Приложение № 18.9

к ООП ООО

МАОУ «Школа №81»

утвержденной

приказом директора

от 30.08.16

№ 262

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**

**«Школа № 81»**

**г. Нижнего Новгорода**

**Программа курса внеурочной деятельности**

**« Я - Гражданин»**

название программы

**социальное**

направление внеурочной деятельности

**класс – 6-7 класс**

**срок реализации программы – 2 года**

составитель: социальный педагог Веснина Татьяна Владлимировна.

подготовлена в соответствии с требованиями

Федерального государственного образовательного стандарта

основного общего образования

**2016год**

**1. Результат освоения курса внеурочной деятельности:**

- Ожидаемые воспитательные результаты Универсальные учебные действия

ценностное отношение к России, к своей малой родине, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, русскому и родному языку, народным традициям; к Конституции и законам Российской Федерации; к старшему поколению;

- элементарные представления о примерах исполнения гражданского и патриотического долга;

- опыт социальной и межкультурной коммуникации;

- начальные представления о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища;

- начальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в семье;

- нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нормами, нравственными неравнодушие к жизненным проблемам других людей, сочувствие к; человеку, находящемуся в трудной ситуации;

- способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;

- почтительное отношение к родителям, уважительное отношение к старшим, заботливое отношение к младшим;

- знание традиций своей семьи и школы, бережное отношение к ним.

**Познавательные обще учебные действия**

- умение осознанно строить речевое высказывание в устной форме;

умение осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с - использованием учебной литературы;

- **Коммуникативные УУД**

- умение общаться с другими людьми детьми и взрослым

- умение выражать свои мысли;

- управление действиями партнера (оценка, коррекция);

- использовать речь для регуляции своего действия.

- **Регулятивные УУД**

- оценка;

- коррекция.

- **Личностные УУД**

- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;

- осознание ответственности за общее благополучие;

- развитие этических чувств;

- установка на здоровый образ жизни;

- самооценка.

**Предполагаемый результат деятельности:**

убежденность обучающихся в том, что настоящий гражданин любит и гордится своей Родиной, изучает ее историко-культурное, духовное наследие, верен своему гражданскому долгу и готов к защите Отечества.

Мероприятия: беседы о государственной символике РФ и малой Родины, о Государственном устройстве нашей страны, о формировании представления важных законах нашей страны, презентации о родном крае, конкурс рисунков, разучивание Гимна РФ, песен о родном крае.

1. **«Храм науки – моя школа»** - формирование гражданского отношения к школе.

Задачи:

- формировать у детей осознание принадлежности к школьному коллективу, стремление к сочетанию личных и общественных интересов, к созданию атмосферы подлинного товарищества и дружбы в коллективе;

- воспитывать сознательное отношение к учебе, развивать познавательную активность, формировать готовность школьников к сознательному выбору профессии;

- воспитывать сознательную дисциплину и культуру поведения;

- вырабатывать потребность учащихся в постоянном пополнении своих знаний, в укреплении своего здоровья;

- воспитывать сознательную готовность выполнять Устав школы.

**Предполагаемый результат деятельности:**

осознание учеником роли знаний в жизни человека, овладение этикой взаимоотношений «ученик – учитель», «ученик - ученик», выполнение распорядка работы школы и возложенных на учащегося обязанностей, умение пользоваться правами ученика, выполнение роли хозяина в школе, поддерживающего обстановку доброжелательности и радости общения, уважения друг к другу.

Мероприятия: участие в празднике «Портрет ученика», «Мои права и обязанности», Устав школы и класса, Творческое дело «Устав класса», интеллектуальная игра, разучивание Гимна школы.

1. **«Я и семья»** - формирование гражданского отношения к своей семье. Задачи:

-формировать уважение к членам семьи;

-воспитывать семьянина, любящего своих родителей;

-формировать у детей понимание сущности основных социальных ролей: дочери, сына, мужа, жены.

