Публичный доклад директора муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Школы № 81»

А.Н.Кнутова, 2016 год.

Публичный отчет подготовлен администрацией школы в целях:

* обеспечения информационной открытости,
* прозрачности учреждения,
* широкой информированности общественности и, прежде всего родительской, в вопросах образовательной деятельности школы, результатах и проблемах её развития.
  1. **Общая характеристика образовательного учреждения.**

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:

муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 81 Юридический адрес***:*** 603037 г.Нижний Новгород, ул. Федосеенко, д.25,37

Школа имеет свидетельство о государственной регистрации права от 19.04.2010г., лицензию на право ведения образовательной деятельности Серия 52Л01 № 0001097 регистрационный № 154 от 14 марта 2013г. и свидетельство о государственной аккредитации регистрационный № 1250 от 07марта 2012г.

Телефон школы (831) 2717363-директор

(831)2717383-секретарь

(831)2717404-бухгалтерия

e-mail:

sch81@bk,ru

Учредителем школы является АдминистрацияСормовского района г.Нижнего Новгорода.

Банковские реквизиты:

ГРКЦ ГУ Банка России по Нижегородской области г. Н.Новгород

р/ с - 40701810322023000001

л/с – 20040758582

внебюджетный л/с- 07040758582

Проезд до школы: автобусами: 6,8,35, маршрутным такси 6 – до остановки «Всесоюзное общество слепых».

Режим функционирования:

1-4 классы - режим 5-дневной недели обучения.

5-11 классы - в режиме 6-дневной недели обучения;

Все учащиеся обучаются в 1 смену.

Форма образования - дневная

МАОУ « Школа № 81»Сормовского района города Нижнего Новгорода была открыта 12 октября 1936 года. С момента основания до 1998 года школа располагалась в своем историческом здании по адресу ул. Культуры, д.115.

В виду аварийного состояния зданий школа разместилась в приспособленных помещениях 2-х детских садов по адресу ул. Федосеенко, д.10,16

В 2009 году было сдано в эксплуатацию новое здание школы на 900 мест по адресу ул. Федосеенко, д.25,37

К числу ***сильных сторон*** ОУ следует отнести следующие показатели:

* достаточно высокую теоретическую и технологическую подготовку педагогов (100% владеют компьютером)
* значительное обогащение теоретического и методического арсенала педагогического коллектива;
* благоприятный нравственно- психологический климат в педагогическом и ученическом коллективах;
* наличие материально-технической базы, позволяющей учителям строить учебный процесс, используя ИКТ;
* возможность осуществления учебного процесса на всех ступенях в одну смену, что позволяет организовать дополнительную занятость детей во второй половине дня;
* наличие спортивно-спасательного профильного класса на третьей ступени, работающего по авторской программе;
* разветвленная сеть дополнительного образования.

***2. Состав обучающихся.***

В 2016-2017 учебном году в школе обучалось 967 учащийся в 39 классах. Все классы занимались в одну смену. Учебный план школы предусматривал выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего среднего образования и развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в образовательную деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждом уровне образования.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2012/2013 | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 |
| 1. Численность учащихся: |  |  |  |  |  |
| 2 уровень образования | 436 | 436 | 414 | 408 | 406 |
| 3 уровень образования | 294 | 352 | 420 | 466 | 477 |
| 4 уровень образования | 72 | 52 | 67 | 84 | 84 |
| Всего учащихся: | 802 | 840 | 901 | 958 | 967 |

По сравнению с *прошлым годом контингент учащихся вырос на 9 человек*.

***3. Особенности и структура управления образовательного учреждения, его органов самоуправления.***

В организации внутришкольного управления используются ключевые идеи менеджмента: идеи мотивации и стимулирования, регулярной оценки персонала, формирование корпоративной культуры организации, системный подход к планированию деятельности.

Свою управленческую деятельность администрация школы строит на следующих принципах организации совместной деятельности: принцип целевой гармонизации (согласование и принятие общих целей), оперативность и конкретность, принцип горизонтальных связей, принцип консенсуса (учет мнения всех членов коллектива)

Основные механизмы реализации годового плана школы: выбор приоритетных направлений, мониторинг, коллективный анализ (обсуждение) результатов.

Общие подходы к управлению:

1.Планирование. Осуществляется на основе проблемно-ориентированного анализа и оформляется в виде годового плана. С целью планирования стратегического развития школы создана Программа развития на 2012-2017 годы.

2.Организация. Осуществляется через заместителей директора и руководителей методических объединений.

3.Руководство. Осуществляется с учетом мотивов, потребностей, интересов и ценностей конкретных участников. Культивируются (групповые) и индивидуальные отношения, совместная выработка стратегии, совместное принятие решений.

4.Контроль. Рассматривается как системная диагностика с целью определения и выращивания успешности педагогов и учеников. Основные формы контроля: документальный (контроль результатов), процессуальный контроль (проектирование и управление успехом), текущий (изучение самого процесса деятельности)

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса,   
повышения профессионального мастерства и творческого роста преподавателей   
в школе действуют педагогический совет, методические объединения и творческие группы учителей.

В школе действует ученическое самоуправление.

***4. Условия осуществления образовательного процесса.***

***4.1. Материально-техническая база.***

В школе имеются 48 учебных кабинетов с лаборанскими оснащенных компьютерами с выходами в интернет и мультимедийной аппаратурой (в том числе слесарная и столярная мастерские, учебная мастерская по обработке ткани, учебная мастерская по обслуживающему труду, лингафонный кабинет, 2 компьютерных класса, оборудованных 26 компьютерами нового поколения), актовый зал, оснащенный современным концертным оборудованием и ноутбуком с проектором, 2 артистических, костюмерная, конференц-зал с компьютером имеющим выход в кабинет, три спортивных зала( большой игровой, малый игровой, мягкий для борьбы и акробатики), тренажерный зал, кабинет логопеда, психолога, медицинский кабинет, кабинет социальной службы, столовая с обеденным залом на 162 посадочный места, помещение для школьного музея; 10 кабинетов оснащены интерактивными досками SMARTBoard, создан банк электронных программ, накоплены видео и мультимедийные ресурсы. Скорость сети Internet составляет 15 Мбит/с.

Для работы художественно-эстетического цикла имеются кабинеты хореографии, изобразительного искусства, театральная студия, музыки, индивидуального обучения игре на музыкальных инструментах.

Спортивные залы, тренажерный зал оснащены необходимым оборудованием. Приобретено оборудование и построена стенка для занятий промышленным альпинизмом. На территории школы есть спортивное ядро, которое имеет волейбольную площадку, футбольное поле, беговую дорожку, детский спортивный городок, сектор для прыжков в длину, гимнастическая зона.

Помещение школьной библиотеки составляет 292,4кв. метров. Оборудованы книгохранилище и читальный зал на 26 мест. Общий фонд библиотеки насчитывает 14862экземпляров ( художественной литературы- 5185 экземпляров, учебной литературы 9677экземпляров). В библиотеке установлено 3 компьютера с выходом в сеть Internet.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование | В наличии | Приобретено в 2016-2017учебном году |
| Компьютеры из них: | 87 | 5 |
| 1.В учебных кабинетах | 69 |  |
| 2.в прочих кабинетах | 18 |  |
| 3.Ноутбуков | 8 | 1 |
| Принтеры | 24 | 4 |
| Видеокамера | 3 | 1 |
| Музыкальный центр | 12 |  |
| DVD | 21 |  |
| Фотокамера | 2 |  |
| Радиоузел | 1 |  |
| Лингафонный кабинет | 1 |  |
| Телевизоры | 7 |  |
| Интерактивные доски | 10 | 4 |
| Мультимедийное проекторы | 49 | 4 |

Количество компьютеров приходящихся на одного ученика 0,09 от общего количества и 0,03 от количества в учебных кабинетах.

Количество компьютеров приходящихся на одного учителя 1,38 или 138%.

Количество мультимедийных проекторов на учебный коллектив 0,05 или 5%.

Информационно-технические условия позволяют обеспечивать стабильное функционирование и использовать современные информационные технологии обучения.

***4.2. Педагогические кадры***

Основных педагогических работников 50 и 4 совместителей. 3 человека – вновь пришедшие педагоги.

Из общего числа педагогического коллектива:

46 человек - педагоги начальных классов и педагоги- предметники

1 человек – социальный педагог

2 человек – педагог-психолог

4 человек- педагоги дополнительного образования

1 человек – заведующая библиотекой

8 человека (15 %) – пенсионеры;

4 человек (7,4%) – мужчины.

Современная школа в условиях модернизации образования нуждается в «новом» типе учителя, творчески думающем, обладающем современными методами и технологиями образования, приемами психолого-педагогической диагностики, способами самостоятельного конструирования педагогического процесса в условиях конкретной практической деятельности, умением прогнозировать свой конечный результат.

Кадровое обеспечение является одним из условий жизнедеятельности образовательного учреждения. Педагогический коллектив нашей школы стремиться соответствовать заявленным требованиям. Специфика кадров МАОУ «Школа №81» определяется высоким уровнем профессионализма, большим инновационным потенциалом, ориентацией на успех в профессиональной деятельности, в развитии творческих способностей. Все учителя владеют современными образовательными технологиями. Педагоги имеют успешный опыт разработки и внедрения инновационных проектов и программ, умеют осуществлять мониторинг экспериментальной деятельности и рефлексивный анализ её хода и результатов.

К числу сильных сторон образовательного учреждения следует отнести хорошую теоретическую подготовку педагогов, существование у школьного сообщества положительного опыта осуществления инновационных преобразований в учебно-воспитательном процессе, наличие эффективной научно-методической поддержки усилий учителей в совершенствовании образовательной деятельности, благоприятный нравственно-психологический климат в педагогическом коллективе, средний уровень образовательной подготовки выпускников школы. Для осуществления образовательного процесса в школе сформирован стабильный педагогический коллектив.

В соответствии с образовательной программой и штатным расписанием школа укомплектована по всем образовательным программам педагогическими кадрами. Администрация школы уделяет большое внимание созданию благоприятных условий для поддержки и профессионального роста педагогов.

**Квалификационный уровень педагогов:**

**-высшая - первая - вторая и СЗД**

**Образовательный уровень педагогических кадров:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 |
| Среднее специальное | 5/11,3% | 2/4,7 | 1/ 2,1% | 1/ 2,1% | 1/2,2% |
| Высшее | 38/88,7 | 40/ 95,0 | 46 /97,8% | 45/93,7% | 44/97,8% |
| Получают высшее образование | 2/4,8% | 2/4,7 |  | 2/5% |  |

**Стаж педагогических работников**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Категория | до 2 лет (кол-во) | от 2 до 5 лет (кол-во) | от 5 до 10 лет (кол-во) | от 10 до 20 лет (кол-во) | свыше 20 лет (кол-во) |
| Учитель 1-4 классов | 1/2,2% |  | 1/2,2% | 6/ 13,3% | 9/20% |
| Учитель 5-11 классов |  | 4/19,7% | 7/15,5% | 7/15,5% | 7/15,5% |
| Всего учителей | 1/2,2% | 4/19,7% | 7/15,5% | 13/28.8% | 16/35,5% |
| Руководители |  |  |  | 1/2,2% | 3/6,6% |

**Звания и награды педагогов.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 |
| Почетная грамота УО администрации Сормовского района | 8 | 3 | 3 | 4 |
| Почетная грамота ДО администрации г.Н.Новгорода | 7 | 6 | 2 | 3 |
| Почетная грамота министерства образования Нижегородской области | 1 |  | 1 | 1 |
| Почетная грамота МО РФ | 1 |  |  | 1 |
| занесена на Доску Почета Сормовского района |  |  |  |  |

4 человека (6,5%) имеют отраслевые награды:

* + Почетная Грамота Министерства Образования Российской Федерации;

- Кнутов А.Н, директор школы.

