и сборка. | 1 |
| 3 | Назначение , боевые свойства и устройство автомата и пистолета , их разборка и сборка. | 1 |
| 4 | Осмотр и подготовка автомата ( пистолета) к стрельбе. | 1 |
| 5 | Назначение , общее устройство и классификация ручных гранат , запалов к ним и осветительных патронов. | 1 |
| **Тема 3** | **Основы и правила стрельбы из стрелкового оружия** | 3 |
| 6 | Явление выстрела. | 1 |
| 7 | Назначение исходных установок для ведения огня из автомата и пистолета по появляющимся и движущимся целям днем и ночью. | 1 |
| 8 | Прикрытое , поражаемое и мертвое пространство , их практическое значение. | 1 |
| **Тема 4** | **Боеприпасы .** | 3 |
| 9 | Боекомплект | 1 |
| 10 | Обращение с выстрелами , осмотр и подготовка их к стрельбе. | 1 |
| 11 | Устройство патронов , виды пуль, их назначение , характеристика и отличительная окраска. | 1 |
| **Тема 5** | **Основы стрельбы** | 3 |
| 12 | Траектория и ее элементы | 1 |
| 13 | Изменение углов | 1 |
| 14 | Ошибки стрельбы | 1 |
| **Тема 6** | **Выполнение упражнений контрольных (учебных) стрельб** | 2 |
| 15 | Выполнение контрольных стрельб | 1 |
| 16 | Выполнение нормативов по огневой подготовке | 1 |

**3 раздел – РАЗВЕДЫВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА –**

**5 часов**

**Задачи обучения:**

1. Углубить знания организации , вооружения и тактики действий подразделений армий основных иностранных государств .
2. Углубить знания требований Боевого устава по подготовке и ведению общевойскового боя по ведению разведки.
3. Совершенствовать навыки в ведении разведки противника и местности днем и ночью в различных видах боевых действий , действий в составе наблюдательного поста и боевого разведывательного дозора.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ занятия** | **Тема занятия** | **Количество часов** |
| **Тема 1** | **Организация , вооружение , тактика действий армий основных иностранных государств** | 2 |
| 1 | Рассказ. Организация , вооружение , тактика действий армий основных иностранных государств | 1 |
| 2 | Рассказ. Организация , вооружение , тактика действий армий основных иностранных государств | 1 |
| **Тема 2** | **Наблюдательный пост** | 2 |
| 3 | Тактико-строевое. Требования к месту расположения наблюдательного поста и его выбор на местности. | 1 |
| 4 | Тактико – строевое. ( ночью) Занятие и организация службы на НП. | 1 |
| **Тема 3** | **Взвод в боевом разведывательном дозоре в наступлении** | 1 |
| 5 | Тактико-строевое. Действия в боевом разведывательном дозоре в наступлении на боевой технике. | 1 |

**4 раздел – ОБЩЕВОИНСКИЕ УСТАВЫ – 13 часов**

**Задачи обучения:**

1. Углубить знания положений общевоинских уставов и основ Российского законодательства , определяющих выполнение должностных обязанностей;
2. Совершенствовать навыки в выполнении требований общевоинских уставов в повседневной жизни и при несении службы в суточном наряде.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ занятия** | **Тема занятия** | **Количество часов** |
| **Тема 1** | **Боевое знамя воинской части** | 1 |
| 1 | Боевое знамя воинской части | 1 |
| **Тема 2** | **Военнослужащие Вооруженных сил и взаимоотношения между ними. Размещение военнослужащих.** | 2 |
| 2 | Единоначалие. | 1 |
| 3 | Размещение военнослужащих | 1 |
| **Тема 3** | **Обязанности суточного наряда** | 8 |
| 4 | Назначение суточного наряда | 1 |
| 5 | Организация гарнизонной службы | 1 |
| 6 | Обязанности дежурного по роте | 1 |
| 7 | Обязанности дежурного и помощника дежурного по контрольно-пропускному пункту | 1 |
| 8 | Внутренний порядок в парке | 1 |
| 9 | Несение караульной службы – выполнение боевой задачи | 1 |
| 10 | Действия часового | 1 |
| 11 | Особенности несения службы часовым на посту у Боевого Знамени воинской части | 1 |
| **Тема 4** | **Воинская дисциплина. Поощрения и дисциплинарные взыскания.** | 2 |
| 12 | Воинская дисциплина | 1 |
| 13 | Военнослужащие – граждане Российской Федерации | 1 |

**Раздел 5 – СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА – 17 часов**

**Задачи обучения:**

1. Совершенствовать навыки в правильном и четком выполнении строевых приемов и действий без оружия и с оружием , слаженных действиях в составе подразделений в пешем порядке.
2. Воспитать у личного состава уважение к строю , любовь к строевой песне и гордость за принадлежность к ВПК.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ занятия** | **Тема занятия** | **Количество часов** |
| **Тема 1** | **Строевые приемы и движение без оружия** | **6** |
| 1 | Выполнение команд : «Становись», «Равняйсь» , «Смирно» , « Вольно» , « Заправиться» , «Отставить»,  « Головные уборы снять ( надеть)». Повороты на месте. | 1 |
| 2 | Движение строевым шагом. Изменение скорости движения. | 1 |
| 3 | Повороты в движении | 1 |
| 4 | Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. | 1 |
| 5 | Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. | 1 |
| 6 | Тренировка и выполнение строевых приемов. | 1 |
| **Тема 2** | **Строевые приемы и движение с оружием** | **4** |
| 7 | Строевая стойка с оружием и выполнение приемов с оружием на месте | 1 |
| 8 | Повороты и движение с оружием | 1 |
| 9 | Выполнение воинского приветствия с оружием на месте и в движении. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него | 1 |
| 10 | Тренировка в выполнении приемов с оружием | 1 |
| **Тема 3** | **Строи подразделений в пешем порядке** | **2** |
| 11 | Развернутый и походный строй отделения | 1 |
| 12 | Развернутый и походный строй взвода | 1 |
| **Тема 4** | **Способы и приемы передвижения личного состава подразделений в бою при действиях в пешем порядке** | **2** |
| 13 | Приемы «К бою» , «Встать». Перебежки и переползания . | 1 |
| 14 | Действия личного состава при внезапном нападении противника | 1 |
| **Тема 5** | **Строевые смотры** | **3** |
| 15 | Строевой смотр взвода | 1 |
| 16 | Строевой смотр роты | 1 |
| 17 | Строевой смотр ВПК | 1 |

**Раздел 6 – ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА – 85 часов**

**Задачи обучения :**

1. Совершенствовать навыки в длительных физических и психологических нагрузках , успешных действиях в экстремальных ситуациях.
2. Развивать основные физические качества , общую выносливость , силу , быстроту и ловкость.
3. Формировать военно-прикладные навыки , а также способность действовать в составе групп.
4. Воспитывать сознательное отношение к физической подготовке , психологическую устойчивость , уверенность в своих силах , целеустремленность , смелость и решительность , выдержку и сомообладание .