1. **Предполагаемый результат деятельности:**

-сформировано представление о том, что настоящий мужчина обладает умом, решительностью, смелостью, благородством;

- сформировано представление о том, что настоящая женщина отличается добротой, вниманием к людям, любовью к детям, умением прощать;

-сформировано представление о том, что настоящий сын и дочь берегут покой членов семьи, готовы помочь старшим в работе по дому, не создают конфликтов, умеют держать данное слово, заботятся о своей семье.

Мероприятия: исследовательская работа об истории своей семьи, представление презентации «Судьба моего родственника», фотовыставка «Я и моя семья», рассказы ребят о профессиях предков, совместный праздничный вечер с родителями.

1. **«Я и культура»** - формирование отношения к искусству.

Задачи: - воспитывать у школьников чувство прекрасного, развивать их творческое мышление, художественные способности, формировать эстетические вкусы, идеалы; формировать понимание значимости искусства в жизни каждого гражданина

1. **Предполагаемый результат деятельности:**

умение видеть прекрасное в окружающей жизни, занятие детей одним из видов искусства в кружках художественного цикла, участие в художественной самодеятельности.

Мероприятия: экскурсии в музеи, на художественные выставки и фотовыставки, посещение театров и кинотеатров, беседы об искусстве, встречи с творческими людьми.

1. **«Защитники земли русской»** - формирование гражданского отношения к Отечеству.

Задачи:

- развивать общественную активность обучающихся, воспитывать в них уважение к защитникам Родины верность к боевым и трудовым традициям старшего поколения, преданность к Отчизне, готовность к защите ее свободы и независимости;

- формировать представления о национальных героях и важнейших событиях истории России;

- воспитывать, чувство ответственности и гордости за свою страну.

**Предполагаемый результат деятельности:**

убежденность обучающихся в том, что настоящий гражданин любит и гордится своей Родиной, изучает ее историко-культурное, духовное наследие, верен своему гражданскому долгу и готов к защите Отечества.

Мероприятия: беседы о героях нашей страны; просмотр фрагментов фильмов, презентации «Награды Отечества», поздравление ветеранов в День Победы, экскурсия в музей И.И. Иванова - героя СССР, выпуск плакатов о мире.

6. **«Я и планета Земля» -** формирование гражданского отношения к планете Земля. Задачи:

- воспитывать понимание взаимосвязей между человеком, обществом, и природой;

- формировать эстетическое отношение детей к окружающей среде и труду как источнику радости и творчества людей.

**Предполагаемый результат деятельности:**

обучающиеся должны серьезно задуматься над своим существованием на планете Земля и над тем, как ее сохранить. Настоящий гражданин любит и бережет природу, занимает активную позицию в борьбе за сохранение мира на Земле.

Мероприятия: конкурс рисунков «Береги природу - наш дом», «Цветник у школы», конкурсы рисунков и творческих работ.

**В результате реализации программы ожидается:**

• развитие творческих способностей;

• осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;

• способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;

• осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

Конечным результатом реализации программы должна стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся, как основа личности гражданина России.

Описание личных качеств ученика в результате реализации программы:

Доброжелательный, порядочный, само дисциплинированный, уверенный, терпимый (толерантный), самостоятельный, ответственный, целеустремленный особенно к знаниям), внимательный к сверстникам, аккуратный, уважительный, любящий, интеллектуальный, здоровый, общительный, любознательный, сопереживающий, воспитанный, трудолюбивый, открытый, активный, коммуникабельный, социально зрелый и др.

1. **Содержание курса внеурочной деятельности:**

**Актуальность программы:**

Патриотическое и духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения - важнейшая задача школы, поставленная в новом Федеральном государственном образовательном стандарте.

Средний школьный возраст это период позитивных изменений и преобразований. Поэтому так важен уровень достижений, осуществлённых каждым ребёнком на данном возрастном этапе.