- Макарова Т.В., заместитель директора по УР

* + нагрудный знак «Отличник народного просвещения» - Дырдина Е.И., заместитель директора по УР.
  + нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации»,- Важдаева Е.А., учитель физической культуры.

**Повышение профессиональной подготовки**

В 2016-2017 учебном году уделялось большое внимание курсовой подготовке педагогических кадров как одному из важнейших способов улучшения качества педагогического труда

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Курсы повышения квалификации в учреждениях дополнительного профессионального образования | Количество педагогов, прошедших подготовку | | | | | | |
| 2010-2011 | 2011-2012 | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 |
| Проблемные | 2%  (1чел.) | 9,52%  (4чел) | 43,9%  (18 чел) | - | - | - | - |
| Квалификационные (72-144ч) | 9,7%  (4чел) | 19,4%  (8 чел) | 24,4 %  (11 чел.) | 23,2%  (10 чел.) | 38%  (16чел.) | 41,3%  (19 чел.) | 42,2%  (19 чел.) |
| Современные компьютерные технологии | - | 61,8%  (26 чел) | 17%  (7 чел) | - | - | - | - |
| Итого | 12%  (5 чел) | 90 %  (38чел) | 80%  (36 чел) | 23,2%  (10 чел.) | 38%  (16чел.) | 41,3%  (19 чел.) | 42,2%  (19 чел.) |

В процессе внедрения ФГОС НОО все педагоги начальной школы прошли курсовую подготовку в НИРО по теме «Теория и методика преподавания в начальной школе в условиях внедрения ФГОС». В связи с переходом на ФГОС 5,6,7 классов в 2015- 2016 учебном году прошли курсовую подготовку 11 учителей, которые будут в них преподавать.

Выводы:

* Перспективный план повышения квалификации через курсовую подготовку выполняется на 100%.
* Наблюдается положительная динамика в росте квалификации кадров.

Рекомендации:

1. Продолжить аттестацию и повышение квалификации учителей согласно перспективному плану на 2017-2018 учебный год.

***4.3.Образовательные программы.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| уровни образования | количество классов/  обучающихся | специфика направленности | программа  обучения | режимные моменты |
| 2 уровень | 16 классов / 406  учащихся | базовое образование | Государственная  программа  («Школа России», «Гармония») | 1-4классы-пятидневка. Функционировала  группа продленного дня |
| 3 уровень | 19 классов / 477 учащихся | базовое образование | Государственная  программа | Все классы обучаются в 1 смену. |
| 4 уровень | 4 класса / 84 учащихся | профильное образование:  спортивно-спасательные классы | Государственная  программа, авторская программа «Спасательное дело» | Все классы обучаются в 1 смену.  Сдвоенные уроки спасательное дело,  технология,  физическая культура |

***5. Учебный план. Режим обучения.***

# Учебный план 2016-2017учебного года реализован в полном объеме. В 2016-2017 учебном году в учреждении скомплектовано 39 классов, из них:

# На втором уровне образования функционируют шестнадцать общеобразовательных классов ( 1а, б, в, г, 2а, б, в, г 3а, б, в, г 4а,б,в,г)

* На третьем уровне образования девятнадцать классов общеобразовательных ( 5а, б, в,, 6 а, б, в, г, 7 а, б, в, г, д,8 а, б, в, г, 9 а, б, в)

На четвертом уровне образования четыре класса 10 а, 11а профильные--- спортивно-спасательный, 11б, 10 б – общеобразовательные. Образовательный процесс организован в 1-м классе по пятидневной учебной неделе -- (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый + 1 урок, проводимый в нетрадиционной урочной форме, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый);

* во 2-4 классах по пятидневной недели продолжительность урока 45 минут. В 5-11 классах по шестидневной учебной неделе при продолжительности урока 45 минут.

## Начальная школа

Федеральный компонент базисного учебного плана реализуется в полном объеме. Учебный курс «ОБЖ» изучается 1-4 классах как составляющая часть предмета «Окружающий мир» по программе А.А.Плешакова. На изучение иностранного языка во 2- 4 классах отводится 2 ч в неделю. В 3-4 классах информатика изучается как модуль курса «Технология».

## Основная базовая школа

Федеральный компонент регионального базисного учебного плана реализуется в полном объеме.

Школьный компонент представлен следующими курсами:

«Экология» (1 час в неделю) --- 6-9 класс

«Информатика» (1 час в неделю) --- 5-7 класс

Преподавание образовательной области «Искусство» в 8,9 классах ведется через реализацию курса музыка.

Школьный компонент реализуется через предметы инвариантной части (математика, алгебра, русский язык, иностранный язык, технология, география, биология).

## Среднее (полное) общее образование

Учебный план 10, 11 профильного класса составлен в соответствии с региональным базисным учебным планом и выполняется в полном объеме.

Реализация спортивно-спасательного профиля осуществляется через введение профильных общеобразовательных предметов (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности), а также за счет часов школьного компонента:

* автодело (4часа)
* спасательноедело (5 часов)

Преподавание курса «Автодело» в 10, 11 классе осуществляется согласно договору о сотрудничестве с межшкольным учебным комбинатом.

В школе функционировала школа будущего первоклассника.

В школе функционировало 2 группы продленного дня в начальной школе.

Начало занятий в 8.00,перемены по 10 минут, а две большие по 20 минут. Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 недели, во 2-11 классах – 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель, для учащихся 1 класса- в феврале дополнительные каникулы.

В период летних каникул работал лагерь дневного пребывания. Для учащихся 8-11 классов – трудовые бригады с оплатой, профильный лагерь.

***6. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения.***

***Бюджетное финансирование*** составило по статьям:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Статья | 2017г. | С 01.01.16-по  01.06.2017 |
| 210 – Оплататруда и начисления | 33714409.40 | 32007500.90 |
| 221 – услугисвязи | 200000 | 192920 |
| 223 – коммунальныеуслуги | 9009269.22 | 7470316.52 |
| 225 – содержаниепомещения | 652637.25 | 1825535.06 |
| 226 – прочиеуслугиоплатадоговоров | 556510,25 | 356731.30 |
| 290 – налог на землю, на имущество | 2449188 | 6135369.89 |
| 310 – приобретениеосновныхсредств | 2325064.64 | 1670736.60 |
| 340 – приобретениематериальныхзапасов | 462300 | 280745 |
| 340 – приобретение продуктов питания в тур.лагере | 90000 | 170300 |
|  |  |  |
| ***Внебюджетноефинансирование*** |  |  |
| Объем внебюджетного финансирования | 670152.48 | 1171287.46 |
| Частично возмещены коммунальные расходы и расходы на содержание помещения | 27363.55 | 22860.93 |

Приобретены:

* Мебель школьная - 56735 рублей
* Оргтехника- 270640 рублей

***7. Результаты образовательной деятельности.***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2012/2013 | 2013/2014 | 2014/2015 | 2015-2016 | 2016-2017 |
| 1. Численностьучащихся: |  |  |  |  |  |
| 2 уровень | 436 | 436 | 414 | 408 | 406 |
| специальные (коррекц.) классы | - | - | - | - | - |
| 3 уровень | 294 | 353 | 420 | 466 | 477 |
| 4 уровень | 72 | 52 | 67 | 84 | 84 |
| Всегоучащихся: | 802 | 840 | 901 | 958 | 967 |
| 2. Числоотличников: |  |  |  |  |  |
| 2 уровень | 61 | 47 | 38 | 37 | 39 |
| 3 уровень | 11 | 24 | 45 | 32 | 22 |
| 4 уровень | - | 1 | 1 | - | - |
| Всегоучащихся: | 72 | 72 | 84 | 69 | 61 |
| 3. Числохорошистов: |  |  |  |  |  |
| 2 уровень | 251 | 150 | 157 | 163 | 162 |
| 3 уровень | 72 | 109 | 116 | 163 | 181 |
| 4 уровень | 11 | 9 | 8 | 16 | 23 |
| Всегоучащихся: | 334 | 268 | 281 | 342 | 366 |
| 4. Неуспевают: |  |  |  |  |  |
| 2 уровень | - | - | - | - | - |
| 3 уровень | - | - | - | - | 1 |
| 4 уровень | - | - | - | - | - |
| Всегоучащихся: | - | - | - | - | 1 |
| 7. Уровеньуспеваемости |  |  |  |  |  |
| 2 уровень | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 3 уровень | 100% | 100% | 100% | 100% | 99,8% |
| 4 уровень | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Всего | 100% | 100% | 100% | 100% | 99,9% |
| 8. Качествоуспеваемости: |  |  |  |  |  |
| 2 уровень | 57,6% | 59,8% | 47,1% | 67,3% | 64,6% |
| 3 уровень | 31,7% | 37,8% | 38,3% | 41,8% | 42,4% |
| 4 уровень | 15,4% | 19,2% | 13,4% | 19,0% | 27,4% |
| Всего: | 44,6% | 46,4% | 46% | 48,5% | 48,9% |
| 9. Награждены: |  |  |  |  |  |
| - золотоймедалью | - | - | 1 | - | - |
| - серебряноймедалью | - | - | - | - | - |
| - похвальнымлистом | - | 44 | 53 | - | - |
| - аттестатособогообразца (9кл.) | 1 | - | - | - | - |

**Результативность по классам.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | кол-во  уч-ся |  | из них | | | уровень обученноств % | уровень  качества  % | классный руководитель |
| успев. | успев. «4»и «5» | отличники | не успев. |
| 1а,б,в,г | 95 | 95 |  |  |  | 100 | 100 | Синица М.В.  Сорокина А.В.  Дегтярева Ю.В.  Михеева Е.В. |
| 2а | 27 | 27 | 16 | 2 | 0 | 100 | 67 | Маврина О.А.. |
| 2б | 24 | 24 | 14 | 0 | 0 | 100 | 58 | Матвеева И.Э. |
| 2в | 26 | 26 | 15 | 3 | 0 | 100 | 69 | Сорокина Е.Б. |
| 2г | 24 | 24 | 13 | 6 | 0 | 100 | 79 | Грищенко Е.Г |
| 3а | 25 | 25 | 8 | 3 | 0 | 100 | 44 | Кулькова Е.М |
| 3б | 28 | 28 | 15 | 4 | 0 | 100 | 68 | Шахова О.И. |
| 3в | 28 | 28 | 15 | 2 | 0 | 100 | 61 | Антонова О.В |
| 3г | 28 | 28 | 14 | 4 | 0 | 100 | 64 | Царева Ю.В. |
| 4а | 23 | 23 | 15 | 2 | 0 | 100 | 74 | Деулина Т.В |
| 4б | 25 | 25 | 10 | 6 | 0 | 100 | 64 | Шестакова С.В. |
| 4в | 28 | 28 | 14 | 4 | 0 | 100 | 64 | Улякина Т.М |
| 4г | 25 | 25 | 13 | 3 | 0 | 100 | 64 | Чикарева Н.К. |
| 5а | 27 | 27 | 15 | 2 | 0 | 100 | 63 | Ермакова Т.В. |
| 5б | 26 | 26 | 17 | 2 | 0 | 100 | 73 | Исаева Н.Ю. |
| 5в | 26 | 26 | 10 | 0 | 0 | 100 | 38 | Каразанова М.В. |
| 6а | 25 | 25 | 11 | 2 | 0 | 100 | 52 | Крюкова М.А. |
| 6б | 25 | 25 | 8 | 1 | 0 | 100 | 36 | Ходырева О.Б. |
| 6в | 26 | 26 | 11 | 2 | 0 | 100 | 50 | Царябина И.Г. |
| 6г | 26 | 26 | 17 | 0 | 0 | 100 | 65 | Лушина О.В. |
| 7а | 27 | 27 | 11 | 2 | 0 | 100 | 48 | Смирнова О.В. |
| 7б | 27 | 27 | 13 | 3 | 0 | 100 | 59 | Лекарева Р.А. |
| 7в | 24 | 24 | 6 | 1 | 0 | 100 | 29 | Сиднева И.П. |
| 7г | 23 | 23 | 8 | 1 | 0 | 100 | 39 | Новоженина О.В. |
| 7д | 22 | 22 | 4 | 0 | 0 | 100 | 18 | Пятковская А.Р. |
| 8а | 25 | 25 | 9 | 3 | 0 | 100 | 48 | Землякова П.А. |
| 8б | 23 | 22 | 2 | 2 | 1 | 95,6 | 17,4 | Нарушева М.Г. |
| 8в | 24 | 24 | 10 | 0 | 0 | 100 | 41,7 | Замахина Н.В. |
| 8г | 26 | 26 | 6 | 1 | 0 | 100 | 23,1 | Капочкина А.Н. |
| 9а | 25 | 25 | 13 | 0 | 0 | 100 | 52 | Барковская О.Н. |
| 9б | 26 | 26 | 6 | 0 | 0 | 100 | 23,1 | Артюхина Н.В. |
| 9в | 21 | 21 | 4 | 0 | 0 | 100 | 19 | Суханова М.Э. |
| 10а | 24 | 24 | 3 | 0 | 0 | 100 | 12,5 | Важдаева Е.А. |
| 10б | 20 | 20 | 3 | 0 | 0 | 100 | 15,8 | Чередниченко Т.А. |
| 11а | 19 | 19 | 7 | 0 | 0 | 100 | 36,8 | Важдаева Е.А. |
| 11б | 21 | 21 | 10 | 0 | 0 | 100 | 47,6 | Тимонова Н.Е. |