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ занятия** | **Тема занятия** | **Количество часов** |
| **Тема 1** | **Гимнастика и атлетическая подготовка** | **12** |
| 1 | Разучивание упражнений:  1-й комплекс вольных упражнений:  1,3 – подтягивание на перекладине ,  6- подъем силой на перекладине,  9- сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях | 1 |
| 2 | Разучивание упражнений:  2-й комплекс вольных упражнений:  2,5 – подъем переворотом на перекладине,  17 – комплексное силовое упражнение,  18 – поднимание гири 16 кг ( рывок) | 1 |
| 3 | Совершенствование ранее изученных упражнений | 1 |
| 4 | Контрольно-проверочное занятие | 1 |
| 5-6 | Разучивание упражнений:  11 – соскок махом вперед на брусьях ,  12 – прыжок ноги врозь через козла в длину | 2 |
| 7- 11 | Совершенствование и тренировка упражнений :  11 – соскок махом вперед на брусьях ,  12 – прыжок ноги врозь через козла в длину | 5 |
| 12 | Контрольно-проверочное занятие | 1 |
| **Тема 2** | **Рукопашный бой** | **34** |
| 13 | Изготовка к бою ( без оружия и с оружием); передвижение в боевой стойке ; приемы сомостраховки ( группировка , кувырки , падения) | 1 |
| 14 | Упражнение 28 – начальный комплекс приемов рукопашного боя (РБ-Н) :  Укол штыком ( тычок стволом без выпада);  Укол штыком ( тычок стволом) с выпадом;  Удар прикладом сбоку ;  Удар магазином. | 1 |
| 15 | Упражнение 28 – защита подставкой автомата;  Освобождение от захвата противником автомата | 1 |
| 16 | Тренировка ранее изученных приемов | 1 |
| 17 | Контрольное занятие | 1 |
| 18 | Общий комплекс приемов рукопашного боя ( РБ – 1).  Приемы нападения с оружием:  Удар прикладом снизу ;  Удар затыльником приклада; Колющие удары ножом | 1 |
| 19 | Упражнение 29 – тренировка в выполнении ранее изученных упражнений. | 1 |
| 20 | Упражнение 29 – разучивание приемов нападения с оружием . | 1 |
| 21-22 | Упражнение 29- тренировка в выполнении ранее изученных упражнений. | 2 |
| 23 | Упражнение 29 . Разучивание приемов нападения без оружия. | 1 |
| 24-26 | Упражнение 29- тренировка в выполнении ранее изученных упражнений. | 3 |
| 27 | Упражнение 29. Разучивание приемов защиты без оружия: защиты от ударов рукой ; защиты от ударов ногой. | 1 |
| 28 | Упражнение 29 . Разучивание приемов защиты без оружия от ударов ногой подставкой рук и коленом снизу | 1 |
| 29-31 | Упражнение 29- тренировка в выполнении ранее изученных упражнений. | 3 |
| 32 | Упражнение 29. Разучивание приемов обезоруживания противника при уколе штыком с уходом влево и вправо | 1 |
| 33-34 | Упражнение 29- тренировка в выполнении ранее изученных упражнений. | 2 |
| 35 | Упражнение 29. Разучивание приемов обезоруживания противника при ударе ножом . | 1 |
| 36-37 | Упражнение 29- тренировка в выполнении ранее изученных упражнений. | 2 |
| 38 | Упражнение 29. Разучивание приемов освобождения от захватов противником шеи сзади , шеи спереди | 1 |
| 39-40 | Упражнение 29- тренировка в выполнении ранее изученных упражнений. | 2 |
| 41-42 | Контрольно-проверочное занятие. Выполнение упражнений 28,29. | 2 |
| 43 | Упражнение 30. Разучивание приемов : нападения с оружием – удары пехотной лопаткой ; защиты с оружием – отбив пехотной лопатой. | 1 |
| 44 | Упражнение 30. Приемы защиты без оружия: защита от удара ногой уходом в сторону ; обезаруживание противника при ударе пехотной лопатой сверху справа. Тренировка в выполнении ранее изученных упражнений. | 1 |
| 45 | Контрольно-проверочное занятие. Выполнение упражнений 28,29,30. | 1 |
| **Тема 3** | **Преодоление препятствий** | **32** |
| 46 | Упражнение 34. Общее контрольное упражнение на единой полосе препятствий. Разучивание приемов преодоления отдельных препятствий по условиям выполнения упражнения. | 1 |
| 47-48 | Совершенствование ранее изученных приемов упражнения 34. | 2 |
| 49-52 | Тренировка в преодолении препятствий по условиям выполнения упражнения 34 | 4 |
| 53 | Контрольное занятие: преодоление полосы препятствий по условиям выполнения общего контрольного упражнения 34. | 1 |
| 54 | Упражнение 40. Преодоление единой полосы препятствий в составе подразделения. | 1 |
| 55 | Упражнение 40. Тренировка в выполнении ранее изученных упражнений. | 1 |
| 56-63 | Тренировка в преодолении препятствий по условиям выполнения упражнения 40. | 8 |
| 64 | Контрольное занятие : оценка преодоления полосы препятствий по условиям упражнения 40. | 1 |
| 65 | Упражнение 41. Бег с преодолением полосы препятствий в составе подразделения. Ознакомление и разучивание приемов преодоления отдельных препятствий по условиям выполнения упражнения ( без бега на 1100 или 3100 метров) | 1 |
| 66 | Упражнение 41. Тренировка в преодолении препятствий по условиям выполнения упражнения. | 1 |
| 67 - 73 | Упражнение 41. Тренировка в преодолении препятствий по условиям упражнения 41. | 7 |
| 74 | Контрольное занятие : оценка преодоления полосы препятствий по условиям упражнения 41. | 1 |
| 75 | Упражнение 35. Разучивание приемов преодоления отдельных препятствий по условиям выполнения упражнения. Тренировка в преодолении отдельных препятствий. | 1 |
| 76 | Упражнение 35. Тренировка в преодолении препятствий по условиям выполнения упражнения. | 1 |
| 77 | Контрольное занятие : оценка преодоления полосы препятствий по условиям упражнения 35. | 1 |
| **Тема 4** | **Ускоренное передвижение и легкая атлетика** | **14** |
| 78 | Упражнения 43,44,47. Разучивание и тренировка упражнений : 43 – бег на 100 м, 44- челночный бег 10х10 м , 47 – бег на 3 км. | 1 |
| 79 | Упражнения 45,46. Разучивание и тренировка в выполнении упражнения 45 – бег 400 м , 46 – бег 1 км. | 1 |
| 80 | Упражнение 48. Тренировка в выполнении упражнения 48 – бег на 5 км. | 1 |
| 81-82 | Упражнение 50. Разучивание и тренировка в метании гранаты Ф-1 на дальность. | 2 |
| 83-84 | Совершенствование и тренировка упражнений 43,47,50. | 2 |
| 85 | Контрольное занятие по выполнению упражнения 50. | 1 |

**Раздел 7 – ВОЕННАЯ ТОПОГРАФИЯ – 5 часов**

**Задачи обучения:**

1. Углубить знания способов ориентирования на местности ;

способов измерений расстояний и углов на местности без карты и по топографической карте.

1. Совершенствовать навыки в ориентировании на местности и в выдерживании заданного направления движения при выполнении задач днем и ночью, в использовании карты для определения расстояний , направлений , своего местонахождения и положения обнаруженных целей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема 1** | **Ориентирование на местности без карты** | **2** |
| 1 | Практическое . сущность и способы ориентирования на местности. | 1 |
| 2 | Практическое. Ориентирование на местности по азимутам. | 1 |
| **Тема 2** | **Общие сведения о топографических картах** | **1** |
| 3 | Практическое. Топографические карты , их назначение и краткая характеристика. | 1 |
| **Тема 3** | **Работа с картой на местности** | **2** |
| 4-5 | Ориентирование на местности по карте | 2 |

**8 раздел – ВОЕННО-МЕДИЦИНСКАЯ ПОДГОТОВКА –**

**85 часов**

**Задачи обучения:**

1. Углубить знания наиболее характерных причин и признаков ранений , травм , отравлений и поражений , требующих оказания неотложной помощи.
2. Совершенствовать навыки в оказании первой помощи пострадавшим.

*Тема 1. Медико-тактическая характеристика очагов аварий, катастроф и стихийных бедствий -1 час*

Определение понятий: авария, катастрофа, стихийное бедствие, их классификация и характеристика. Поражающие факторы: механический, термический, химический, радиационный, биологический, психогенный. Их медико-тактические характеристики. Санитарные потери: их величина и структура.

*Тема 2. Первая медицинская помощь. Юридические основы прав и обязанностей спасателей при ее оказании- 2 часа*

Виды медицинской помощи. Задачи и объем первой медицинской помощи. Обязанности спасателя по оказанию первой медицинской помощи. Юридические основы прав и обязанностей спасателя при оказании первой медицинской помощи. Понятие о медицинской сортировке, эвакуации.

*Тема 3. Основы анатомии и физиологии человека-3 часа*

Понятие об анатомии и физиологии человека. Понятие об органах, системах организма. Скелет и его функции. Кости головы, конечностей, таза, позвоночник, грудная клетка, суставы верхних и нижних конечностей. Мышечная система, сухожилия.

Органы кровообращения. Понятие о кровообращении. Количество крови в организме человека, ее свертываемость. Значение своевременной остановки кровотечения.

Органы кровообращения: сердце, сосуды, их строение. Работа сердца.

Главнейшие артерии верхних и нижних конечностей, сонная артерия. Определение мест прижатия важнейших артерий.

*Тема 4.Средства оказания первой помощи- 4 часа*

Назначение, устройство и правила пользования аптечкой индивидуальной, пакетом перевязочным медицинским индивидуальным (ППМИ), сумкой медицинской санитарной, пакетом противохимическим индивидуальным (ИПП), перевязочным материалом. ППМИ, его устройство, состав, правила вскрытия. Наложение окклюзионных повязок с его помощью. Аптечка индивидуальная. Состав, правила пользования. Использование содержимого аптечки индивидуальной: для обезболивания, при отравлении фосфороорганическими отравляющими веществами (ФОВ), для профилактики лучевых поражений, при первичной реакции ОЛБ, для профилактики инфекционных заболеваний. Виды перевязочного материала: марля, бинты, легнин, косынки, индивидуальный перевязочный материал, салфетки.

*Тема 5. Первая помощь при ранениях- 5 часов*

Общее понятие о закрытых и открытых повреждениях. Понятие о ране, опасность ранения (кровотечение, загрязнение раны, повреждение жизненно важных органов). Проникающие ранения черепа, груди, живота. Симптомы, первая медицинская помощь. Понятие об асептике. Правила обращения со стерильным материалом. Понятие об антисептике. Первичная повязка.

Повязки на голову и шею, на глаза, лоб, ухо, волосистую часть головы, нижнюю челюсть, подбородок. Наложение повязок в порядке само - и взаимопомощи. Сетчато-трубчатые повязки.

Повязки на грудь, живот и промежность. Особенности оказания первой помощи и наложение окклюзионной повязки при проникающих ранениях грудной клетки с открытым пневмотораксом и живота. Наложение повязок в порядке само- и взаимопомощи.

Повязки на верхние и нижние конечности. Повязка на верхние конечности: область плечевого сустава, плеча, локтевого сустава. кисти, пальцев.

Повязка на нижние конечности: паховую область, верхнюю часть бедра, тазобедренный сустав, среднюю часть бедра, коленный сустав, голень, голеностопный сустав, стопу.