Программа «Я - гражданин России» призвана решать задачи духовно-нравственного становления личности школьника и удовлетворять потребности и запросы детей, их родителей и школы

Новизна программы заключается в том, что она основана на интеграции различных образовательных областей (история и обществознание, окружающий мир)

**Цель программы:** формирование основ патриотизма (воспитание качеств человека, которые составляют основу его коммуникативной, гражданской и социальной активности, развитие творческих способностей, воспитание уважения к культуре и истории семьи).

создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения; воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

**Задачи:**

В Концепции сформулирована высшая цель образования – *высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа*.

На основе национального воспитательного идеала формулируется основная **педагогическая цель** – *воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России*.

- дать элементарные представления о политическом устройстве России, об институтах государства, их роли в жизни общества, о важнейших законах нашей страны;

-дать представления о символах государства Флаге, Гербе России, Гимне России. способствовать развитию интереса к общественным явлениям, пониманию активной роли человека в обществе;

- формировать интерес к государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России;

- способствовать развитию стремления активно участвовать в делах класса, школы, семьи, своего города;

- воспитывать любовь к школе, своему городу, народу, России, уважение к защитникам Родины;

- способствовать развитию умения отвечать за свои поступки;

- формировать отрицательное отношение к нарушениям порядка в классе, дома, на улице, к невыполнению человеком своих обязанностей.

**Программа направлена на формирование следующих ценностей:** любовь к России, к своему народу, к своей малой родине; служение и долг перед Отечеством; правовое государство; гражданское общество; закон и правопорядок; свобода и ответственность: долг перед старшими поколениями и семьёй; межэтнический мир; доверие к людям.  
**Нормативно-правовой и документальной основой программы** «Я - гражданин России» являются Закон об образовании, Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, Концепция духовно-нравственного воспитания российских школьников, Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся. Программа разработана с учетом культурно-исторических, социально-экономических, запросов семей и других субъектов образовательного процесса, с учётом возрастных особенностей школьников, их интересов и способностей.  
**Направление программы** - духовно-нравственное.  
Место проведения занятий кабинет учащихся в школе.

**Программа «Я - гражданин России» рассчитана** на 34 часа, 1 час в неделю для учащихся 6-7 классов.

**Формы организации внеурочной деятельности**

Форма организации работы по программе в основном – коллективная, а также используется групповая и индивидуальная формы работы.

***Теоретические занятия***( внеурочная, внешкольная):

− Беседы

− Дополнительные занятия (литературное чтение, русский язык, музыка, ИЗО)

− Классный час

− Сообщения

− Встречи с интересными людьми

− Литературно – музыкальные композиции

− Просмотр и обсуждение видеоматериала

− Экскурсии (урочная, внеурочная, внешкольная)

− Поездки, походы по историческим и памятным местам

*Практические занятия (внеурочная, внешкольная):*

− Творческие конкурсы

− Выставки декоративно-прикладного искусства

− Коллективные творческие дела

−Соревнования

− Показательные выступления

− Праздники

− Викторины

− Интеллектуально-познавательные игры

− Трудовые дела

− Тренинги

− Наблюдение учащихся за событиями в городе, стране

− Обсуждение, обыгрывание проблемных ситуаций

− Заочные путешествия

− Акции благотворительности, милосердия

− Творческие проекты, презентации

− Проведение выставок семейного художественного творчества, музыкальных вечеров

− Сюжетно - ролевые игры гражданского и историко-патриотического содержания (урочная, внеурочная, внешкольная)

**Место проведения***:* школа, семья, учреждения дополнительного образования.

**Программа “Я – гражданин России” включает шесть направлений, связанных между собой логикой формирования подлинного гражданина России:**

1. **«Я живу в России»** формирование гражданского отношения к своей Родине.

Задачи:

- развивать общественную активность обучающихся, воспитывать в них сознательное отношение к народному достоянию, верность к боевым и трудовым традициям старшего поколения, преданность к Отчизне, готовность к защите ее свободы и независимости;

- воспитывать политическую культуру, чувство ответственности и гордости за свою страну.