Наиболее высокое качество освоения учебного материала в следующих классах:

* 2г – классный руководитель Грищенко Е.Г.
* 4А – классный руководитель Деулина Т.В.
* 5б – классный руководитель Исаева Н.Ю.
* 6г – классный руководитель Лушина О.В.
* 7Б – классный руководитель Лекарева Р.А.
* 9А- классный руководитель Барковская О.Н.
* 11Б – классный руководитель Тимонова Н.Е.

Уже два года идет внедрение стандартов ФГОС в основной школе. На параллели 5-6 классовобучается 183 человека. В школе организовано методическое сопровождение внедрения ФГОС на 3 уровне образования:

* -осуществлена курсовая подготовка учителей;
* -проведены научно-методические мероприятия в рамках реализации ФГОС ООО;
* -организована деятельность рабочей группы по разработке ООП ООО;
* -разработаны рабочие программы по предметам учебного плана;
* -имеются контрольно-измерительные материалы уровневого характера, позволяющие оценить метапредметные и предметные результаты освоения ООП обучающимися основной школы.

Организована психолого-педагогическая диагностическая работа:

* – определены методики диагностики готовности детей к обучению в основной школе;
* – проведена психолого-педагогическая диагностика в 5 классе;
* – педагогами ведётся работа по отслеживанию динамики формирования УУД у учащихся 5 класса;
* - организовано психологическое сопровождение образовательного процесса в основной школе:
* – проведена индивидуальная работа по устранению психологических проблем обучающихся (педагогом-психологом на основе специально разработанной программы).

**Результаты ЕГЭ ( 11 класс)**

**Всего выпускников ОО – 40 чел.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего выпускников | Сдавали Г(И)А в  форме | | Выбрали ЕГЭ | | | |
| ГВЭ | ЕГЭ | Только два два обязательных предмета | Предметы по выбору | | |
| 1  предмет | 2  предмета | 3  предмета |
| 40 | 0 | 40 | 1 | 4 | 22 | 11 |

Результаты единого государственного экзамена (ЕГЭ)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Всего**  **выпускников** | **Участвовали**  **в экзамене** | | **Экзамен сдали** | **Экзамен**  **не сдали** | | **Средний**  **балл** | **Наилучшие**  **показатели**  **(балл – чел.)** |
| **всего** | **процент**  **от общего**  **количества** | **всего** | **процент**  **от числа**  **участников** |
| Биология | 40 |  |  |  |  |  |  |  |
| История | 40 |  |  |  |  |  |  |  |
| Русский язык | 40 |  |  |  |  |  |  |  |
| Математика (базовый) | 40 |  |  |  |  |  |  |  |
| Математика (профильный) | 40 |  |  |  |  |  |  |  |
| Физика | 40 |  |  |  |  |  |  |  |
| Обществознание | 40 |  |  |  |  |  |  |  |
| Английский язык | 40 |  |  |  |  |  |  |  |

Вывод: анализ результатов экзаменов 11 класса показал, что обязательные экзамены были успешно сданы 38 учащимися с первого раза (4 учащихся пересдавали экзамен по математике (базовый уровень) в дополнительный срок и успешно сдали). Средний балл по обязательным предметам составляет:

* математика (базовый уровень) – 3,74 балла (мин. по школе – 3 балла; макс. 5 баллов);
* математике (профильный уровень) 27,79 балла (мин. по школе – 5 балла; макс. 50 баллов);
* русский язык – 59,60 балла (мин. по школе – 39; макс. 93 баллов).

Анализ данных, представленных в таблице показывает, что в 2016 г, состояние общеобразовательной подготовки выпускников средней школы по математике (базовый уровень) по сравнению с 2015 г. **ниже**: средний балл по математике составил 3,74 балла, что на 0,07 тестовых баллов ниже по сравнению с 2015 годом. Состояние общеобразовательной подготовки выпускников средней школы по математике (профильный уровень) по сравнению с 2015 г. **ниже**: средний балл по математике составил 27,79 балла, что на 6,26 тестовых баллов ниже по сравнению с 2015 годом. Состояние общеобразовательной подготовки выпускников средней школы по русскому языку по сравнению с 2015 г. **выше**: средний балл по русскому языку 59,60 балла, что на 0,47баллавышепо сравнению с 2015 годом. Выпускники получили тестовые баллы по математике в пределах от 23 до 80 баллов, по русскому языку от 39 до 93баллов.Анализ данных, представленных в выше показывает, что в 2016 г, состояние общеобразовательной подготовки выпускников средней школы по биологии по сравнению с 2015 г. **ниже**: средний балл по биологии составил 35,13 балла, что на 4,03 тестовых баллов ниже по сравнению с 2015 годом. Количество не сдавших составляет 53%. Состояние общеобразовательной подготовки выпускников средней школы по истории по сравнению с 2015 г. **ниже**: средний балл по истории составил 40,75 балла, что на 7,75 тестовых баллов ниже по сравнению с 2015 годом. Количество не сдавших составляет 19%. Состояние общеобразовательной подготовки выпускников средней школы по физике по сравнению с 2015 г. **ниже**: средний балл по физике составляет 40,38 балла, что на 4,62 балла ниже по сравнению с 2015 годом. Количество не сдавших составляет 14%. Состояние общеобразовательной подготовки выпускников средней школы по обществознанию по сравнению с 2015 г. **ниже**: средний балл по обществознанию составил 45,17 балла, что на 2,65 тестовых баллов ниже по сравнению с 2015 годом. Количество не сдавших составляет 31%. Состояние общеобразовательной подготовки выпускников средней школы по английскому языку: средний балл по английскому языку составил 26,16 балла. Количество не сдавших составляет 50%.(Приложение 3?).

*Рекомендации:*

*Учителям-предметникам:*

* для повышения уровня преподавания предметов, сохранению и повышению качества знаний учащихся, подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации использовать эффективные приёмы и методы преподавания, инновационные (в том числе информационные) технологии, систематически вести работу по повторению и обобщению изученного материала, дифференцировать задания на всех этапах урока, в системе планировать индивидуальную работу с учащимися;
* чаще использовать в своей практике задания, способствующие развитию и совершенствованию мыслительных операций и готовящих выпускников к выполнению заданий части «С» ГИА (установление причинно-следственных связей, анализ, синтез);
* шире использовать активные формы и методы проведения индивидуально-групповых занятий, использовать предметные КИМы на занятиях.

*Руководителям ШМО:*

* рекомендуется провести анализ экзаменов ГИА -11 на заседаниях ШМО.

*Администрации:*

* провести заседание с учителями по итогам ГИА;
* посещать уроки учителей математики, истории, обществознания, биологии. Держать на контроле преподавание математики, биологии, истории , обществознания, английского языка.

**Результаты экзаменов за курс основной школы.**

В 2016-2017 учебном году в 9 классах обучалось 73 человека. Все 73 человека были допущены к государственной итоговой аттестации за курс основной школы. Все учащиеся прошли итоговую аттестацию и получили документ об образовании.

**Мониторинг качества знаний выпускников 9-х классов по итогам ГИА-9.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | **Показатели** | **Русский язык** | | | | |
|  | **2012/13** | **2013/14** | **2014/2015** | **2015/2016** | **2016/2017** |
|  | Участвовали в экзамене | 37 | 57 | 53 | 54 | **73** |
|  | Получили оценку «5» (количество / %) | 3/8,1% | 2(3,5%) | 8 (15%) | 1 (1,9%) | **5 (6,8%)** |
|  | Получили оценку «4» (количество / %) | 10/27,0% | 10(17,5%) | 23 (43,3%) | 8 (14,8%) | **13 (17,8%)** |
|  | Получили оценку «3» (количество / %) | 24/64,9% | 45(79%) | 22(41,5) | 45 (83,3%) | **55 (75,4%)** |
|  | Получили оценку «2» (количество / %) | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** |
|  | Средняя оценка | 3,4 | 3,2 | 3,8 | 3,2 | **3,4** |
|  | **% качества** | 35,1% | 18,5% | 60% | 16,6% | **24,6%** |
|  | **% обученности** | 100% | 100% | 100% | 100% | **100%** |
|  | Экзаменационная оценка соответствует годовой (количество / %) | 22/59,4% | 45(78%) | 24(45,2%) | 34 (63%) | **52 (71%)** |
|  | Экзаменационная оценка выше годовой (кол-во / %) | 9/24,3% | 5(9%) | 22(41,5%) | 1 (1,8%) | **3 (4,%)** |
|  | Экзаменационная оценка ниже годовой (кол-во / %) | 6/16,2% | 7 (13%) | 4(7,5%) | 19 (36,2%) | **18 (25%)** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | **Показатели** | **Математика** | | | | |
|  | **2012/13** | **2013/14** | **2014-2015** | **2015/2016** | **2016/2017** |
|  | Участвовали в экзамене | 37 | 57 | 53 | 54 | **73** |
|  | Получили оценку «5» (количество / %) | 9 | 1(1,7%) | 0 | 7 (12,9%) | **15(21%)** |
|  | Получили оценку «4» (количество / %) | 9 | 13(22,8%) | 42 (79,2%) | 44  (81,4%) | **46**  **(63%)** |
|  | Получили оценку «3» (количество / %) | 17 | 43(75,4%) | 11 (20,7) | 3  (5,7%) | **12**  **(16%)** |
|  | Получили оценку «2» (количество / %) | 2 | 0 | 0 | 0 | **0** |
|  | Средняя оценка | 3,6 | 3,3 | 3,8 | 4,0 | **4,0** |
|  | **% качества** | 48,6% | 26% | 82% | 94,4% | **84,4%** |
|  | **% обученности** | 94,6% | 100% | 100% | 100% | **100%** |
|  | Экзаменационная оценка соответствует годовой (количество / %) | 24/64,9% | 44(81,4%) | 21 (45,2%) | 16  (29,6%) | **33**  **(45%)** |
|  | Экзаменационная оценка выше годовой (кол-во / %) | 11/29,7 | 9(16,6%) | 27 (50,0) | 38  (70,4%) | **40**  **(55%)** |
|  | Экзаменационная оценка ниже годовой (кол-во / %) | 2/5,4% | 1(1,8%) | 2 (3,7%) | 0 | **0** |

**Мониторинг качества знаний, обученности выпускников 9-х классов по итогам ГИА (русский язык)**

Результаты экзамена по русскому языку свидетельствуют, что уровень качества повысился на 8 % (по сравнению с 2015 -2016 учебным годом), средний балл повысился – 0,2. Подтвердили свои годовые отметки – 52 (63%).Результаты проведения экзамена убеждают в необходимости в комплексном обучении видам речевой деятельности – умению воспринимать устную и письменную формы речи и создавать собственные высказывания в форме сжатого изложения и сочинения на лингвистическую тему.