Особенности наложения повязок зимой. Наложение повязок в порядке само - и взаимопомощи.

*Тема 6. Первая помощь при кровотечениях- 4 часа*

Кровотечение и его виды, способы временной остановки кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение давящей повязки, закрутки жгута. Максимальное сгибание конечности. Правильность наложения жгута. Изготовление жгута из подручных средств. Первая помощь при кровотечении из внутренних органов.

Тренировка в наложении повязок, жгута, первой медицинской помощи при внутреннем кровотечении.

*Тема 7. Первая помощь при травматическом шоке – 2 часа*

Понятие о травматическом шоке, его признаки, причины, профилактика. Первая помощь при шоке.

*Тема 8. Первая помощь при острых заболеваниях – 4 часа*

Острая коронарная недостаточность. Стенокардия. Инфаркт миокарда, кардиогенный шок. Острая сосудистая недостаточность. Асфиксия (механическая). Почечная колика. Острые нарушения мозгового кровообращения. Коматозные состояния. Симптомы. Первая помощь.

Способы оказания первой медицинской помощи при острых заболеваниях.

*Тема 9. Первая помощь при вывихах и переломах костей – 5 часов*

Причины, признаки и оказание первой медицинской помощи при ушибах, растяжениях и вывихах. Ушибы мягких тканей в сочетании с переломами костей.

Понятие о переломах. Виды и признаки переломов. Виды транспортных шин, подручные средства. Способы оказания первой помощи при переломах костей конечностей.

Способы оказания первой помощи при вывихах, переломах конечностей, ребер, костей черепа, позвоночника и таза. Способы транспортировки при различных переломах.

*Тема 10. Основы сердечно-легочной реанимации – 5 часов*

Понятие о реанимации. Терминальные состояния, определение признаков клинической и биологической смерти. Определение объема и последовательности реанимационных мероприятий.

Проведение искусственного дыхания методами «рот в рот», «рот в нос», с помощью воздуховода. Методы элементарной сердечно-легочной реанимации одним и двумя спасателями.

*Тема 11. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания – 6 часов*

Понятие о синдроме длительного сдавливания. Вид компрессии (раздавливание, прямое сдавливание , позиционное сдавливание), локализация, сочетание повреждения мягких тканей, осложнения, степени тяжести, периоды компрессии, комбинации с другими поражениями, классификация компрессивного синдрома. Ишемия конечностей, классификация, некроз конечности. Клинические признаки ишемии. Прогноз. Определение комбинированных поражений конечностей. Особенности оказания первой медицинской помощи. Правила освобождения пострадавших из-под развалин. Профилактика осложнений.

*Тема 12. Первая помощь при ожогах и отморожениях – 6 часов*

Ожоги, их причины, признаки, виды и классификация. Отморожение, причины, признаки, виды и классификация. Профилактика ожогов и отморожении.

Первая медицинская помощь при ожогах. Ожоги от воздействия агрессивных сред, особенности оказания первой помощи при них. Первая помощь при отморожениях. Общее охлаждение, особенности оказания первой помощи при нем.

*Тема 13. Первая медицинская помощь при несчастных случаях – 4 часа*

Первая помощь при утоплении. Белая и синяя асфиксия. Первая помощь при поражении электрическим током и молнией. Профилактика теплового и солнечного ударов. Первая помощь. Тренировка спасателей в оказания первой помощи при несчастных случаях.

*Тема 14. Первая помощь при поражениях отравляющими и аварийно химически опасными веществами (АХОВ) – 6 часов*

Отравляющие и аварийно химические опасные вещества, их классификация по действию на организм человека. Признаки поражения. Средства защиты. Оказание первой помощи. Антидоты. Особенности оказания помощи при отравлении продуктами горения. Использование аптечка индивидуальной , антидотная терапия.

*Тема 15. Первая помощь при радиационных поражениях- 6 часов*

Лучевая болезнь, ее начальные признаки . Оказание первой помощи. Особенности оказания первой помощи пораженным на загрязненной местности. Использование аптечки индивидуальной. Профилактические мероприятия, способствующие увеличению сопротивляемости организма спасателя к воздействию проникающей радиации в очаге

*Тема 16. Первая помощь пострадавшим с острыми расстройствами психики – 6 часов*

Признака расстройства психики у пострадавших в очагах чрезвычайных ситуаций. Первая помощь, особенности ее оказания. Правила ухода и транспортировки.

*Тема 17. Основы гигиенических знаний- 4 часа*

Личная гигиена и ее значение в сохранение здоровья спасателя. Знание мероприятий по защите человека от радиоактивных, отравляющих веществ и бактериальных средств. Гигиена одежды, обуви, снаряжения. Меры защиты продуктов питания от порчи, загрязнения, заражения. Определение зараженности тары, продуктов.

Требования, предъявляемые к качеству воды, потребность ее для организма. Индивидуальное обеззараживание воды во флягах с помощью таблеток.

Размещение в полевых условиях, выбор места. Способы утепления, отопления вентиляции и уборки помещений, в которых размещаются спасатели. Устройство и оборудование туалетов.

*Тема 18. Основы эпидемиологии – 4 часа*

Инфекционные заболевания, источники причины, пути распространения. Возбудители инфекционных заболеваний. Пути заражения: контактный, пищевой, водный, капельно-пылевой, трансмиссивный. Понятие об особо опасных инфекциях, эпидемии. Особенности работы спасателя в очагах особо опасных инфекций.

*Тема 19. Вынос и транспортировка пострадавших из очагов поражения-*

*8 часов*

Размещение типового санитарного оборудования на транспортных средствах (в железнодорожных вагонах, теплоходах, самолетах, автобусах, автомашинах) для перевозки пострадавших. Погрузка и размещение пострадавших внутри транспортных средств. Носили, их виды, лямки, их использование. Вынос пострадавших с использованием подручных средств, на руках, спине. Переноска пострадавших одним или двумя спасателями.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ занятия** | **Тема занятия** | **Количество часов** |
| **Тема 1** | **Медико-тактическая характеристика очагов аварий , катастроф и стихийных бедствий** | **1** |
| **Тема 2** | **ПП. Юридические основы прав и обязанностей спасателей при ее оказании** | **2** |
| **Тема 3** | **Основы анатомии и физиологии человека** | **3** |
| **Тема 4** | **Средства оказания ПП** | **4** |
| **Тема 5** | **ПП при ранениях** | **5** |
| **Тема 6** | **ПП при кровотечениях** | **4** |
| **Тема 7** | **ПП при травматическом шоке** | **2** |
| **Тема 8** | **ПП при острых заболеваниях** | **4** |
| **Тема 9** | **ПП при вывихах и переломах костей** | **5** |
| **Тема 10** | **Основы сердечно-легочной реанимации** | **5** |
| **Тема 11** | **ПП при синдроме длительного сдавливания** | **6** |
| **Тема 12** | **ПП при ожогах и отморожениях** | **6** |
| **Тема 13** | **ПП при несчастных случаях** | **4** |
| **Тема 14** | **ПП при поражениях отравляющими и аварийно химически опасными веществами**  **( АХОВ )** | **6** |
| **Тема 15** | **ПП при радиационных поражениях** | **6** |
| **Тема 16** | **ПП пострадавшим с острыми расстройствами психики** | **6** |
| **Тема 17** | **Основы гигиенических навыков** | **4** |
| **Тема 18** | **Основы эпидемиологии** | **4** |
| **Тема 19** | **Вынос и транспортировка пострадавших из очагов поражения** | **8** |

**Раздел 9 – ПРОТИВОПОЖАРНАЯ ПОДГОТОВКА –**

**11 часов**

**Задачи обучения :**

1. Знать порядок объявления пожарной тревоги и вызова противопожарных подразделений .
2. Углубить знания основ организации противопожарной защиты (ППЗ) и требований пожарной безопасности , предъявляемых к военным и гражданским объектам , способов и приемов тушения пожаров при выполнении боевых задач в повседневной деятельности.
3. Совершенствовать навыки в выполнении задач по обеспечению пожарной безопасности при несении караульной и внутренней служб, эффективном применении средств пожаротушения , действия по пожарной тревоге, принятия неотложных мер к тушению пожара , спасению людей , вооружения , военной техники и других материальных средств.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ занятия** | **Тема занятия** | **Количество часов** |
| **Тема 1** | **Организация противопожарной защиты в части** | **1** |
| 1 | Лекция. Основные положения по организации противопожарной защиты. | 1 |
| **Тема 2** | **Требования пожарной безопасности** | **6** |
| 2 | Практическ4ое. Общие противопожарные мероприятия в воинской части и подразделениях в соответствии с требованиями приложения № 16 Устава внутренней службы ВС РФ. | 1 |
| 3 | Практическое. Требования пожарной безопасности в штабах , казармах , административных и производственных зданиях , при эксплуатации подвальных и чердачных помещений. | 1 |
| 4 | Показное. Требования ПБ в парках ВВТ. | 1 |
| 5 | Практическое. Требования ПБ в сладах и хранилищах военного имущества. | 1 |
| 6 | Показное. Требования ПБ в солдатских клубах , местах с массовым пребыванием людей и при разбивке лагеря в полевых условиях , размещения войск в лесу , во время учений и боевых стрельб. | 1 |
| 7 | Практическое. Содержание и размещение средств пожаротушения. | 1 |
| **Тема 3** | **Первичные средства пожаротушения.** | **2** |
| 8 | Практическое. Пожарная опасность веществ и материалов. | 1 |
| 9 | Показное. Общие сведения об огнетушителях. | 1 |
| **Тема 4** | **Организация тушения пожара** | **2** |
| 10 | Рассказ. Пожар и его развитие. | 1 |
| 11 | Виды лесных пожаров. Организация тушения. | 1 |

**10 раздел - СПАСАТЕЛЬНОЕ ДЕЛО – 156 часов**

***1 подраздел - ОБЩАЯ ПОДГОТОВКА – 2 часа***

*Тема 1. Организация спасательного дела в России*

МЧС России. Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Силы РСЧС, возлагаемые задачи.