**Распределение часов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Разделы | Всего |
| 1 | **Я живу в России** | **11** |
| 2 | **Храм науки – моя школа** | **4** |
| 3 | **Я и семья** | **3** |
| 4 | **Я и культура** | **3** |
| 5 | **Защитники земли русской** | **9** |
| 6 | **Я и планета Земля** | **4** |
|  | **Итого:** | **34** |

1. **Тематическое планирование**

**6 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Дата** | **Тема** | **Часы** | **Содержание теоретической части занятия** | **Практическая часть** |
| **Я живу в России (11часов)** | | | | | |
|  |  | Здравствуй, школа! | 1 час | Вводный урок.  Летние впечатления. | Исполнение любимых песен о родном крае. |
|  |  | Наша Родина – Россия. | 1 час | Государственное устройство нашей страны. Признаки государства. | Презентации о Родине, родном городе. |
|  |  | Государственная символика России | 1 час | Что такое символика?  Государственный Российский Герб, Флаг, Гимн. | Разучивание Гимна России. |
|  |  | Государственный герб | 1 час | Составление гербов. Знаки и эмблемы на Руси. Большой государственный герб Российской империи. | Составление таблицы «Эволюция российского герба в XVI-XVII вв.» |
|  |  | Государственные гербы в XX веке | 1 час. | Греб России при временном правительстве. Эмблемы Советской власти. Герб РСФСР. Герб СССР. | разучивание песен советских композиторов о Родине. |
|  |  | Знамёна России | 1 час | История Знамён. Знамёна Древней Руси. Российские знамёна. Флаги советской эпохи. | Составить галерею знамен. |
|  |  | Символика МАОУ «Школа №81» | 1 ч. | Школьное объединение | Создать символику своего класса. |
|  |  | Путешествие в страну Законию. Ты и закон. | 1 ч. | Формирование представления о важнейших законах нашей страны.  Главный закон РФ об образовании. | Ролевая игра «Голубоглазые и кареглазые» |
|  |  | Конвенция о правах ребёнка | 1 ч. | Знакомство с документом. | Презентация |
|  |  | День защиты прав человека | 1 ч | Беседа-диалог, как использовать свои права | Выпуск информационного листа |
|  |  | День народного единства | 1ч. | Беседа | Выпуск информационного листа |
| **Храм науки – моя школа (4 часа)** | | | | | |
|  |  | Я – гражданин - я ученик. Устав и традиции школы. | 2 часа | Знакомство с уставом школы. Портрет ученика.  Разучивание Гимна. | Игра «Расскажи мне о себе»  Творческое дело «устав класса» |
|  |  | История школы. Ветераны пед. труда, мой первый учитель, мой выпуск, мои родители-выпускники школы | 1 ч. | Летопись школы, рассказ об учителе, выпускнике | Составление летописи своего класса. |
|  |  | Интеллектуальная игра «Я гражданин России» | 1 ч. | Игровая программа |  |