**Мониторинг качества знаний, обученности выпускников 9-х классов по итогам ГИА (математика)**

Результаты экзамена по математике свидетельствуют, что уровень качества снизился на 10% (по сравнению с 2015 -2016 учебным годом), средний балл остался на прежнем уровне. Подтвердили свои годовые отметки – 33 учащихся (33%).

Анализ условий, обеспечивающих выявление и развитие способных и одаренных детей, реализацию их потенциальных возможностей.  В рамках подпрограммы «Одаренные дети» предусмотрено проведение всероссийских предметных олимпиад. Это одна из самых распространенных форм работы с одаренными детьми в нашей стране и занимает особое место в ряду интеллектуальных соревнований, поскольку в ее основе лежит школьная программа. Через предметные олимпиады предъявляются новые требования к содержанию и качеству образования, формам и методам учебной работы. Подготовка к олимпиаде и участие в ней оказывается весьма полезной не только в плане углубления знаний по предмету. Успешное выступление на олимпиаде требует высокого уровня интеллектуальной зрелости, развития устной и письменной речи, коммуникабельности, способности ориентироваться в незнакомой обстановке и быстро оценивать новую информацию, умения сконцентрироваться на выполнении поставленной задачи, готовности оперативно принимать решения в стрессовой ситуации. Все перечисленные качества являются ключевыми условиями конкурентоспособности молодого человека на рынке труда. Олимпиада – это проверенный способ выявить детей, имеющих выдающиеся способности, дать им мотив и возможности для дальнейшего развития и реализации этих способностей. Возможности, предоставляемые школьникам олимпиадой – это, прежде всего, возможность получить новые знания, определить и развить свои способности и интересы, приобрести самостоятельность мышления и действия, проявить себя, поверить в свои силы.

         Все эти перспективы могут быть достигнуты только при наличии развитой системы подготовки школьников к предметным олимпиадам. При этом важнейшим вопросом в нашей школе, является создание равных условий и возможностей, для каждого обучающегося. Опыт предыдущих лет показывает, что по некоторым предметам нет системы подготовки  обучающихся к участию в олимпиаде, не уделяется достаточно вниманию поиску и поддержке талантливых и одаренных детей. Некоторые учителя нашей школы не достаточно уделяют внимания  подготовке школьников к олимпиаде, из за чего многим учащимся приходится готовится к состязаниям самостоятельно, а участие в олимпиаде носит спонтанный характер. Таким образом, нельзя говорить о наличии развитой системы подготовки школьников в масштабах школы. Между тем, при низком уровне подготовки, участие обучающихся в этапах  всероссийской олимпиады – на протяжении последних лет является высоким.

Итоги ***школьного этапа*** всероссийской олимпиады школьников 5-11 классов.

Сравнительный анализ количества участников и результативности всероссийской олимпиады школьников за 3 года

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всероссийская олимпиада школьников | | 2014-2015уч.г. | |  | 2015-2016уч.г. | |  | 2016-2017уч.г. | | ВЫВОД |
| чел. | % |  | чел. | % |  | чел. | % |
| Школьный этап | Количество участников | 609 |  |  | 748 |  |  | 965 |  | увеличилось на 147человек |
|  | Количество победителей | 37 | 6,0% |  | 23 | 3,0% |  | 80 | 8,3% | увеличилось в 3,5 раза |
|  | Количество призеров | 43 | 7,0% |  | 75 | 10,0% |  | 47 | 5% | уменьшилось в 2 раза |

Статистический анализ школьного этапа позволил определить общее количество школьников, принявших участие в школьном этапе олимпиады по предметам, параллелям, сравнить количество участников олимпиады с количеством победителей и призеров

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Количество участников | | | Количество победителей | | | Количество призеров | | |
|  | 2014/2015 | 2015/2016 | **2016/2017** | 2014/2015 | 2015/2016 | **2016/2017** | 2014/2015 | 2015/2016 | **2016/2017** |
| Биология | 35 | 35 | **79** | 2 | - | **4** | 16 | 6 | **2** |
| История | 37 | 30 | **51** | 3 | - | **3** | - | 4 | **1** |
| Математика | 50 | 54 | **70** | - | 1 | **7** | 2 | 3 | **2** |
| Русский язык | 42 | 65 | **101** | 1 | 2 | **6** | - | 5 | **4** |
| География | 21 | 26 | **40** | 1 | 1 | **1** | - | 2 | **-** |
| Физика | 54 | 49 | **46** | 3 | 1 | **5** | - | 1 | **3** |
| Технология | 25 | 57 | **7д+14м** | 3 | 4(3д,1м) | **2д+1м** | - | 4(3д,1м) | **-** |
| Химия | 15 | 19 | **16** | - | - | **2** | - | 1 | **-** |
| Информатика | 10 | 6 | **5** | - | - | **-** | - | - | **-** |
| Англ. язык | 39 | 42 | **55** | 2 | 1 | **5** | - | 5 | **3** |
| Литература | 21 | 52 | **73** | 2 | 3 | **4** | - | 3 | **2** |
| Экология | 21 | 27 | **24** | - | - | **1** | 2 | 5 | **2** |
| Обществознание | 34 | 24 | **77** | - | 1 | **5** | 4 | 3 | **4** |
| Физкультура | 119 | 118 | **94** | 13 | 6 | **22** | 12 | 17 | **5** |
| ОБЖ | 121 | 112 | **103** | 7 | 3 | **7** | 7 | 15 | **14** |
| Астрономия | 44 | 26 | **27** | - | - | **3** | - | - | **1** |
| Право | - | 6 | **-** | - | - | **-** | - | 1 | **-** |
| МХК |  |  | **13** |  |  | **2** |  |  | **1** |
| Русский язык  (нач.школа) | - | - | **33** | - | - | **-** | - | - | **2** |
| Математика  (нач.школа) | - | - | **37** | - | - | **-** | - | - | **-** |
| всего | 609 | 748 | **965** | 37 | 23 | **80** | 43 | 75 | **47** |

**Численность учащихся, принявших участие в школьном этапе всероссийской олимпиаде школьников по параллелям.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ОБЖ | математика | | физика | химия | русский язык | литература | экология | информатика | астрономия | география | физкультура | технология  (девочки) | технология  (мальчики) | история | обществознание | МХК | английский язык | биология | всего |
| **4класс** |  | 37 | |  |  | 33 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **70** |
| **5класс** | 5 | 12 | |  |  | 12 | 12 |  |  |  |  | 12 |  |  |  |  |  | 14 |  | **67** |
| **6класс** | 12 | 16 | |  |  | 14 | 15 |  |  |  | 5 | 10 | 5 | 5 | 6 | 6 |  | 9 | 9 | **112** |
| **7класс** | 10 | 9 | | 2 |  | 22 | 17 |  |  | 5 | 8 | 12 |  | 4 | 7 | 22 |  | 14 | 17 | **149** |
| **8класс** | 5 | 13 | | 12 | 12 | 16 | 8 | 14 |  | 12 | 11 | 15 | 2 | 5 | 11 | 12 |  | 9 | 12 | **169** |
| **9класс** | 5 | 5 | | 9 | 3 | 10 | 10 | 2 |  | 4 | 4 | 1 |  |  | 1 | 15 |  | 2 | 15 | **86** |
| **10класс** | 29 | 11 | | 14 | 1 | 9 | 6 | 4 | 4 | 5 | 10 | 23 |  |  | 15 | 16 | 3 | 3 | 14 | **167** |
| **11класс** | 37 | 4 | | 9 | - | 18 | 5 | 4 | 1 | 1 | 2 | 21 |  |  | 11 | 6 | 10 | 4 | 12 | **145** |
| **всего** | **103** | **107** | | **46** | **16** | **134** | **73** | **24** | **5** | **27** | **40** | **94** | **7** | **14** | **51** | **77** | **13** | **55** | **79** | **965** |
| **Численность учащихся, ставших победителями/ призерами** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | ОБЖ | | математика | физика | химия | русский язык | литература | экология | информатика | астрономия | география | физкультура | технология  (девочки) | технология  (мальчики) | история | обществознание | МХК | английский язык | биология | всего |
| **4класс** |  | |  |  |  | 0/2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0/2 |
| **5класс** | 1/0 | | 1/0 |  |  |  | 1/0 |  |  |  |  | 4/0 |  |  |  |  |  | 1/0 |  | 8/0 |
| **6класс** | 1/1 | | 3/0 |  |  | 1/2 | 1/0 |  |  |  | 1/0 | 4/0 | 1/0 | 1/0 | 1/1 | 1/0 |  | 1/1 | 1/1 | 17/6 |
| **7класс** | 1/1 | | 1/2 | 1/0 |  | 4/0 | 1/2 |  |  | 1/0 |  | 2/0 |  |  | 1/0 | 2/2 |  | 1/1 | 2/1 | 17/9 |
| **8класс** | 1/0 | | 2/0 | 1/2 | 1/0 |  | 1/0 | 1/2 |  | 1/1 |  | 3/2 | 1/0 |  | 1/0 | 1/1 |  | 1/1 | 1/0 | 16/9 |
| **9класс** | 1/0 | |  | 1/0 | 1/0 | 1/2 |  |  |  |  |  | 1/0 |  |  |  | 1/1 |  |  |  | 6/3 |
| **10класс** | 1/6 | |  | 1/0 |  |  |  |  |  | 1/1 |  | 3/3 |  |  |  |  | 1/0 |  |  | 7/10 |
| **11класс** | 1/6 | |  | 1/1 |  |  |  |  |  |  |  | 5/0 |  |  |  |  | 1/1 | 1/0 |  | 9/8 |
| **всего** | **7/14** | | **7/2** | **5/3** | **2/0** | **6/6** | **4/2** | **1/2** | **0** | **3/1** | **1/0** | **22/5** | **2/0** | **1/0** | **3/1** | **5/4** | **2/1** | **5/3** | **4/2** | **80/47** |

В этом учебном году впервые приняли участие во всероссийской олимпиаде школьников учащиеся начальной школы. Итоги представлены в таблице.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Предмет | Количество участников | Количество призеров | Учителя |
| 1 | Математика | 37 | - |  |
| 2 | Русский язык | 33 | Егорова А.,4 «В»,  Кустова А., 4 «А | Улякина Т.М.  Деулина Т.В. |
|  | всего | 70 |  |  |

В ***муниципальном этапе*** всероссийской олимпиады школьников приняло участие 197 учащихся, по сравнению с 2015 -2016 учебным годом количество участников увеличилось на 26 человек. Наилучшие результаты учащиеся показали по следующим предметам: физическая культура, ОБЖ.