Поисково-спасательные формирования региона, субъекта РФ, города. Организационная структура, решаемые задачи, кадровый состав.

Социально-правовые аспекты трудовой деятельности спасателей, нормативная правовая база трудовой деятельности спасателей, требования, предъявляемые к ним, профессиональный отбор, обязанности и права спасателей, специальности, необходимые для эффективной работы, условия труда спасателей, организация и проведение медицинских осмотров, аттестация спасателей, уровни профессионального роста.

***2 подраздел - КЛАССИФИКАЦИЯ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ ПРИРОДНОГО И ТЕХНОГЕННОГО ХАРАКТЕРА-***

***2 часа***

*Тема 1. Классификация аварий, катастроф, стихийных бедствий. Причины и последствия*

Определение ЧС природного и техногенного характера. Причина возникновения чрезвычайной ситуации. Сущность процессов и явлений, лежащих в основе ЧС, особенности протекания. Охват территории, географические координаты. Условия спасения людей при ЧС природного и техногенного характера.

Виды аварий , катастроф, стихийных бедствий, характерных для региона, республики, края, области, города. Ознакомление со статистическими данными о чрезвычайных ситуациях за последние годы. Классификация ЧС. Необходимые силы и средства для их ликвидации, объем работ, который может выполнить ПСФ в полном составе и в составе дежурной смены.

***3 подраздел - ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНЫХ ФОРМИРОВАНИЙ – 8 часов***

*Тема 1 .Технические средства и оборудование, применяемые при ведении поисково-спасательных работ*

Назначение, основные технические характеристики штатных комплектов технических средств , аварийно-спасательных инструментов (механизированных, немеханизированных, электрических, пневматических гидравлических, специальных) и оборудования. Техника безопасности при работе с различным инструментом.

Формирование первоначальных навыков в подготовке к работе и эксплуатации комплектов технических средств, инструментов, приспособлений, устройств, механизмов и оборудования, применяемых при ведении ПСР.

Оборудование, применяемое при ведении ПСР в зависимости от их характера и масштаба, его проверка, подготовка к работе. Организация хранения и обслуживания. Ознакомление с приборами поиска и разведки.

***4 подраздел - ОРГАНИЗАЦИЯ И ВЕДЕНИЕ АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНЫХ И ДРУГИХ НЕОТЛОЖНЫХ РАБОТ В ЗОНАХ ЧС-***

***10 часов***

*Тема 1. Требования безопасности – 2 часа*

Требования безопасности при ведении ПСР. Правила поведения спасателей в зоне ЧС. Контроль за окружающей обстановкой. Статистика травматизма в ПСФ. Причины травматизма: личностные, технические, организационные. Типичные травмы спасателей. Профилактика травматизма. Травмо-опасные и вредные факторы трудовой деятельности спасателей. Безопасные условия труда. Осознание степени риска. Профессиональные заболевания спасателей. Нормативные основы охраны труда спасателей. Инструкции. Стандарты.

*Тема 2. Действия спасателя при ведении поисково-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях – 8 часов*

Определение мест возможного нахождения пострадавших. Организация и проведение поиска пострадавших. Визуальный осмотр. Свидетельства очевидцев. Способы извлечения пострадавших. Определение их состояния. Транспортировка пострадавших в безопасное место.

Виды транспорта. Основные узлы, механизмы автомобилей, их характерные повреждения при ДТП. Оценка последствий аварий на транспортных средствах. Основные технологии ведения ПСР при ДТП,

Формирование навыков в работе с техническими средствами по деблокированию пострадавших из аварийных транспортных средств. Определение способа деблокирования. Спасение пострадавших. Оказание им первой медицинской помощи. Меры безопасности.

Формирование навыков в поиске пострадавших в разрушенных зданиях, в работе с техническими средствами по извлечению пострадавших из-под завалов, в оказании им первой медицинской помощи и транспортировке в лечебные учреждения. Меры безопасности при ведении ПСР.

***5 подраздел - ПРОМЫШЛЕННЫЙ АЛЬПИНИЗМ – 37 часов***

*Тема. № 1 Промышленный альпинизм, общие понятия и определения –*

*2 часа*

Определение понятия "промышленный альпинизм". Промышленный альпинизм как вид производственной деятельности, как способ ведения аварийно-спасательных работ. Опыт проведения работ с использованием альпинистских технологий, в том числе и аварийно-спасательных. Экономическая целесообразность применения альпинистской техники при выполнении технологических операций на высотных объектах. Ознакомление с требованиями к профессии "промышленный альпинист".

*Тема. № 2. Снаряжение и оборудование для выполнения технологических операций, в без опорном пространстве – 10 часов*

Характеристики снаряжения , предназначение: альпинистские верёвки, трос, стропы, карабины, индивидуальные страховочные системы, рабочие сидения - седушки, спусковые (тормозные устройства), зажимы для верёвки и троса, устройства для подъёма по верёвке, лебёдки для троса и верёвки, амортизаторы рывка. Вспомогательные приспособления. Приспособления, облегчающие работу с тросом. Автономные осветительные средства.

Правила хранения снаряжения и оборудования. Условия испытаний и отбраковки. Правила приобретения и контроля снаряжения и оборудования для выполнения технологических операций на высотных объектах и в безопорном пространстве. Журналы учёта спецсредств.

Узлы и соединения, общие свойства и требования. Классификация узлов по назначению, область их применения. Узлы для связывания верёвок (прямой узел, встречный узел, брамшкотовый узел, узел "грейпвайн"). Узлы для привязывания (узел "булинь", штыковые узлы, узел "проводник" и его модификации). Специальные узлы (узел Прусика, узел Бахмана, узел "стремя", узел УИАА, узел Гарда, схватывающие узлы "блэкнот", "спасатель" для верёвок одинакового диаметра). Бухтование (маркировка) верёвок. Соединение плоских лент. Соединение стальных тросов.

*Тема. № 3. Основы страховки при работе на высоте – 10 часов*

Сущность страховки и самостраховки. Организация пунктов страховки. Критерии оценки надёжности точек закрепления. Крючья, закладные и распорные элементы. Блокировка двух и более точек с равномерным распределением нагрузки. Объекты трения. Краткие сведения о напряжениях, возникающих при различных углах нагружения верёвки. Расчёт усилий, возникающих при рывке. Способы обеспечения безопасности работников. Групповая и индивидуальная страховка. Динамическая страховка и способы гашения рывка при срыве работника.

Приемы страховки и самостраховки. Одновременная и попеременная страховка. Выбор места для организации страховки. Подгонка снаряжения.

*Тема. № 4. Техника спуска и подъёма по закреплённой верёвке –*

*10 часов*

Рабочая спусковая система. Страховочная система. Закрепление верёвки (троса). Навеска верёвок. Организация базы на двух, трех и более опорах. Треугольное и V – образное распределение нагрузки. Вертикальные перила. Посадка на верёвку. Применение оттяжек. Применение консолей. Завешивание инструмента и материалов.

Навеска вертикальных перил. Способы снятия грузовых и страховочных веревок по окончании работы. Использование снаряжения для этой операции. Защита веревок.

Особенности спуска по вертикальным перилам, используя различные спусковые устройства.

Подъём по вертикальным перилам. Снаряжение для подъема. Правила передвижения и страховки. Меры безопасности.

Отработка приемов техники индивидуального передвижения по вертикальным перилам.

Полиспастные системы. Расчёт усилий в полиспасте. Методы спуска и подъёма человека и груза. Остановка груза на необходимой высоте. Сопровождение груза. Особенности работы с негабаритными грузами.

*Тема. № 5. Основы психологической и физической подготовки спасателей , в без опорном пространств – 5 часов*

Требования к профессиональной подготовке и профессиональному отбору лиц для выполнения работ на высоте. Допуск к выполнению работ на высоте. Обучение и инструктаж по охране труда в соответствии с требованиями ГОСТ 12.0.004-90. Виды инструктажа. Порядок допуска спасателей к выполнению самостоятельных верхолазных работ. Требования к физической подготовке промышленного альпиниста. Общая и специальная физическая подготовка.

Психологическая готовность промышленного альпиниста к работе на высоте в экстремальных условиях и её формирование. Составляющие психологической готовности к работе в экстремальных условиях. Стрессогенные факторы. Борьба с дистрессом. Повышение барьера стрессоустойчивости. Способы индивидуальной психологической подготовки. Аутогенная тренировка, идеомоторная тренировка, навыки саморегуляции. Учёт объективных факторов риска, умение активно мыслить и находить оптимальные пути решения поставленной задачи.