| **Я и семья (3 часа)** | | | | | |
|  |  | История страны – история семьи. | 1 час | Формирование представления об истории моей семьи в истории моей страны. | Исследовательская работа. |
|  |  | Профессия моих предков. | 1 ч. | Рассказ о профессии предков. |  |
|  |  | Фотографии из семейного альбома. | 1 ч. | Интерес к своей семье, к своим родителям, к своим предкам. | Фотовыставка «Я и моя семья. |
| **Я и культура (3 часа)** | | | | | |
|  |  | Русские композиторы о защитниках Родины. | 1 ч. |  | Видеофильмы о защитниках Родины. |
|  |  | «Иной здесь видится Россия…» | 1 ч. | Знакомство с произведениями искусства, раскрывающими красоту и особенности родного края. | Виртуальная экскурсия в ульяновский художественный музей. |
|  |  | Песни о земле русской. | 1 час | Народные песни, Песни советских и современных композиторов | Исполнение песен караоке |
| **Защитники земли русской (9 часов)** | | | | | |
|  |  | Героические страницы истории России: Ледовое побоище, Невская битва, Герои народного ополчения в борьбе с поляками в 1612 году. | 1часа | Рассказы детей о защитниках земли русской. | Видеофильмы, презентации.  Кого сегодня можно считать героем?  Могу ли я стать героем? (сочинение) |
|  |  | Акция «Ветеран живет рядом» | 1 час | Поздравление ветеранов. |  |
|  |  | Награды Отечества. | 1 час | Ордена и медали России и СССР ярко отражают различные периоды в истории нашего Отечества. | Презентация |
|  |  | «Детство, опаленное войной» | 1 час | Создание листовок о тружениках тыла | Выпуск газеты о тружениках тыла |
|  |  | « У войны не женское лицо» | 1ч. | Рассказ о женщинах участницах – ВОВ, | Выпуск информационного листа. |
|  |  | В моей семье живет герой. | 1 час | Рассказы ребят о героях. | Коллективное творческое дело. |
|  |  | Книга Памяти | 1 час | Бессмертный полк, Виртуальная Книга Памяти по увековечиванию имен всех солдат Великой Отечественной войны | Виртуальная книга памяти |
|  |  | Мои земляки на защите Отечества» (участники локальных войн, воины - интернационалисты) | 1 ч | Малая конференция  Исследовательская работа | Исследовательская работа |
|  |  | Урок мужества | 1 ч |  |  |
| **Я и планета Земля (4 часа)** | | | | | |
|  |  | Береги природу - наш дом. | 1 час | Гражданское отношение к планете Земля. | Конкурс рисунков |
|  |  | Охранять природу- значит охранять жизнь. | 1 ч. | Тяжёлые последствия безответственности. Экологическая мораль. | Помощь в работе «Зелёного патруля» |
|  |  | Почему я люблю свой край. | 1 ч |  | Конкурс творческих работ. |
|  |  | Военно-спортивная игра «Пейтбол» | 1 ч | Выездная игра-экскурсия между классами |  |
|  |  | Итого | 34 ч. |  |  |