Количество победителей/призеров муниципального этапа (чел.) – 6/46

**Общие итоги участия учащихся в**

**муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Предмет | Количество участников | Количество победителей/призеров |
| 1 | Астрономия | 10 | - |
| 2 | Английский язык | 6 | 0/1 |
| 3 | Биология | 10 | 0/2 |
| 4 | История | 5 | - |
| 5 | Информатика | 2 | - |
| 6 | Литература | 5 | - |
| 7 | Математика | 3 | - |
| 8 | Обществознание | 7 | - |
| 9 | Основы безопасности жизнедеятельности | 53 | 3/17 |
| 10 | Русский язык | 4 | - |
| 11 | Технология (девочки) | 2 |  |
| 12 | Физика | 19 |  |
| 13 | Физическая культура | 62 | 3/26 |
| 14 | Химия | 1 | - |
| 15 | Экология | 8 | - |
|  | **ИТОГО:** | **197** | **6/46** |

**ИТОГИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ**

**В 2016 - 2017 УЧЕБНОМ ГОДУ ПО ПАРАЛЛЕЛЯМ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Общая численность участников олимпиады** (по протоколам, т.е. если ученик участвовал в нескольких олимпиадах считаем несколько раз) | **Численность учащихся, принявших участие в олимпиаде** (если ученик принимал участие в нескольких олимпиадах, считаем 1 раз) | **Количество призовых мест, занятых учащимися** (если ученик занял несколько призовых мест, считаем по количеству мест) | **Численность учащихся, ставших победителями** (если ученик стал победителем в нескольких олимпиадах, считаем 1 раз) | **Численность учащихся, ставших призерами** (если ученик стал призером в нескольких олимпиадах, считаем 1 раз) | **Численность учащихся, ставших победителями, призерами** (если ученик в одной олимпиаде стал победителем, а в других призером, считаем 1 раз) |
| 7 | 32 | 22 | 4 | 1 | 4 | 5 |
| 8 | 45 | 23 | 7 | 1 | 6 | 7 |
| 9 | 11 | 10 | 3 |  | 3 | 3 |
| 10 | 52 | 30 | 19 | 1 | 17 | 17 |
| 11 | 57 | 29 | 13 | 2 | 12 | 11 |
| **итого** | **197** | **114** | **46** | **5** | **42** | **43** |

**ОБЩИЕ ИТОГИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА**

**ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ**

**В СРАВНЕНИИ ЗА ТРИ ГОДА**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Общая численность участников олимпиады (по протоколам, т.е. если ученик участвовал в нескольких олимпиадах считаем несколько раз) | Численность учащихся, принявших участие в олимпиаде (если ученик принимал участие в нескольких олимпиадах, считаем 1 раз) | Количество призовых мест, занятых учащимися (если ученик занял несколько призовых мест, считаем по количеству мест) | Численность учащихся, ставших победителями (если ученик стал победителем в нескольких олимпиадах, считаем 1 раз) | Численность учащихся, ставших призерами (если ученик стал призером в нескольких олимпиадах, считаем 1 раз) | Численность учащихся, ставших победителями, призерами (если ученик в одной олимпиаде стал победителем, а в других призером, считаем 1 раз) |
| 2014-2015 | 67 | 55 | 31 | 4 | 21 | 23 |
| 2015-2016 | 171 | 100 | 41 | 9 | 34 | 39 |
| 2016-2017 | **197** | **114** | **46** | **5** | **42** | **43** |

Особо отмечается качественная подготовка учащихся по предметам биология (учитель Ермакова Т.В.), ОБЖ (учителя Важдаева Е.А., Сиднева И.П.), английский язык (учитель Лушина О.В.), физическая культура (учителя Важдаева Е.А., Святкина Л.Н., Суханов В.Е.)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. учителя | предмет | количество победителей | количество призеров |
| Ермакова Т.В. | биология |  | 2 |
| Лушина О.В. | английский язык |  | 1 |
| Сиднева И.П. | ОБЖ |  | 1 |
| Важдаева Е.А. | физкультура | 3 | 18 |
| Святкина Л.Н. | физкультура |  | 7 |
| Суханов В.Е. | физкультура |  | 1 |
| Важдаева Е.А. | ОБЖ | 3 | 17 |

В ***региональном этапе*** всероссийской олимпиады приняли участие 6 человек по предметам ОБЖ и физическая культура, учитель Важдаева Е.А.

**Победители и призеры регионального этапа всероссийской олимпиады школьников**

**2016-2017 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. | класс | предмет | победитель | призер | Ф.И.О. учителя |
| 1 | Атепалихин Максим | 11 | ОБЖ | победитель |  | Важдаева Е.А. |
| 2 | Голицын Александр | 11 | ОБЖ | победитель |  | Важдаева Е.А |
| 3 | Никерин Роман | 11 | физкультура |  | призер | ВаждаеваЕ.А |

Впервые в этом году ученик нашей школы участвовал в **финале всероссийского этапа** олимпиады школьников по ОБЖ, который проходил в городе Санкт-Петербурге.

**Результаты финала всероссийской олимпиады школьников**

**2016-2017 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. | класс | предмет | победитель | призер | Ф.И.О. учителя |
| 1 | Атепалихин Максим | 11 | ОБЖ | призер |  | Важдаева Е.А. |

Наряду со всероссийской олимпиадой школьников учащиеся нашей школы приняли участие в других очных, заочных и дистанционных олимпиадах, проводимых сторонними организациями и учреждениями**.**

В школьной научно-практической конференции приняло участие 76 учащихся, по сравнению с предыдущим учебным годом, количество участников школьной научно-практической конференции осталось прежним. В районной научно-практической конференции приняли участие 24 человек.

По итогам участия в районной конференции НОУ обучающиеся школы завоевали 19 призовых мест:

1. Химия – 3 место (Кулиева С.)
2. Математика – 3 место (Власова В.)
3. Физика –1 место Фролова А., 2 место – Борисова Е., Николаенко В,, 3 место – Кустова А., Торобаева Э., Царькова А.
4. Русский язык – 1 место – Кораблева К., 2 место - Маринина К.
5. Информатика –два 3 места (Подкустов Я., Дергачев Д.)
6. История –3 место – Наумов Е.
7. Биология – 3 место (Кулиева С., Елькина В.)
8. Физическая культура – 1 место – Удалова М.
9. ОБЖ – 1место – Долотов Д.
10. Общая педагогика – 3 место – Скачилова А.
11. Экология – 1 место – Власова В.

Итоги следующие: количество призовых мест в этом учебном году – 19, по сравнению с 2014- 2015 учебным годом выросло на 4 места (1 мест – 4, 2 мест -3, 3 мест -10).

**Результаты городской конференции НОУ.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *№ п/п* | *Название секции* | *Ф.И.О.*  *участника* | *Класс* | ***место*** | *Название работы* | *Ф.И.О.*  *руководителя* |
| 1 | Экология и здоровье | Власова Виктория Павловна | 10б | 2 | Влияние автотранспорта на экологическую обстановку города (на примере Нижнего Новгорода) | Смирнова Оксана Владимировна |
| 2 | Русская литература Х1Х века | [Кораблева](http://schools.dnevnik.ru/admin/persons/person.aspx?person=1000000849080&school=52016&view=review&retgroup=2395527&class=2395527&group=students&search=) Ксения Михайловна | 10б | 3 | Мир безумцев в русской литературе 19 века | Тимонова Наталия Евгеньевна |
| 3 | Общая биолгия | Чикарев Илья Сергеевич | 9б | Участие | Методы изучения генетики человека | Ермакова Татьяна Владимировна |
| 4 | ОБЖ | Долотов Даниил Сергеевич | 11а | 2 | Терроризм – угроза обществу | Важдаева Е.А. |
| 5 | Физическая культура | Удалова Марина Алексеевна | 11а | участие | Значение внедрения Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса ГТО» для формирования здорового образа жизни населения | Важдаева Е.А. |

***Воспитательный процесс*** в школе осуществляется в соответствии с программой развития школы «Школа творчества и здоровья».

Результативность

участия школы в конкурсах, соревнованиях различного уровня за

2016-2017учебного года

**Районный уровень**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Педагог | Участники | Результат |
| 1 | Легкоатлетический пробег «Золотая осень» | Важдаева Е.А.  Суханов В.Е.  Святкина Л.Н. | Команда | 1 место |
| 2 | Районная акция «Дети против террора» | Кнутова М.И. | Команда «Большой совет» | участие |
| 3 | Историко-краеведческая игра-ориентирование «На крыльях мечты» | Суханова М.Э. | Команда 9в класс | 1 место |
| 4 | Фестиваль органов ученического самоуправления | Кнутова М.И. | Команда «Большойсовет» | участие |
| 5 | Районная конференция органов ученического самоуправления | Кнутова М.И. | Команда «Большойсовет» | участие |
| 6 | Соревнования по легкой атлетике «Мининская эстафета» | Важдаева Е.А.  Суханов В.Е.  Святкина Л.Н. | Команда |  |
| 7 | Районный конкурс рисунков «Самая родная» | Синица М.В. | Борисова Е. | 1 место |
| 8 | Финал муниципального этапа чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» | Хохонов С.В. | Команда девушек, команда юношей | 3 место  3 место |
| 9 | Выставка ДПТ «Творчество юных любимому городу» | ЛекареваР.А.  Воловик Е.В.  Синица М.В.  Ермакова Т.В.  Семейная работа | Сабурова Л. 8в  Борисова Е. 10б  Араева К.7б  Сорокина М. 8в  Кружок  Катина Д. Пермякова Д.  Клочкова А. 1а  Ширяева Ю. 5а  Камаева А. 5в | Победитель  2 место  2 место  3 место  2,3 место  Поощрительное  3 место  3 место  3 место |
| 10 | Танцевальный марафон «Чувствуй! Живи! Танцуй» | Кнутова М.И. | «Большой совет» | участие |
| 11 | Районный фестиваль патриотической песни | Забайдуллина М.В. | Хазова Я.  Никольский А. | 1 место  1 место |
| 12 | Конкурс чтецов | Барковская О.Н.  Тимонова Н.Е. | Подкустов Я. | Участие |
| 13 | Профориентационный марафон | Каразанова М.В. | Власов П. 8а  Горбунова Ю. 6б  Голубева А. 5в | 2 место  3 место  участие |
| 14 | Конкурс эскиза малой архитектурной формы «Памятник школьному портфелю» | Кнутова М.И. | «Большой совет» Монахова С.  Шкодырова Ю. | 2 место |
| 15 | Конкурс танцевальных коллективов «Волшебный каблучок» | Архипова Л.Б. | «Осторожно, дети!» | 1 место |
| 16 | Районный конкурс конструирования и моделирования одежды «Самая обаятельная» | Каразанова М.В. | Яковлева А. 5в  Гусихина А. 11б | 2 место  3,3 место |
| 17 | Акция «Помоги другу» | Кнутова М.И. |  |  |
| 18 | Пробег День Победы | Важдаева Е.А.  Суханов В.Е. | Команда | 1 место |
| 19 | «Школа безопасности – Зарница 2016» | Важдаева Е.А.  Суханов В.Е. | Старшая команда  Младшая команда | 1 место  2 место |
| 20 | Районный этап городского конкурса «Лучшая смена караула Поста №1» | Важдаева Е.А. | Команда (смена) | 2 место |
| 21 | Районный праздник «Международный день русского языка» | Суханов В.Е. | Отряд профильного лагеря | 1 место |
| 22 | «В поисках золотого ключика» интеллектуальная игра | Грищенко Е.Г. | Кондакова М 2г  Силютина В.2г  Суханова Е.  Ефимов А. | 1 место,  3 место, участие  1 место  1 место |