***6 подраздел - ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА- 28 часов***

*Тема 1. Морально-психологические основы профессионального статуса спасателя в современном обществе – 2 часа*

Спасение людей - смыслообразующая основа жизни спасателя, доминирующий мотив профессии. Профессиональное становление спасателя. Роль морального фактора, примеры самоотверженных действий спасателей при различных ЧС.

История спасательного дела в России, профессиональные традиции, их роль в формировании личностных качеств спасателей. Демонстрация документальных кинофильмов.

Возрастание социальной значимости профессии спасателя в связи с ростом в современных условиях числа аварий и катастроф техногенного и природного характера.

Проведение тестирования с целью выявления особенностей мотивации поведения обучаемых.

*Тема 2. Профессионально-важные качества спасателя- 2 часа*

Понятие о профессионально-важных качествах, их роль в обеспечении успешной деятельности спасателя.

Психологические особенности спасателя, требуемые для профессиональной деятельности:

личностные характеристики: эмоциональная устойчивость в экстремальных условиях, стиль взаимоотношений в отряде, готовность к риску, дисциплинированность, настойчивость и целеустремленность при ведении спасательных работ;

статистические и динамические характеристики психических процессов: зрительного и слухового восприятия, пространственного представления, пространственной ориентировки, внимания, памяти, мышления в экстремальных условиях функционирования;

способности к управлению собственным состоянием и работоспособностью, к мобилизации психических и физических резервов организма, к воздействию на других спасателей в критической обстановке, творческой организации деятельности в условиях неопределенности.

Проведение тестирования обучаемых с целью выявления степени развития необходимых профессионально-важных качеств, умений и навыков.

Беседа и обсуждение результатов тестирования в рамках индивидуальной психологической консультации. Ознакомление обучаемых с их индивидуальными особенностями, рекомендации по их коррекции и учету,

*Тема 3. Психологические особенности поведения населения в чрезвычайных ситуациях- 6 часов*

Психологическое воздействие обстановки при чрезвычайных ситуациях техногенного и природного характера. Факторы, оказывающие травмирующее воздействие на психику человека: масштаб события, скорость его развития, опасность для жизни, потеря близких, утрата материальных ценностей, резкое изменение жизненного уклада, наличие массовых жертв, дефицит информации, потеря управления.

Демонстрация документальных кинофильмов, комментарии и беседа по результатам их просмотра.

Индивидуальные различия в характере реакций на чрезвычайную ситуацию:

сохранении самообладания, способности к активной деятельности; кратковременных изменениях психического состояния; патологических нарушениях психической деятельности.

Практическое ознакомление с клинической картиной психогенных расстройств, возникающих в чрезвычайных ситуациях. Демонстрация учебных фильмов для подготовки врачей-психиатров (психотерапевтов).

Индивидуальные и коллективные формы панических реакций в чрезвычайных ситуациях. Условия их возникновения, методы предупреждения и пресечения паники при ведении спасательных работ. Поведение спасателя среди паникующей и социально напряженной толпы, в условиях боевых действий, терроризма, уголовной среде. Массовое помешательство при галлюцинации. Приемы противодействия слухам. Разбор конкретных ситуаций из практики ведения спасательных работ.

*Тема 4. Психологическая подготовка спасателя к действиям в чрезвычайных ситуациях- 6 часов*

Методы психологической подготовки к действиям в чрезвычайных ситуациях, создание моделей чрезвычайных ситуаций, прозелени тренировок в экстремальных погодных и климатических условиях, на учебных тренировочных базах с применением комбинированного воздействия факторов огня,задымления, высоты, водных преград, химически опасных веществ; создание трудных ситуаций по спасению пострадавших (манекенов) из-под завалов при наличии загорания, тушение загораний на манекенах, преодоление водных преград в специальном снаряжении, тренировки по решению задач с применением видеокомпьютерных имитаторов ситуаций аварии на химически и радиационно опасных объектах , принятие решений в условиях неопределенности, дефицита времени, внезапного изменения обстановки; психологическая закалка, посещение морга, демонстрация учебных фильмов по подготовке врачей-травматологов.

*Тема 5. Методы управления психическим состоянием*

*спасателя при действиях в чрезвычайных ситуациях- 6 часов*

Психологическая подготовленность, опыт действий в чрезвычайных ситуациях, индивидуальные особенности - факторы, определяющие психологическую устойчивость спасателя.

Изменение текущего состояния спасателя при ведении работ в условиях риска, опасности для жизни, неопределенности, лимита времени, длительных и интенсивных физических нагрузок, острых эмоциональных воздействий (работа с ранеными, погибшими). Субъективные и оперативные признаки состояний перевозбуждения, апатии, боевой готовности. Страх, его проявления.

Понятие о физических и психологических резервах организма, условиях их мобилизации. Управление состоянием спасателя и повышение эффективности спасательных работ, сохранение здоровья спасателя.

Методы управления состоянием. Аутогенная тренировка, техника ее проведения. Дыхательные и физические упражнения. Приемы психической саморегуляции. Способы вывода пострадавшего из обморочного состояния.

Приемы рациональной организации труда и отдыха при ведении работ.

*Тема 6. Основы саморегуляции и психологической реабилитации –*

*6 часов*

Стресс, напряжение, утомление, переутомление, нервный срыв, депрессия. Методики восстановления. Отдых. Лечение. Профилактические мероприятия: питание, аутогенная тренировка, активный отдых, функциональный покой, функциональная музыка. Основы восстановления работоспособности. Патологические и непатологические изменения в организме.

Формирование практических навыков аутогенной тренировки. Обучение упражнениям для проведения аутогенной тренировки. Освоение методик проведения тренировки. Освоение методик определения состояния человека. Формирование практических навыков по быстрому восстановлению, снятию усталости и боли.

***7 подраздел - ОСНОВЫ АВТОНОМНОГО СУЩЕСТВОВАНИЯ В РАЗЛИЧНЫХ КЛИМАТОГЕОГРАФИЧЕСКИХ УСЛОВИЯХ- 6 часов***

*Тема 1. 0сновы выживания в различных чрезвычайных ситуациях*

Основы выживания. Оптимальные и экстремальные условия жизнеобитания человека. Порог выживаемости человека (условия, время, возможность возвращения к жизни). Физиологические аспекты выживаемости человека. Возможные последствия для организма человека, пребывающего в экстремальных условиях.

Экстремальные условия и их влияние на человека (жара, холод, ветер, пыль, стесненные условия, высота, повышенные уровни освещенности и шума, вибрации, дыма, перепады давления и т.д.).

Выживание в природной среде. Организация жилья, укрытия, питания, охраны. Определение места нахождения. Защита от животных и насекомых. Перемещение в природной среде.

Выживание в техногенной среде; при транспортных авариях, при химическом и радиационном заражении, при перемещении в разрушенных зданиях и сооружениях в условиях возможного возникновения взрывов, пожаров, вредных выбросов и т.д.

Выживание в условиях эпидемии, в нетрадиционных ситуациях.

Формирование практических навыков выбора места расположения лагеря и организация жизнедеятельности. Особенности организации временного лагеря в разное время года. Установка (изготовление) временного жилья с учетом особенностей местности, климата, предстоящей работы. Организация питания, связи, отдыха, охраны, санитарно-гигиенических условий. Отработка навыков разведения костров, получения и поддержания огня. Очистка питьевой воды. Правила хранения продовольствия. Развертывание временного медицинского пункта. Размещение и приведение в готовность средств жизнеобеспечения, защиты, обеззараживания, связи, оказания первой помощи.

***8 подраздел - ВОДНАЯ ПОДГОТОВКА- 54 часа***

*Тема 1. Общие сведения о водных акваториях – 3 часа*

Понятия о водных акваториях. Терминология. Основные сведения о реке. Берега и образования в русле реки. Искусственные водные пути-каналы и водохранилища. Озера. Моря. Береговая зона.

Основы гидрологии. Ветер. Волновой режим. Течения. Определение направления и скорости течения. Определение дна по поверхности реки, промер глубины и определение характера грунта дна. Определение глубины по растительности. Приливы. Колебания уровня воды. Ледовая обстановка. Ледоход. Ледостав. Основы гидрометеорологии. Учет и предсказание погоды. Приборы. Определение погоды.

*Теми 2. Основы лоции- 6 часов*

Основы лоции. Судоходная обстановка на внутренних водных путях. Основные сведения. Плавучие навигационные знаки. Береговые навигационные знаки. Береговые информационные знаки. Ограждения судового хода. Путевые знаки и сигналы. Сигнализация.

*Тема 3. Основы навигации – 6 часов*

Основные сведения о навигации. Ориентирование и выбор курса. Определение фарватера по берегам. Навигационное обеспечение. Навигационные приборы и инструменты. Навигационные карты. Географические и навигационные элементы карт. Пользование картами.

*Тема 4. Плавсредства , используемые при проведении*

*поисково-спасательных работ- 6 часов*

Типы судов для проведения поисково-спасательных работ. Их конструкция и классификация. Типы маломерных судов для ПСР. Основные элементы судна. Главные размеры суд. Устройство корпуса судна. Эксплуатационные и навигационные качества судна. Классификация маломерных судов: по способу передвижения, по назначению, по району плавания, по режиму движения, по обводам корпуса, по материалу корпуса, по двигателю, по конструкции набора корпуса. Техническое обслуживание и ремонт судов.