**7 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Дата** | **Тема** | **Часы** | **Содержание теоретической части занятия** | **Практическая часть** |
| **Я живу в России (11часов)** | | | | | |
|  |  | Здравствуй, школа! | 1 час | Вводный урок.  Летние впечатления. | Исполнение любимых песен о родном крае. |
|  |  | Наша Родина – Россия. | 1 час | Государственное устройство нашей страны. Признаки государства. | Презентации о Родине, родном городе. |
|  |  | Государственная символика России | 1 час | Что такое символика?  Государственный Российский Герб, Флаг, Гимн. | Разучивание Гимна России. |
|  |  | Государственный герб | 1 час | Составление гербов. Знаки и эмблемы на Руси. Большой государственный герб Российской империи. | Составление таблицы «Эволюция российского герба в XVI-XVII вв.» |
|  |  | Государственные гербы в XX веке | 1 час. | Греб России при временном правительстве. Эмблемы Советской власти. Герб РСФСР. Герб СССР. | разучивание песен советских композиторов о Родине. |
|  |  | Знамёна России | 1 час | История Знамён. Знамёна Древней Руси. Российские знамёна. Флаги советской эпохи. | Составить галерею знамен. |
|  |  | Символика МАОУ «Школа №81» | 1 ч. | Школьное объединение | Создать символику своего класса. |
|  |  | Путешествие в страну Законию. Ты и закон. | 1 ч. | Формирование представления о важнейших законах нашей страны.  Главный закон РФ об образовании. | Ролевая игра «Голубоглазые и кареглазые» |
|  |  | Конвенция о правах ребёнка | 1 ч. | Знакомство с документом. | Презентация |
|  |  | День защиты прав человека | 1 ч | Беседа-диалог, как использовать свои права | Выпуск информационного листа |
|  |  | День народного единства | 1ч. | Беседа | Выпуск информационного листа |
| **Храм науки – моя школа (4 часа)** | | | | | |
|  |  | Я – гражданин - я ученик. Устав и традиции школы. | 2 часа | Знакомство с уставом школы. Портрет ученика.  Разучивание Гимна. | Игра «Расскажи мне о себе»  Творческое дело «устав класса» |
|  |  | История школы. Ветераны пед. труда, мой первый учитель, мой выпуск, мои родители-выпускники школы | 1 ч. | Летопись школы, рассказ об учителе, выпускнике | Составление летописи своего класса. |
|  |  | Интеллектуальная игра «Я гражданин России» | 1 ч. | Игровая программа |  |
| **Я и семья (3 часа)** | | | | | |
|  |  | История страны – история семьи. | 1 час | Формирование представления об истории моей семьи в истории моей страны. | Исследовательская работа. |
|  |  | Профессия моих предков. | 1 ч. | Рассказ о профессии предков. |  |
|  |  | Фотографии из семейного альбома. | 1 ч. | Интерес к своей семье, к своим родителям, к своим предкам. | Фотовыставка «Я и моя семья. |
| **Я и культура (3 часа)** | | | | | |
|  |  | Русские композиторы о защитниках Родины. | 1 ч. |  | Видеофильмы о защитниках Родины. |
|  |  | «Иной здесь видится Россия…» | 1 ч. | Знакомство с произведениями искусства, раскрывающими красоту и особенности родного края. | Виртуальная экскурсия в ульяновский художественный музей. |
|  |  | Песни о земле русской. | 1 час | Народные песни, Песни советских и современных композиторов | Исполнение песен караоке |
| **Защитники земли русской (9 часов)** | | | | | |
|  |  | Героические страницы истории России: Ледовое побоище, Невская битва, Герои народного ополчения в борьбе с поляками в 1612 году. | 1часа | Рассказы детей о защитниках земли русской. | Видеофильмы, презентации.  Кого сегодня можно считать героем?  Могу ли я стать героем? (сочинение) |
|  |  | Акция «Ветеран живет рядом» | 1 час | Поздравление ветеранов. |  |
|  |  | Награды Отечества. | 1 час | Ордена и медали России и СССР ярко отражают различные периоды в истории нашего Отечества. | Презентация |
|  |  | «Детство, опаленное войной» | 1 час | Создание листовок о тружениках тыла | Выпуск газеты о тружениках тыла |
|  |  | « У войны не женское лицо» | 1ч. | Рассказ о женщинах участницах – ВОВ, | Выпуск информационного листа. |
|  |  | В моей семье живет герой. | 1 час | Рассказы ребят о героях. | Коллективное творческое дело. |
|  |  | Книга Памяти | 1 час | Бессмертный полк, Виртуальная Книга Памяти по увековечиванию имен всех солдат Великой Отечественной войны | Виртуальная книга памяти |
|  |  | Мои земляки на защите Отечества» (участники локальных войн, воины - интернационалисты) | 1 ч | Малая конференция  Исследовательская работа | Исследовательская работа |
|  |  | Урок мужества | 1 ч |  |  |
| **Я и планета Земля (4 часа)** | | | | | |
|  |  | Береги природу - наш дом. | 1 час | Гражданское отношение к планете Земля. | Конкурс рисунков |
|  |  | Охранять природу- значит охранять жизнь. | 1 ч. | Тяжёлые последствия безответственности. Экологическая мораль. | Помощь в работе «Зелёного патруля» |
|  |  | Почему я люблю свой край. | 1 ч |  | Конкурс творческих работ. |
|  |  | Военно-спортивная игра «Пейтбол» | 1 ч | Выездная игра-экскурсия между классами |  |
|  |  | Итого | 34 ч. |  |  |