**Городской (муниципальный) уровень**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Педагог | Участники | Результат |
| 1 | Военно-патриотические сборы «Караван-10» | Важдаева Е.А. | ВПК «Ростки России» | участие |
| ВПК (Дивизионный этап) | Важдаева Е.А. | Команда 10 человек | 1(3) место |
| 2 | Нижегородский региональный конкурс школьных творческих работ «Засветись! 2016» | Новоженина О.В. | Власова В. | Участие |
| 3 | Конкурс детского рисунка «Мир глазами детей» | Синица М.В. | Ибрагимова А. 7в | 2 место |
| 4 | Городской открытый конкурс-фестиваль «Утренняя звезда» | Забайдуллина М.В. | Злобин В.  Шкодырова Ю. | Гран-при, 1место  1 место |
| 5 | «Школабезопасности – Зарница 2016» | Важдаева Е.А.  Крылова И.Е. | Старшая команда | 1 место – общий зачет  11 первых место  2 одно место  3 два места |
| 6 | Дивизионные соревнования «Безопасное колесо» | Важдаева Е.А. | Команда | 1 место |
| 7 | Городской конкурс патриотической песни | Забайдуллина М.В. | Никольский А.  Хазова Я. | Лауреат 1 степени  Дипломант 2 степени |
| 8 | Открытый городской турнир по каратэ «Юный мастер» | Ермилычев А.В. | Гурин Д. 5б  Боровков Д. | 2 место  3 место |
| 9 | «Домик для птиц» | Грищенко Е.Г. | Кузнецов А 2г | 1 место |

**Областной (региональный) уровень**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Педагог | Участники | Результат |
| 1 | Открытый областной турнир по каратэ «Великий мастер» | Ермилычев А.В. | Фазулин К. 10а  Коробов А.  Торопов Д. 6  Маркичев А. | 1 место  1 место  3 место  3 место |
| 2 | Открытый областной турнир по каратэ «Первый шаг к успеху» | Ермилычев А.В. | Коробов А. | 3 место |
| 3 | Открытый областной турнир по каратэ «Красный дракон» | Ермилычев А.В. | Мамедов Д. 9б  Урыков Д. 5а  Маркичев А. 5а  Фазулин К.10а  Муреев А.  Гурин Д. 5б | 1 место  1 место  1 место  2 место  3 место  3 место |
| 4 | Чемпионат Нижегородской области по каратэ | Ермилычев А.В. | Клочков Е. 10а  Боровков Д.  Беспалов Н.  Урыков Д.  Маркичев А. | 2 место  2 место  3 место  3 место  3 место |
| 5 | Х областной конкурс солистов и вокальных ансамблей эстрадного жанра «Парус надежды» | Забайдуллина М.В. | Никольский А.  Хазова Я. | 1 место  призер |
| 6 | Финал смотра-конкурса военно-патриотических клубов (объединений Нижегородской области) | Важдаева Е.А. | ВПК «Ростки России» | 1 место в общем зачете  1 место – 2  2 место – 2  3 место – 1  Личники:1, 2,3 |
| 7 | Финал областных соревнований «Нижегородская школа безопасности – Зарница» | Важдаева Е.А | команда | 1 место (общий зачет)  1 семь мест  2 – три места  Личники:  1 два места  2 три места  3 два места |
| 8 | Областной этап Всероссийского фестиваля творчества кадет «Юные таланты Отчизны» Номинация «Музыкальная» | Забайдуллина М.В. | Злобин В.  Шкодырова Ю.  Бикинеева К. | 1 место  3 место  Участие |
| 9 | Областной этап Всероссийского фестиваля творчества кадет «Юные таланты Отчизны» Номинация «Фотография» | Важдаева Е.А.  Кнутова М.И. | Крылова Е.  Лапин Д.  Лындина К. | 1 место  2 место  Участие |
| 10 | Областной этап Всероссийского фестиваля творчества кадет «Юные таланты Отчизны» Номинация «кино-видео творчество» | Новоженина О.В. | Власова В…. | 2 место |
| 11 | 2 областной конкурс-фестиваль «Детское время» | Забайдуллина М.В. | Злобин В. 7б | Лауреат 2 степени |
| 12 | Конкурс исследовательских и проектных работ школьников «Юный исследователь» в рамках олимпиады Нижегородской ГСХА «Молодые таланты – аграрной науке» | Каразанова М.В. | Баскаков К. 9в  Фролова А. 10б  Борисова Е. 10б  Макарычев Н. 8в | Все дипломанты 3 степени |

**Всероссийский (межрегиональный) уровень**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Педагог | Участники | Результат |
| 1 | ВсероссийскаяII онлайн-олимпиада по предпринимательству | Улякина Т.М. | Соколов А. 4в  Белова А.  Естин К.  Егорова А.  Шутова Д.  Домнин Д.  Никитина О.  Протасова Д.  Кузнецова К. Зеленков В. | Победитель  Победитель  Победитель  Победитель  Похвальная грамота  Похвальная грамота  Похвальная грамота  Участник  Участник  Участник |
| 2 | Всероссийский конкурс творческих работ «Как хорошо уметь читать…» | Тимонова Н.Е. | Репина С. 6г  Колпакова Д. | Диплом 1 степени (Участник) |
| 3 | 17 межрегиональный фестиваль керамики и гончарного искусства «Красота, рожденная в огне» | Воловик Е. В. | Воспитанники кружка Керамика | Участники |
| 4 | Всероссийские соревнования по каратэ «Чтобы помнили…» | Ермилычев А.В. | Коробов А. | 2 место |
| 5 | Всероссийские соревнования по каратэ «КуокМ.И.Кутузова» | Ермилычев А.В. | Клочков Е | 3 место |
| 6 | Межрегиональный слет юных патриотов России кадетских корпусов, суворовских училищ, лицеев и патриотических клубов г.Москва | Заайдулина М.В. | Шабаров А. | Победитель |
| 7 | 9 Всероссийский фестиваль творчества кадет «Юные таланты Отчизны» Номинация Музыкальная | Забайдуллина М.В. | Шабаров А. | Победитель |
| 8 | Приволжский конкурс научно-технических работ школьников РОСТ Проект «Определение импеданса нормальной и поврежденной ткани, а также моделей и удельного сопротивления клеток» | Каразанова М.В. | Фролова А. | Участие |
| 9 | Открытые межрегиональные соревнования по каратэ «Кубок дружбы» | Ермилычев А.В. | Урыков Д. 5а  Клочков Е. 10а | 1 место  3 место |

**Международный уровень**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Педагог | Участники | Результат |
| 1 | Международный фестиваль народных промыслов «Секреты мастеров» | Воловик Е.В. | ВоспитанникикружкаКерамика | Участники |
| 2 | Международный Конкурс-фестиваль в рамках проекта «Волга в сердце впадает мое» | Забайдуллина М.В. | Никольский А.  Злобин В. 7б  Хазова Я. 10б  Бикинеева К. | Гран-при  Лауреат 2 степени  Лауреат 2 степени  Лауреат 2 степени |
| 3 | Международный конкурс-фестиваль «Мы вместе» | Забайдуллина М.В. | Злобин В.  Шкодырова Ю.  Никольский А. | Дипломант 1 степени  Дипломант 2 степени  Лауреат 1 степени |
| 4 | Международный дистанционный конкурс по истории «Олимпия 2017 – Весенняя сессия» |  | Малина А. 5б  Руди Д. 5б | Диплом 2 степени  6 участников |

**Результативность**

**участия школы в конкурсах, соревнованиях различного уровня**

**2016-2017учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень конкурса | Количество конкурсов в которых приняли участие | Результат | | | |
| 1 место | 2 место | 3 место | другое |
| районный | 22 | 12 | 7 | 11 | 8участие |
| городской | 9 | 7 | 3 | 4 | 2 участие |
| областной | 12 | 18 | 10 | 14 | 2 участие |
| Всероссийский | 9 | 8 | 1 | 2 | 9 участие |
| международный | 4 | 4 | 5 | 1 | 7 участие |
| другие |  |  |  |  |  |

Участие школы вгородских, областных всероссийских, международных

смотрах и конкурсах, результативность.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2014-2015 | | | | 2015-2016 | | | | 2016-2017 | | | |
| Участие | Призовые места | | | Участие | Призовые места | | | Участие | Призовые места | | |
| 1м | 2м | 3м | 1м | 2м | 3м | 1м | 2м | 3м |
| 38 | 32 | 21 | 19 | 31 | 32 | 19 | 9 | 34 | 37 | 19 | 21 |

Возросло количество призовых мест (победителей) областного, всероссийского и международного уровня.

* В 2016-2017 учебном году одной из основных воспитательных задач продолжить работу по организации дополнительного образования детей, организации внеурочной деятельности в условиях введения ФГОС ООО;

В школе функционировало 21 кружок (из них 4 спортивных секций), которые работали по 6 направленностям. Охват обучающихся дополнительным образованием составил 47%.

Количество кружков и секций в школ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *№* | *Направленность* | *Кружок* | *Руководитель* |
| 1 | Художественная | Школьный хор | Забайдуллина М.В. |
| Театр песни «Созвездие» | Забайдуллина М.В. |
| Юный художник | Синица М.В. |
| Хореография | Архипова Л.Б. |
| Керамика | Воловик Е.В. |
| Театр моды | Каразанова М.В. |
| «Умелые руки» | Исаева Н.Ю. |
| «Рукодельница» | Лекарева Р.А. |
| 2 | Физкультурно-спортивная | Каратэ | Ермилычев А.В. |
| Атлетическая гимнастика | Сусоров Л.В. |
| Легкая атлетика | Суханов В.Е. |
| Баскетбол | Хохонов С.В. |
| 3 | Эколого-биологическая | «Юный эколог» | Ермакова Т.В. |
| «Искатель» | Макарова Т.В. |
| «Юный метеоролог» | Макарова Т.В. |
| 4 | Туристско-краеведческая | «Истоки» (краевед.) | Кнутова М.И. |
| «Исследователь» | Каразанова М.В. |
| 5 | Военно-патриотическая | «Ростки России» (военно-патриотический клуб) | Важдаева Е.А. |
| 6 | Социально-педагогическая | «Подросток и закон» | Суханова М.Э. |
| «Чистое сердце» ДНВ | Грищенко Е.Г. |
| «Я и моя школа» | Самойлина А.А. |

Военно - патриотический клуб «Ростки России» успешно продолжил свою работу над формированием гражданско-патриотических качеств учащихся, освоении навыков профессии спасателя. Воспитанники Важдаевой Е.А. заняли 1 место в финале смотра военно-патриотических объединениий и клубов Нижегородской области. 1 место в городских и областных соревнованиях «Школа безопасности – Зарница 2014», в районных соревнованиях 1 (старшая команда) место, 2 (младшая команда) место.Приняли участие в межрегиональных соревнованиях «Школа безопасности». Множество призовых мест в различных соревнованиях различного уровня. Кроме того члены клуба являются организаторами школьных военно-спортивных мероприятий и соревнований. В течение учебного года осуществлялось тесное сотрудничество с профильными 10, 11 спортивно-спасательными классами.

Кружок «Керамика», руководитель Воловик Елена Владимировна. Работы воспитанников кружка в этом учебном году были представлены на 17 межрегиональном фестивале керамики и гончарного искусства «Красота, рожденная в огне» . Также на районной выставке ДПТ работы воспитанников кружка традиционно занимают призовые места.

В школе успешно функционирует театр моды «Браво», руководитель Каразанова Марина Викторовна. Воспитанники кружка заняли второе и два третьих места в районном конкурсе конструирования и моделирования одежды «Самая обаятельная».