Сборка плавсредства. Установка подвесного мотора. Запуск двигателя.

Размещение грузов и пассажиров. Такелажные работы.

Техническое обслуживание и ремонт судов.

*Тема 5. Управление и маневрирование гребными судами – 6 часов*

Техника гребли. Гребки. Управление гребными судами. Управление плотами. Крен. Повороты, Бсзопорная проводка весел. Посадка и высадка. Техника отвала от берега. Причаливание к берегу.

*Тема 6. Управление и маневрирование моторными судами- 6 часов*

Выбор курса судна на реке. Движение и маневрирование. Швартовка. Постановка на якорь. Повороты на обратный курс. Буксировка. Плавание на волне. Дрейф с плавучим якорем. Управление на прибое. Управление судном при проходе мостов и паромных переправ.

Посадка и высадка людей.

*Тема 7. Поисково-спасательные работы на водных акваториях- 12 часов*

Приемы и способы ведения поисково-спасательных работ. Виды ПСР на водных акваториях. Организация ПСР при наводнениях, затоплениях, цунами. ПСР на водном транспорте. ПСР при отрыве ледяных полей. Поиск пострадавших. Сигналы бедствия. Деблокирование пострадавших. Оказание помощи пострадавшим. Эвакуация пострадавших из мест блокирования. 

Поведение человека в воде. Физиологические изменения в организме человека при нахождении в воде. Виды помощи и способы спасания. Спасательные средства. Рекомендации упавшим за борт.

Спасение утопающего. Помощь утопающему, оказываемая с плавсредстпа. Помощь утопающему, оказываемая пловцом.

Оказание помощи провалившимся под лед. Правила передвижения по замершему водоему. Первая медицинская помощь пострадавшим.

*Тема 8. Меры и техника безопасности при ведении поисково-спасательных работ – 9 часов*

Меры и техника безопасности при ведении поисково-спасательных работ. Причины несчастных случаев на воде. Правила и техника безопасности при спасении тонущего человека зимой. Правила и техника безопасности при спасении пострадавших с применением технических спасательных средств. Требования к спасате­льным средствам с целью их безопасного применения. Правила и меры безопасности при организации учебных занятий по водной подготовке. Правила поведения в воде при падении за борт. Правила поведения в воде при опрокидывании плавсредства, при попадании в водоворот, в горизонтальную бочку, в слив.

Отработка навыков поведения в воде при падении за борт. Отработка навыков поведения в воде при опрокидывании плавсредства.

Организация страховки при проведении учебных занятий на воде. Отработка навыков применения спасательных средств.

**9 подраздел - ТУРИСТКО-КРАЕВЕДЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА – 9 часов**

*Тема 1. Туристическая подготовка- 6 часов*

Туристическое снаряжение. Укладка рюкзака. Организация питания в походе. Медицинская подготовка туриста. Безопасность туристических путешествий. Предпоходная тренировка. Туристский бивак. Стратегия и тактика похода. Топография и ориентирование на местности. Техника преодоления естественных препятствий. Изучение района путешествия. История развития туристко-краеведческого движения. Туристские традиции.

*Тема 2. Краеведение- 3 часа*

Изучение истории Нижнего Новгорода. Изучение истории районов Нижегородского края. Изучение истории мест путешествий.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ занятия** | **Тема занятия** | **Количество часов** |
| **1 подраздел** | **Общая подготовка** | **2** |
| Тема 1 | Организация спасательного дела в России | 2 |
| **2 подраздел** | **Классификация ЧС природного и техногенного характера** | **2** |
| Тема 1 | Классификация аварий , катастроф , стихийных бедствий. Причины и последствия. | 2 |
| **3 подраздел** | **Техническое оснащение аварийно-спасательных формирований** | **8** |
| Тема 1 | Технические средства и оборудование , применяемые при ведении поисково-спасательных работ. | 8 |
| **4 подраздел** | **Организация и ведение аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах ЧС** | **10** |
| Тема 1 | Требования безопасности | 2 |
| Тема 2 | Действия спасателя при ведении поисково-спасательных работ в ЧС | 8 |
| **5 подраздел** | **Промышленный альпинизм** | **37** |
| Тема 1 | Промышленный альпинизм , общие понятия и определения | 2 |
| Тема 2 | Снаряжение и оборудование для выполнения технологических операций в безопорном пространстве | 10 |
| Тема 3 | Основы страховки при работе на высоте | 10 |
| Тема 4 | Техника спуска и подъема по закрепленной веревке | 10 |
| Тема 5 | Основы психологической и физической подготовки спасателей в безопорном пространстве | 5 |
| **6 подраздел** | **Психологическая подготовка** | **28** |
| Тема 1 | Морально -психологические основы профессионального статуса спасателя в современном обществе | 2 |
| Тема 2 | Профессионально-важные качества спасателя | 2 |
| Тема 3 | Психологические особенности поведения населения в ЧС | 6 |
| Тема 4 | Психологическая подготовка спасателя к действиям в ЧС | 6 |
| Тема 5 | Методы управления психическим состоянием спасателя при действиях в ЧС | 6 |
| Тема 6 | Основы саморегуляции и психологической реабилитации | 6 |
| **7 подраздел** | **Основы автономного существования в различных климатогеграфических условиях** | **6** |
| Тема 1 | Основы выживания в различных ЧС | 6 |
| **8 подраздел** | **Водная подготовка** | **54** |
| Тема 1 | Общие сведения о водных акваториях | 3 |
| Тема 2 | Основы лоции | 6 |
| Тема 3 | Основы навигации | 6 |
| Тема 4 | Плавсредства , используемые при проведении поисково-спасательных работ | 6 |
| Тема 5 | Управление и маневрирование гребными судами | 6 |
| Тема 6 | Маневрирование и управление моторными судами | 6 |
| Тема 7 | Поисково-спасательные работы на водных акваториях | 12 |
| Тема 8 | Меры и техника безопасности при ведении поисково-спасательных работ | 9 |
| **9 подраздел** | **Туристско-краеведческая подготовка** | **9** |
| Тема 1 | Туристская подготовка | 6 |
| Тема 2 | Краеведение | 3 |

***ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ ПОЛЕВЫХ ВЫХОДОВ***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ занятия** | **Тема занятия** | **Количество часов** |
| **Тема 1** | **Тактическая подготовка** | **2** |
| 1 | Организация отделения. Полевые сооружения , установка походных палаток из комплектов солдатских плащ-палаток на 1 – 6 человек. | 1 |
| 2 | Ориентирование на местности без карты. Движение по азимутам. | 1 |
| **Тема 2** | **Огневая подготовка** | **2** |
| **Тема 3** | **Физическая подготовка** | **1** |
| 1 | Разучивание упражнений утренней физической зарядки. | 1 |
| **Тема 4** | **Комплексное занятие**  **( тактическая игра на местности)** | **2** |
| **Итого** | | **7** |