Также Каразанова М.В. является руководителем кружка «Исследователь», воспитанники которого успешно приняли участие в конкурс исследовательских и проектных работ школьников «Юный исследователь» в рамках олимпиады Нижегородской ГСХА «Молодые таланты – аграрной науке»

Стабильно – высокая результативность театра песни «Созвездие», руководитель учитель музыки ЗабайдуллинаМария Викторовна. О чем говорят высокие результаты на всех уровнях, среди которых два Победителя Всероссийского фестиваля творчества «Юные таланты Отчизны» (г.Москва), Международные конкурс фестиваль «Волга в сердце впадает мое», Международный телевизионный конкурс «Национальное достояние» и другие.

Успешно велась работа спортивных секций, секция «Легкая атлетика» (руководитель Суханов В.Е., о чем говорят 1 место в районном легкоатлетическом пробеге. Высокую результативность показали воспитанники секции каратэ (руководитель Ермилычев А.В.), призовые месте на областном, всероссийском уровнях.

В следующем учебном году следует развивать сеть дополнительного образования в школе в соответствии с запросами родителей и обучающихся, а также в соответствии с требования ФГОС ООО.

**Работа детского самоуправления**

Одним из главных разделов воспитательной работы в нашей школе является развитие ученического самоуправления, которое выражается в возможности самостоятельно проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах ученического коллектива. Ученическое самоуправление в нашей школе находится в состоянии непрерывного развития.

Участие учащихся в управлении школы расширяет сферу применения способностей и умений учащихся, дает каждому возможность развить талант, проявить инициативу, найти дело по душе.

Самоуправление даёт возможность подросткам попробовать себя в различных социальных ролях, накопить опыт общения, преодоления трудностей, испытать ответственность за свои поступки.

Регулярно проводятся заседания Совета лидеров и ученического актива, на которых планируются, обсуждаются, готовятся разные мероприятия. Заседания всегда массовые, интересные, продуктивные. Дети активно участвуют в обсуждении различных вопросов.

На очередном заседании, был утверждён план работы ученического самоуправления, по которому актив школьного самоуправления работал в течение учебного года.

Ребята стали основными организаторами акций:

* «Чистая книга»
* «Материнская слава»
* «Отечества сыны»
* «Мы выбираем жизнь»
* «Наш выбор»
* «Салют, Победа!» и др.

В этом учебном году «Большой совет» стал организатором многих школьных, мероприятий:

* День спасателя России
* Новогодние праздники
* День учителя и др.

В своей работе активисты стараются затронуть все направления работы школы.

Анализируя работу ученического самоуправления в 2016-2017 уч. году, следует отметить следующие положительные результаты:

- Вовлечение более 70% учащихся в школьные мероприятия

- Широкий спектр выбора для участия в мероприятиях творческой, спортивной, интеллектуальной направленности

- Информирование о деятельности ученического самоуправления на сайте школы.

***8. Состояние здоровья учащихся.***

***Меры по охране и укреплению здоровья учащихся и педагогов.***

Сохранение здоровья учащихся относится к приоритетным направлениям государственной политики в сфере образования.

Для охраны здоровья учащихся учебный процесс организован с соблюдением норм СанПиН 2.4.2.2821-10.

Учебные кабинеты проветриваются в соответствии с температурным режимом, соблюдаются гигиенические условия организации деятельности учащихся в классе (учебном кабинете). Мебель соответствует возрасту и росту учащихся.

Экспертиза расписания показала рациональное чередование учебных предметов в течение недели и дня согласно оптимальному уровню работоспособности учащихся, в соответствии со шкалой трудности учебных предметов.

Организация рабочего дня первоклассников осуществлялась с соблюдением дополнительных требований:

- учебные занятия проводились по 5-дневной учебной неделе;

- использовался "ступенчатый" режим обучения (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый + 1 урок, проводимый в нетрадиционной урочной форме, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый);

- в середине учебного дня была организована динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.

Для обучения детей-инвалидов, а также учащихся, которые по состоянию здоровья не могли посещать МАОУ «Школу № 81», было организовано обучение на дому по индивидуальным образовательным программам. В 2016-2017 учебном году по индивидуальным образовательным программам занималось 23 человека Психологической реабилитацией данной категории занимался педагог-психолог Самойлина А.А

С целью пропаганды и обучению навыкам здорового образа жизни в 2016-2017 учебном году для учащихся 3-4 уровня образования проведены следующие внеклассные мероприятия: «Я выбираю жизнь», «Чистая книга», «Стоп СПИД», конкурс агитбригад «Быть здоровым- здорово».

Спортивно-оздоровительную деятельность включает в себя и «Программа творческих образовательных групп», функционирующих во второй половине дня и охватывающих обучающихся 2 уровня образования. Занятия проходят в различных видах деятельности: ежедневные тематические прогулки, очные и заочные экскурсии, игры-эстафеты, игры с инвентарем, разучивание русских народных игр.

В течение всего года учащиеся начальных классов регулярно посещают информационные выставки в библиотеке. Заведующая библиотекой Дырдина Е.Г. проводит библиографические занятия, посвященные здоровому образу жизни: «Береги здоровье смолоду!», «Школьник за компьютером», «Серьезный разговор», «Здоровье и «мобильник». В сентябре на всех уровнях образования прошли классные часы « О вреде табакокурения» и « О пользе горячего питания». В рамках социального взаимодействия и валеологического просвещения прошло общешкольное родительское собрание, где выступил лектор НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков Юсупова О.И.. Ольга Игоревна прочла лекцию о профилактике педикулеза. Для обучающихся 9-11 классов была проведена интерактивная лекция « Основы личной гигиены». Лектор – сотрудник регионального отделения РОШУМЗ Гревцева Е.Г.

Согласно ст. 41 «Закона об образовании» в МАОУ «Школа№81» проводятся регулярные медицинские осмотры и диспансеризации учащихся. Распределение учащихся по группам здоровья отражено в Диаграмме 1.

**Диаграмма 1.** Распределение учащихся по группам здоровья

Таким образом, К первой группе здоровья относят тех детей, кто полностью здоров, не имеет каких-то отклонений, видимых проблем или дефектов. Психическое и физическое состояние данной группы практически полностью соответствуют признанным стандартам измерения. Констатируем увеличение процента учащихся (с 9% до 19%) I группой здоровья К первой группе здоровья относят тех детей, кто полностью здоров, не имеет каких-то отклонений, видимых проблем или дефектов. Психическое и физическое состояние данной группы практически полностью соответствуют признанным стандартам измерения. Такой процент увеличения «здоровой» категории детей связан с увеличением количества вновь прибывших учащихся ( серьезный отбор в профильный класс) На 9% уменьшилась II группа здоровья («незначительные проблемы со здоровьем»: часто болеющие ОРЗ, может присутствовать лишний вес или вероятность возникновения аллергии). Эти учащиеся требуют особого внимания педагогов, т.к. состояние болезни или здоровья у них во многом связано с ощущением психологического комфорта во время организации педагогического процесса.

**Сравнение показателей патологии учащихся**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 |
| Количество учащихся | 842 чел. | 906 чел. | 958 чел. | 967 чел |
| **Заболевание ССС** |  |  |  |  |
| -ВПС | 0,8% | 0,8% | 1,2% | 1,2% |
| -МАРС |  |  | 5% | 6,5% |
| **Заболевание нервной системы** |  |  |  |  |
| -ВСД | 3% | 2,8% | 4,5% | 3,9% |
| -ММД | 5% | 5,6% | 7,7% | 8,1% |
| -эпилепсия | 0,6% | 0,6% | 0,5% |  |
| - синдром гипервозбудимости |  |  | 1% | 1,2% |
| - дефицит внимания |  |  | 0,6% |  |
| -неврозно-подобное состояние |  |  | 1,7% |  |
| **Заболевание ЖКТ** |  |  |  |  |
| -ХГД | 2,2% | 2,1% | 3,8% | 3,8% |
| - ДЖВП |  |  | 1,6% | 1,6% |
| **Хирургическая патология** |  |  | 9,6% | 10,6% |
| **Заболевание ЛОР - органов** |  |  | 6% | 5,9% |
| **Заболевание органов дыхания** |  |  |  |  |
| -бронхиальная астма | 1,3% | 1,3% | 2,4% | 2,2% |
| **Заболевание органов зрения** | 11% | 13% | 18% | 14% |
| **Заболевание опорно-двигательной системы** |  |  |  |  |
| -сколиоз | 8% | 7,9% | 9,5% | 7% |
| -нарушение осанки | 10,7% | 11,6% | 15% | 12% |
| -плоскостопие | 20% | 25% | 24% | 20% |
| **Заболевание эндокринной системы** |  |  |  |  |
| -ожирение | 1,8% | 2,1% | 2% | 2% |
| **Заболевание мочеполовой системы** | 1,4% | 2% | 1,9% | 1,9% |
| **Дефекты речи** |  |  | 5% | 5% |

Сравнительный анализ патологий учащихся выявил увеличение количественных показателей и характеристик заболеваний. Осознавая влияние на самочувствие учащихся негативных факторов экологии, неблагоприятных условий в семье, педагогический коллектив одним из приоритетных направлений работы выбирает сохранение здоровья учащихся. Таким образом, построение учебного занятия для учащихся с заболеваниями нервной системы, ЛОР – органов, органов зрения требует применения индивидульной работы, дифференцированного подхода и здоровьесберегающих технологий и приемов на всех этапах образовательного процесса.

Анализ применения здоровьесберегающих технологий и методик учителями выявил обоснованное использование следующих приемов и методов:

- для снижения тревожности и страхов в новой или неприятной обстановке применяются ролевые игры;

- выражению эмоций и чувств, связанных с переживаниями своих проблем, повышению адаптивности в постоянно меняющемся мире способствуют арт-технологии, приёмы музыкотерапии, литературно-художественного творчества;

- для сохранения познавательной активность и позитивного настроя, а так же прочному усвоению знаний и сокращению времени на выполнение домашнего задания способствуют игровые технологии;

- повысить самооценку учащихся, способствует развитию творческих способностей и учебного взаимодействия позволяет метод творческих проектов;

- на уроках используются задачи и задания с особым содержанием; в процессе решения таких задач учащийся не только усваивает общий способ выполнения действий, а в конце каждой задачи стоит вопрос, который позволяет осознать ценность здоровья, формирует ответственное отношение к собственному здоровью.

Заболевания опорно-двигательного аппарата – зона повышенного внимания преподавателей физкультуры. Правильно выстроенный урок позволяет снять мышечное напряжение, а вовлечение большего количества учащихся в спортивно-оздоровительные секции дает возможность реализовать потребность в двигательной активности подрастающего поколения. Здесь принимается во внимание физкультурная группа каждого учащегося.

Динамика распределения физкультурных групп представлена в Диаграмме 2.

**Диаграмма 2.** Распределение физкультурных групп

Данные диаграммы отображают стабильно высокий показатель основной физкультурной группы. Соблюдение рекомендаций по особенностям двигательного режима, системы упражнений и тестирования для различных групп позволяет достигать высоких результатов не только в урочной, но и во внеурочной деятельности. Подтверждением стало участие 20 человек 4 уровня образования в конкурсе норм сдачи ГТО в феврале 2017 года.

Из них «золотого стандарта» достигли17 человек, «серебряного» - 3 человека. В этом году активное участие в сдаче норм ГТО приняли и педагоги школы. 12 человек в разных возрастных категориях показали достойные результаты своей физической подготовки.

Своевременное проведение профилактических мероприятий (обследование на педикулез, вакцинация от гриппа и туберкулин-диагностика) позволило избежать эпидемий.

Текущий контроль состояния здоровья учащихся проводился путем ежедневного мониторинга посещаемости и обращений за медицинской помощью.