***ПЕРВЫЙ ГОД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВПК***

***Всего по плану – 147 часов***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п.п.** | **Тема занятия** | **Количество часов** | **Дата проведения** | |
| **План** | **Факт** |
| 1 | Тактическая подготовка | 2 |  |  |
| 2 | Тактическая подготовка | 2 |  |  |
| 4 | Тактическая подготовка | 2 |  |  |
| 5 | Тактическая подготовка | 2 |  |  |
| 6 | Тактическая подготовка | 2 |  |  |
| 7 | Огневая подготовка | 2 |  |  |
| 8 | Огневая подготовка | 2 |  |  |
| 9 | Огневая подготовка | 1 |  |  |
| 10 | Разведывательная подготовка | 1 |  |  |
| 11 | Разведывательная подготовка | 1 |  |  |
| 12 | Общевоинские уставы | 1 |  |  |
| 13 | Общевоинские уставы | 2 |  |  |
| 14 | Общевоинские уставы | 2 |  |  |
| 15 | Строевая подготовка | 2 |  |  |
| 16 | Строевая подготовка | 2 |  |  |
| 17 | Строевая подготовка | 1 |  |  |
| 18 | Физическая подготовка | 1 |  |  |
| 19 | Физическая подготовка | 2 |  |  |
| 20 | Физическая подготовка | 2 |  |  |
| 21 | Физическая подготовка | 2 |  |  |
| 22 | Физическая подготовка | 2 |  |  |
| 23 | Физическая подготовка | 2 |  |  |
| 24 | Физическая подготовка | 2 |  |  |
| 25 | Физическая подготовка | 2 |  |  |
| 26 | Физическая подготовка | 2 |  |  |
| 27 | Физическая подготовка | 2 |  |  |
| 28 | Физическая подготовка | 2 |  |  |
| 29 | Физическая подготовка | 2 |  |  |
| 30 | Физическая подготовка | 2 |  |  |
| 31 | Физическая подготовка | 2 |  |  |
| 32 | Физическая подготовка | 1 |  |  |
| 33 | Военная топография | 1 |  |  |
| 34 | Военная топография | 1 |  |  |
| 35 | Военно-медицинская подготовка | 1 |  |  |
| 36 | Военно-медицинская подготовка | 2 |  |  |
| 37 | Военно-медицинская подготовка | 2 |  |  |
| 38 | Военно-медицинская подготовка | 2 |  |  |
| 39 | Военно-медицинская подготовка | 2 |  |  |
| 40 | Военно-медицинская подготовка | 2 |  |  |
| 41 | Военно-медицинская подготовка | 2 |  |  |
| 42 | Военно-медицинская подготовка | 2 |  |  |
| 43 | Военно-медицинская подготовка | 2 |  |  |
| 44 | Военно-медицинская подготовка | 2 |  |  |
| 45 | Военно-медицинская подготовка | 2 |  |  |
| 46 | Военно-медицинская подготовка | 2 |  |  |
| 47 | Военно-медицинская подготовка | 2 |  |  |
| 48 | Военно-медицинская подготовка | 2 |  |  |
| 49 | Военно-медицинская подготовка | 1 |  |  |
| 50 | Противопожарная подготовка | 1 |  |  |
| 51 | Противопожарная подготовка | 2 |  |  |
| 52 | Спасательное дело | 2 |  |  |
| 53 | Спасательное дело | 2 |  |  |
| 54 | Спасательное дело | 2 |  |  |
| 55 | Спасательное дело | 2 |  |  |
| 56 | Спасательное дело | 2 |  |  |
| 57 | Спасательное дело | 2 |  |  |
| 58 | Спасательное дело | 2 |  |  |
| 59 | Спасательное дело | 2 |  |  |
| 60 | Спасательное дело | 2 |  |  |
| 61 | Спасательное дело | 2 |  |  |
| 62 | Спасательное дело | 2 |  |  |
| 63 | Спасательное дело | 2 |  |  |
| 64 | Спасательное дело | 2 |  |  |
| 65 | Спасательное дело | 2 |  |  |
| 66 | Спасательное дело | 2 |  |  |
| 67 | Спасательное дело | 2 |  |  |
| 68 | Спасательное дело | 2 |  |  |
| 69 | Спасательное дело | 2 |  |  |
| 70 | Спасательное дело | 2 |  |  |
| 71 | Спасательное дело | 2 |  |  |
| 72 | Спасательное дело | 2 |  |  |
| 73 | Спасательное дело | 2 |  |  |
| 74 | Спасательное дело | 2 |  |  |
| 75 | Спасательное дело | 2 |  |  |
| 76 | Спасательное дело | 2 |  |  |
| 77 | Спасательное дело | 2 |  |  |
| 78 | **Полевой выход** | **7** |  |  |
| **Итого** | | **147** |  |  |

***ВТОРОЙ ГОД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВПК***

***Всего по плану – 147 часов***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п.п.** | **Тема занятия** | **Количество часов** | **Дата проведения** | |
| **План** | **Факт** |
| 1 | Тактическая подготовка | 2 |  |  |
| 2 | Тактическая подготовка | 2 |  |  |
| 4 | Тактическая подготовка | 2 |  |  |
| 5 | Тактическая подготовка | 2 |  |  |
| 6 | Тактическая подготовка | 2 |  |  |
| 7 | Огневая подготовка | 2 |  |  |
| 8 | Огневая подготовка | 2 |  |  |
| 9 | Огневая подготовка | 1 |  |  |
| 10 | Разведывательная подготовка | 1 |  |  |
| 11 | Разведывательная подготовка | 1 |  |  |
| 12 | Общевоинские уставы | 1 |  |  |
| 13 | Общевоинские уставы | 2 |  |  |
| 14 | Общевоинские уставы | 2 |  |  |
| 15 | Строевая подготовка | 2 |  |  |
| 16 | Строевая подготовка | 2 |  |  |
| 17 | Строевая подготовка | 1 |  |  |
| 18 | Физическая подготовка | 1 |  |  |
| 19 | Физическая подготовка | 2 |  |  |
| 20 | Физическая подготовка | 2 |  |  |
| 21 | Физическая подготовка | 2 |  |  |
| 22 | Физическая подготовка | 2 |  |  |
| 23 | Физическая подготовка | 2 |  |  |
| 24 | Физическая подготовка | 2 |  |  |
| 25 | Физическая подготовка | 2 |  |  |
| 26 | Физическая подготовка | 2 |  |  |
| 27 | Физическая подготовка | 2 |  |  |
| 28 | Физическая подготовка | 2 |  |  |
| 29 | Физическая подготовка | 2 |  |  |
| 30 | Физическая подготовка | 2 |  |  |
| 31 | Физическая подготовка | 2 |  |  |
| 32 | Физическая подготовка | 1 |  |  |
| 33 | Военная топография | 1 |  |  |
| 34 | Военная топография | 1 |  |  |
| 35 | Военно-медицинская подготовка | 1 |  |  |
| 36 | Военно-медицинская подготовка | 2 |  |  |
| 37 | Военно-медицинская подготовка | 2 |  |  |
| 38 | Военно-медицинская подготовка | 2 |  |  |
| 39 | Военно-медицинская подготовка | 2 |  |  |
| 40 | Военно-медицинская подготовка | 2 |  |  |
| 41 | Военно-медицинская подготовка | 2 |  |  |
| 42 | Военно-медицинская подготовка | 2 |  |  |
| 43 | Военно-медицинская подготовка | 2 |  |  |
| 44 | Военно-медицинская подготовка | 2 |  |  |
| 45 | Военно-медицинская подготовка | 2 |  |  |
| 46 | Военно-медицинская подготовка | 2 |  |  |
| 47 | Военно-медицинская подготовка | 2 |  |  |
| 48 | Военно-медицинская подготовка | 2 |  |  |
| 49 | Военно-медицинская подготовка | 1 |  |  |
| 50 | Противопожарная подготовка | 1 |  |  |
| 51 | Противопожарная подготовка | 2 |  |  |
| 52 | Спасательное дело | 2 |  |  |
| 53 | Спасательное дело | 2 |  |  |
| 54 | Спасательное дело | 2 |  |  |
| 55 | Спасательное дело | 2 |  |  |
| 56 | Спасательное дело | 2 |  |  |
| 57 | Спасательное дело | 2 |  |  |
| 58 | Спасательное дело | 2 |  |  |
| 59 | Спасательное дело | 2 |  |  |
| 60 | Спасательное дело | 2 |  |  |
| 61 | Спасательное дело | 2 |  |  |
| 62 | Спасательное дело | 2 |  |  |
| 63 | Спасательное дело | 2 |  |  |
| 64 | Спасательное дело | 2 |  |  |
| 65 | Спасательное дело | 2 |  |  |
| 66 | Спасательное дело | 2 |  |  |
| 67 | Спасательное дело | 2 |  |  |
| 68 | Спасательное дело | 2 |  |  |
| 69 | Спасательное дело | 2 |  |  |
| 70 | Спасательное дело | 2 |  |  |
| 71 | Спасательное дело | 2 |  |  |
| 72 | Спасательное дело | 2 |  |  |
| 73 | Спасательное дело | 2 |  |  |
| 74 | Спасательное дело | 2 |  |  |
| 75 | Спасательное дело | 2 |  |  |
| 76 | Спасательное дело | 2 |  |  |
| 77 | Спасательное дело | 2 |  |  |
| 78 | **Полевой выход** | **7** |  |  |
| **Итого** | | **147** |  |  |

***ТРЕТИЙ ГОД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВПК***

***Всего по плану – 150 часов***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п.п.** | **Тема занятия** | **Количество часов** | **Дата проведения** | |
| **План** | **Факт** |
| 1 | Тактическая подготовка | 2 |  |  |
| 2 | Тактическая подготовка | 2 |  |  |
| 4 | Тактическая подготовка | 2 |  |  |
| 5 | Тактическая подготовка | 2 |  |  |
| 6 | Тактическая подготовка | 2 |  |  |
| 7 | Огневая подготовка | 2 |  |  |
| 8 | Огневая подготовка | 2 |  |  |
| 9 | Огневая подготовка | 2 |  |  |
| 10 | Разведывательная подготовка | 1 |  |  |
| 11 | Общевоинские уставы | 1 |  |  |
| 12 | Общевоинские уставы | 2 |  |  |
| 13 | Строевая подготовка | 2 |  |  |
| 14 | Строевая подготовка | 2 |  |  |
| 15 | Строевая подготовка | 2 |  |  |
| 16 | Строевая подготовка | 1 |  |  |
| 17 | Физическая подготовка | 1 |  |  |
| 18 | Физическая подготовка | 2 |  |  |
| 19 | Физическая подготовка | 2 |  |  |
| 20 | Физическая подготовка | 2 |  |  |
| 21 | Физическая подготовка | 2 |  |  |
| 22 | Физическая подготовка | 2 |  |  |
| 23 | Физическая подготовка | 2 |  |  |
| 24 | Физическая подготовка | 2 |  |  |
| 25 | Физическая подготовка | 2 |  |  |
| 26 | Физическая подготовка | 2 |  |  |
| 27 | Физическая подготовка | 2 |  |  |
| 28 | Физическая подготовка | 2 |  |  |
| 29 | Физическая подготовка | 2 |  |  |
| 30 | Физическая подготовка | 2 |  |  |
| 31 | Физическая подготовка | 2 |  |  |
| 32 | Военная топография | 1 |  |  |
| 33 | Военно-медицинская подготовка | 1 |  |  |
| 34 | Военно-медицинская подготовка | 2 |  |  |
| 35 | Военно-медицинская подготовка | 2 |  |  |
| 36 | Военно-медицинская подготовка | 2 |  |  |
| 37 | Военно-медицинская подготовка | 2 |  |  |
| 38 | Военно-медицинская подготовка | 2 |  |  |
| 39 | Военно-медицинская подготовка | 2 |  |  |
| 40 | Военно-медицинская подготовка | 2 |  |  |
| 41 | Военно-медицинская подготовка | 2 |  |  |
| 42 | Военно-медицинская подготовка | 2 |  |  |
| 43 | Военно-медицинская подготовка | 2 |  |  |
| 44 | Военно-медицинская подготовка | 2 |  |  |
| 45 | Военно-медицинская подготовка | 2 |  |  |
| 46 | Военно-медицинская подготовка | 2 |  |  |
| 47 | Военно-медицинская подготовка | 2 |  |  |
| 48 | Противопожарная подготовка | 2 |  |  |
| 49 | Противопожарная подготовка | 2 |  |  |
| 50 | Противопожарная подготовка | 1 |  |  |
| 51 | Спасательное дело | 1 |  |  |
| 52 | Спасательное дело | 2 |  |  |
| 53 | Спасательное дело | 2 |  |  |
| 54 | Спасательное дело | 2 |  |  |
| 55 | Спасательное дело | 2 |  |  |
| 56 | Спасательное дело | 2 |  |  |
| 57 | Спасательное дело | 2 |  |  |
| 58 | Спасательное дело | 2 |  |  |
| 59 | Спасательное дело | 2 |  |  |
| 60 | Спасательное дело | 2 |  |  |
| 61 | Спасательное дело | 2 |  |  |
| 62 | Спасательное дело | 2 |  |  |
| 63 | Спасательное дело | 2 |  |  |
| 64 | Спасательное дело | 2 |  |  |
| 65 | Спасательное дело | 2 |  |  |
| 66 | Спасательное дело | 2 |  |  |
| 67 | Спасательное дело | 2 |  |  |
| 68 | Спасательное дело | 2 |  |  |
| 69 | Спасательное дело | 2 |  |  |
| 70 | Спасательное дело | 2 |  |  |
| 71 | Спасательное дело | 2 |  |  |
| 72 | Спасательное дело | 2 |  |  |
| 73 | Спасательное дело | 2 |  |  |
| 74 | Спасательное дело | 2 |  |  |
| 75 | Спасательное дело | 2 |  |  |
| 76 | Спасательное дело | 1 |  |  |
| 77 | **Полевой выход** | **7** |  |  |
| **Итого** | | **150** |  |  |

**СИСТАМА ИНФОРМИРОВАНИЯ ОБЩЕСТВЕННОСТИ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КЛУБА, ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СО СРЕДСТВАМИ МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ**

**КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п.п.** | **Ф. И.О.** | **Штатный сотрудник школы(должность) , внештатный сотрудник** |
| 1 | Важдаева Елена Александровна | Руководитель клуба, учитель физической культуры, ОБЖ. Спасательного дела |
| 2 | Кнутова Иария Игоревна | Заместитель директора школы по ВР, руководитель воспитательной работы клуба |
| 3 | Ермилычев Александр Валерьевич | Педагог дополнительного образования школы, преподаватель рукопашного боя |
| 4 | Крылова Ирина Евгеньевна | Психолог школы |
| 5 | Мещеряков Алексей Геннадьевич | Инструктор по военной подготовке (сержант в/ч 52046) |
| 6 | Малов Роман Сергеевич | Инструктор по военной подготовке (мл.сержант в/ч 52046) |
| 7 | Курганников Владимир Ефимович | Инструктор по спортивному туризму ( сотрудник Приволжского межрегионального центра МЧС России, центра подготовки спасателей НО) |
| 8 | Повышев Иван Андреевич | Инструктор по спортивному ориентированию (сотрудник Приволжского межрегионального центра МЧС России, центра подготовки спасателей НО) |
| 9 | Пахомов Валерий Вячеславович | Инструктор по спасательному делу (Сотрудник Приволжского межрегионального центра МЧС России, центра подготовки спасателей НО) |
| 10 | Розов Василий Николаевич | Инструктор по водной подготовке (Сотрудник центра подготовки спасателей НО) |
| 11 | Портнова Юлия Вячеславовна | Инструктор по медицинской подготовке (Сотрудник центра подготовки спасателей НО) |

**СИСТЕМА КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ**

**РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Подразделы** | **Методика** |
| **Раздел 1. Входящая диагностика (организационный этап)** | |
| 1. «Давайте знакомиться» | * «Расскажи мне о себе» |
| 1. Изучение нравственных качеств и направленности личности | * Н.Е.Щуркова «Размышляем о жизненном опыте» * Л.В.Байбородова «Ситуация выбора» |
| 1. Изучение запросов родителей и обучающихся | * Анкета №1 |
| **Раздел 2. Текущая диагностика (основной этап)** | |
| 1. Эмоциональное самочувствие ребенка (подростка) и группы в целом | * Опросник «Самочувствие. Активность. Настроение» В. А. Доскин, Н. А. Лаврентьева * Методика «Градусник» |
| 1. Изучение временного детского коллектива | * А.Н.Лутошкин «Какой у нас коллектив», Социометрия, «Мишень» |
| **Раздел 3. Итоговая диагностика (итоговый этап)** | |
| 1. «Вот и закончилось все, расставаться пора» | * «Расскажи мне обо мне» * Рейтинг личностного роста * Игра «Чудо-дерево» * Методика «Поляна цветов» * Методика «Строим дом» |

**СПИСОК ИСТОЧНИКОВ ИНФОРМАЦИИ**

1. Амонашвили Ш.А. Здравствуйте, дети!: Пособие для учителя. – М., 1988.
2. В.И. Бачевский, В.В. Бачевский. Безопасность жизнедеятельности (военно-патриотические клубы). Учебное пособие, часть 6. - Нижний Новгород Нижегородский государственный лингвистический университет им.Н.А. Добролюбова, 2011 – 136 с.
3. В.И. Бачевский, В.В. Бачевский. Безопасность жизнедеятельности (смотр - конкурс военно-патриотических клубов и объединений). Учебное пособие, часть 8. - Нижний Новгород Нижегородский государственный лингвистический университет им.Н.А. Добролюбова, 2013 – 144 с.
4. Гик Е., Сухарев А. Интеллектуальные игры и развлечения. – М.: ФАИР-ПРЕСС, 1999.
5. Гофштейн А.И. Спутник спасателя. Том 1. Начальная подготовка. Издательство: [Пантори](http://www.ozon.ru/context/detail/id/4114074/), 2006
6. Гофштейн А.И. Спутник спасателя. Том 1. Начальная подготовка. Издательство: [Пантори](http://www.ozon.ru/context/detail/id/4114074/), 2006
7. Дети. Творчество. Спорт. XXI век. – М., 2002.
8. Закон «Об образовании РФ»
9. Козлова Ю.В. Туристский клуб школьников, Творческий центр, М. 2004
10. Конвенция о правах ребенка, ООН,1991г.
11. Конституция РФ
12. Минхаиров Турист на дистанции, Казань 2004
13. Организация летнего отдыха детей с учётом состояния их здоровья на базе городских образовательных учреждений (Методические рекомендации) / Под ред. Бондаря В.И. – М., 1997.
14. Панков Д.Д., Кузнецова И.В., Румянцев А.Г. Руководство по выбору средств и методов внедрения здоровьесберегающих и оздоровительных технологий в деятельности образовательных учреждений, работающих по концепции «Школа здоровья», - М., Медпрактика-М, 2004.
15. Учебное пособие: организация и проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ г.Волгоград, 2009
16. Федеральным закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-Ф3;
17. ФЗ № 124-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ» «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»

***Электронные ресурсы***

1. [okafish.ru](http://okafish.ru/)› [Спасательное дело](http://okafish.ru/uchebnik/glava14_1.htm)
2. Copyright - "DeckOfficer.ru - Образовательный портал для судоводителей", 2011-2012
3. [rutracker.org](http://rutracker.org/)›[forum/viewtopic.php…](http://rutracker.org/forum/viewtopic.php?t=1094884)
4. [ozon.ru](http://www.ozon.ru/)›context/detail/id/4020821
5. [BestReferat.ru](http://www.BestReferat.ru/)›[referat-180806.html](http://www.BestReferat.ru/referat-180806.html)
6. [bussol.ru](http://www.bussol.ru/)›[book/glava14\_65.php](http://www.bussol.ru/book/glava14_65.php)
7. [kgkuspas.narod.ru](http://kgkuspas.narod.ru/)›[UCHEBNIK\_SPASATELYA.doc](http://kgkuspas.narod.ru/UCHEBNIK_SPASATELYA.doc)
8. [bookarchive.ru](http://www.bookarchive.ru/)›[dok\_literatura](http://www.bookarchive.ru/dok_literatura/uchebnye_posobija/page/28/)
9. [mirknig.com](http://www.mirknig.com/)›[Книги](http://www.mirknig.com/knigi)›[…/1181181582-uchebnik…](http://www.mirknig.com/knigi/professii/1181181582-uchebnik-spasatelya.html)
10. Диски по спасательному делу, согласно паспорту кабинета ОБЖ