С целью профилактики несчастных случаев среди учащихся перед каникулами, экскурсиями и массовыми мероприятиями классными руководителями регулярно проводились инструктажи по технике безопасности, о чем свидетельствуют записи в«Журнале регистрации инструктажей».Так же ежемесячно проводятся беседы и классные часы по предотвращению травматизма и безопасности жизнедеятельности.

Для расследования и учета несчастных случаев среди учащихся была создана специальная комиссия. Ведется журнал регистрации.

Педагоги физического воспитания, технологии, физики, химии согласно календарно-тематическому планированию проводят инструктаж по технике безопасности перед каждым новым разделом и видом деятельности.

***Организация питания.***

Одним из важнейших факторов формирования здоровья подрастающего поколения является питание. Согласно ст. 37 Закона "Об образовании в РФ" организация питания обучающихся возлагается на организации, осуществляющие образовательную деятельность. Со стороны МАОУ «Школа№81» созданы необходимые условия для предоставления и организации полноценного питания:

1. Материальное оснащение столовой соответствует СанПиН 2.4.5.2409-08.

2. Деятельность ЕЦМЗ согласована с Роспотребнадзором и контролируется бракеражной комиссией школы.

3. Расписание занятий предусматривает перерывы достаточной продолжительности для питания обучающихся.

4. Ежемесячный мониторинг охвата питанием показывает, что в классных коллективах, где ведется системная работа по здоровьесбережению, охват питания достигает 90%. Рассмотрим сложившуюся ситуацию в Диаграмме 3.

**Диаграмма 3.** Охват питанием по образовательным уровням в 2016-2017 учебном году.

Выявлено, что по мере взросления детей, количество питающихся в школе уменьшается. Анкетирование учащихся показало, что старшеклассники хотят питаться индивидуально и иметь право выбора блюд.

**Диаграмма 4.** Сравнительный анализ показателей охвата питания

Таким образом, охват питанием в 2016-2017 учебном году увеличился на 0,1% за счет увеличения количества учащихся охваченных горячим питанием и уменьшения потребления буфетной продукции. Льготное питание осталось на прежнем уровне. Хотя с января месяца изменились условия предоставления льгот и значительная группа детей не была охвачена питанием.

Согласно плану работы по организации горячего питания учащихся в течение учебного года с целью повышения процента охвата горячим питанием администрацией школы были проведены следующие мероприятия:

1. еженедельный мониторинг качества поставляемых услуг по запросу ЕЦМЗ

2.разъяснительная работа оформления заявки на постановку и снятие с питания обучающихся

3. организовано массовое оснащение обучающихся "Школьными картами", для более четкого учета охвата питанием

4. анкетирование всех участников образовательных отношений с целью выявления проблемных зон .

Анализ анкет родителей показал, что

29% респондентов стеснены финансово после отмены льгот и дают обучающимся деньги исключительно на буфет.

24% не устраивает, что стоимость питания набирается за счет йогуртов, масла, сыра, хлеба.

Все замечания и предложения были переданы в вышестоящие инстанции и представителям ЕЦМЗ.

Несмотря на сохранение показателя охвата питания по сравнению с прошлым годом мы осознаем, что питание учащихся 3-4 уровня образования носит эпизодический характер и работа над пониманием важности и необходимости горячего полноценного питания должна продолжаться в полном объеме. Со стороны педагогов недооценивается значение грамотной рекламной и разъяснительной работы при организации питания. Общение с родительской и детской аудиторией происходит нерегулярно и без учета особенностей восприятия информации.

***10. Обеспечение безопасности общеобразовательного учреждения.***

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: антитеррористическая защищенность, пожарная безопасность, гражданская оборона и действия в чрезвычайных ситуациях, организация инженерной и физической защиты школы, соблюдение требований охраны труда, электробезопасность, безопасность связанную с техническим состоянием среды обитания.

Ежегодно в школе проходит Месячник безопасности, также в сентябре обучающиеся школы приняли участие в районных соревнованиях Школа безопасности. 30 апреля 2016 г. проведен Всероссийский Открытый урок, посвящённые Дню пожарной охраны приняли участие обучающиеся с 1 по 11 классы.

В 2015-2016 учебном году работа велась в следующих направлениях:

     В целях обеспечения **пожарной безопасности** в МАОУ «Школа № 81» в 2015-2016 учебном году проведены следующие мероприятия:

1. В школе разработаны и утверждены следующие документы по пожарной безопасности:

а) планы, инструкции;

б)приказы: "О противопожарных мероприятиях и назначенииответственных за пожарную безопасность" №05/2-О от 15.01.2016г.; "Об утверждении добровольной пожарной дружины" №05/3-О от 15.01.2016г.; "О назначении лица, ответственного за приобретение и своевременную перезарядку первичных средств пожаротушения" №05/4-О от 15.01.2016г.

2. Уточнены схемы эвакуации детей и персонала на этажах.

3. Ежедневно проверялись эвакуационные выходы.

4. Соответственно графику проверялась система АПС (автоматическая пожарная сигнализация).

5. Постоянно проводилась проверка наличия и исправность средств пожаротушения.

6. Проведены учебные тренировки по эвакуации детей и персонала на случай возникновения пожара.

7. Перед проведением массовых мероприятий комиссией школы проводилась проверка противопожарного состояния школы на соответствие требованиям безопасности с составлением акта

8. Проводился инструктаж всех сотрудников и детей по мерам пожарной безопасности (1 раз в полугодие)

9. С вновь прибывшими сотрудниками проведён вводный инструктаж по ПБ.

10. В помещениях назначены ответственные за пожарную безопасность, вывешены таблички с телефонами пожарной части «101».

11. Установлена прямая связь с ближайшим подразделением пожарной части.

12. Запасные двери имеют светящиеся табло «ВЫХОД»

13. В школе имеется достаточное количество первичных средств пожаротушения.

14. В пожароопасных кабинетах имеются огнетушители.

15. Курить в здании и на территории школы запрещается.

     В целях обеспечения **электробезопасности:**

*Согласно приказу «*"О противопожарных мероприятиях и назначенииответственных за пожарную безопасность" №05/2-О от 16.01.2015г."  *в школе запрещено:*

- применение электронагревательных приборов в местах, где их применение не предусмотрено производственной необходимостью,

- применение электрических приборов с открытыми спиралями.

Согласно графику проводится проверка электрощитовой, проводилась проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования, электророзетки, электровыключатели содержатся в исправном состоянии.

     По вопросам **гражданской обороны**в 2015-2016 учебном году в школе проведены следующие мероприятия:

   Гражданская оборона в течение учебного года организовывалась в соответствии с Федеральным законом от 21.12.1994 года № 68-Ф-3 «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера».

   Созданы звено пожаротушения, санитарный пост.

**Состояние зашиты сотрудников и обучающихся**

**Медицинская защита**

     Учебные кабинеты оснащены медицинскими аптечками, в состав которых входят медикаменты и перевязочный материал, обновляющиеся по мере необходимости.

     В 2015-2016 учебном году на уроках ОБЖ проводились теоретические и практические занятия с обучающимися 5-11 классов по оказанию первой помощи. В школе функционирует медицинский кабинет, в котором с обучающимися проходят профилактические осмотры и делают необходимые прививки.

     На всех массовых мероприятиях, при сдаче экзаменов за здоровьем обучающихся следит медсестра школы Татаринова И.С.

**Во избежание** **террористических актов** в школе и прилегающей территории :

**-**все обучающиеся и сотрудники ознакомлены с ситуацией возможных террористических актов;

**-** ежедневно сотрудником охраны производится обследование здания школы и прилегающей территории с целью недопущения нахождения подозрительных предметов, способных привести к разрушению здания, угрозы жизни обучающихся и сотрудников;

**-** охрана, дежурный администратор и дежурный учитель не допускают проникновение в здание посторонних лиц;

   Для предупреждения и предотвращения террористических актов в здании гимназии и на прилегающей территории разработана «Инструкция по противодействию терроризму», требования которой строго соблюдают постоянный состав (руководители, педагоги, техперсонал) и обучающиеся школы.

   Практические мероприятия по предотвращению актов терроризма в образовательном учреждении и на его территории:

- подвальные помещения содержатся в порядке;

- запасные выходы закрыты;

- контролируется выдача ключей от учебных помещений педагогам и сдача ключей после окончания занятий;

- постоянный состав школы прибывают на свои рабочие места за 10-15 минут до начала занятий с целью проверки их на предмет отсутствия посторонних и подозрительных предметов;

- в течении учебного года проводились тренировочные эвакуации сотрудников, обучающихся;

- в здание школы осуществляется пропускной режим;

- здание школы оборудовано камерами видеонаблюдения (8 внешних, 2 внутренних);

- установлен на входной двери видеодомофон;

- имеется КТС (кнопка тревожной сигнализации);

- разработан Паспорт безопасности школьника

При входе в школу ежедневно дежурит администратор и классный руководитель дежурного класса и дежурный заместитель директора.

Родители обучающихся допускаются в школу в указанное время на переменах или после занятий. Сотрудник охраны заносит данные о посетителе в журнал регистрации.

Обучающиеся школы не могут покинуть здание во время учебного процесса без особого разрешения классного руководителя или дежурного администратора.

Запрещен вход в школу любых посетителей, если они отказываются предъявить документы удостоверяющие личность и объяснить цель посещения.

Проезд технических средств и транспорта для уборки территории и эвакуации мусора, завоз материальных средств и продуктов осуществляется под строгим контролем.

        Мероприятия по предупреждению**детского дорожно-транспортного травматизма:**

1. Ежедневно проводятся «Минутки безопасности» для обучающихся 1-4 классов

2. Организовано изучение правил дорожного движения.

3. Оформлены стенды по правилам дорожного движения

4. Имеется транспортная площадка, где проходят занятия по ПДД

5. На родительских собраниях обсуждался вопрос о профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

6. На итоговых классных часах в конце каждой четверти классными руководителями проводятся инструктажи по правилам безопасного движения на дорогах.

***11. Социальная активность и социальное партнерство общеобразовательного учреждения.***

Школа - культурный центр поселков «Кооперативный» и «Новый». На базе творческих коллективов обучающихся проходят праздники для ветеранов ВОВ, инвалидов, концерты для жителей микрорайона в честь знаменательных дат.

Кроме того, школа осуществляет творческие и деловые связи с различными учреждениями образования и культуры района и города:

1. ***Основные проблемы учреждения.***

Однако не все в содержании и организации образовательного процесса в школе устраивает педагогов, учащихся и родителей. К числу основных проблем и недостатков в учебно-воспитательной работе ОУ следует отнести;

* неблагоприятное социальное окружение;
* близость конкурентов; недостаточное количество социально- культурных объектов;
* слабое здоровье обучающихся.

***13. Основные направления ближайшего развития общеобразовательного учреждения.***

Педагогический коллектив продолжает работу по реализации программы развития образовательного учреждения « Школа творчества и здоровья».

**Задачи:**

1. Дальнейшее улучшение качества образования в условиях его модернизации и информатизации, поиска новых форм и методов образовательной деятельности и повышения педагогического мастерства учителя.

2.Выполнения требований Государственных образовательных стандартов второго поколения.

3. Переход на оказание государственных услуг в электронном виде.

4.Продолжение работы по формированию ЗОЖ и опыта творческой деятельности (создание творческих групп педагогов по разработке проектов**,** освоение и реализация педагогических технологий, позволяющих формировать ЗОЖ и творческую активность).

4.Совершенствование работы по развитию информационной образовательной среды с применением информационно-коммуникативных технологий, обеспечивающих качественные изменения в организации и содержании педагогического процесса.

5.Создание управленческих ресурсов для реализации поставленных задач (диагностика и мониторинг образовательного и воспитательного процесса, обеспечение программами, планирование и организация выполнения, система контроля).