Публичный доклад директора

муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Школы № 81»

А.Н. Кнутова

 2018 год.

Публичный отчет подготовлен руководством Учреждения в целях:

* обеспечения информационной открытости;
* прозрачности Учреждения;
* широкой информированности общественности и, прежде всего родительской, в вопросах образовательной деятельности Учреждения, результатах и проблемах её развития.
	1. **Общая характеристика образовательного Учреждения.**

 Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Школа № 81». Юридический адрес***:*** 603037 г. Нижний Новгород, ул. Федосеенко, д.25,37

Учреждение имеет свидетельство о государственной регистрации права от 19.04.2010 г., лицензию на право ведения образовательной деятельности Серия 52Л01 № 0001097 регистрационный № 154 от 14 марта 2013 г. и свидетельство о государственной аккредитации регистрационный № 1250 от 07марта 2012 г.

Телефон школы (831) 2717363-директор

 (831)2717383-секретарь

 (831)2717404-бухгалтерия

e-mail:

sch81@bk,ru

Учредителем школы является Администрация Сормовского района г.Нижнего Новгорода.

Банковские реквизиты:

ГРКЦ ГУ Банка России по Нижегородской области г. Н.Новгород

р/ с - 40701810322023000001

л/с – 20040758582

внебюджетный л/с- 07040758582

Проезд до школы: автобусами: 6,8,35, маршрутным такси 6 – до остановки «Всесоюзное общество слепых».

Режим функционирования:

 1-4 классы - режим 5-дневной недели обучения.

 5-11 классы - в режиме 6-дневной недели обучения;

Все учащиеся обучаются в 1 смену.

Форма образования - дневная

 МАОУ « Школа № 81» Сормовского района города Нижнего Новгорода была открыта 12 октября 1936 года. С момента основания до 1998 года школа располагалась в своем историческом здании по адресу ул. Культуры, д.115.

В виду аварийного состояния зданий школа разместилась в приспособленных помещениях 2-х детских садов по адресу ул. Федосеенко, д.10,16

В 2009 году было сдано в эксплуатацию новое здание школы на 900 мест по адресу ул. Федосеенко, д.25,37

К числу ***сильных сторон*** ОУ следует отнести следующие показатели:

* достаточно высокую теоретическую и технологическую подготовку педагогов (100% владеют компьютером)
* значительное обогащение теоретического и методического арсенала педагогического коллектива;
* благоприятный нравственно- психологический климат в педагогическом и ученическом коллективах;
* наличие материально-технической базы, позволяющей учителям строить учебный процесс, используя ИКТ;
* возможность осуществления учебного процесса на всех ступенях в одну смену, что позволяет организовать дополнительную занятость детей во второй половине дня;
* наличие спортивно-спасательного профильного класса на третьей ступени, работающего по авторской программе;
* разветвленная сеть дополнительного образования.

***2. Состав учащихся.***

В 2017-2018 учебном году в школе обучалось 997 учащийся в 40 классах. Все классы занимались в одну смену. Учебный план Учреждения предусматривал выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего среднего образования и развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в образовательную деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы Учреждения на каждом уровне образования.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 |
| 1. Численность учащихся: |  |  |  |  |  |
| Начальное общее образование | 436 | 414 | 408 | 406 | 408 |
| Основное общее образование | 352 | 420 | 466 | 477 | 496 |
| Среднее общее образование | 52 | 67 | 84 | 84 | 93 |
| Всего учащихся: | 840 | 901 | 958 | 967 | 997 |

По сравнению с *прошлым годом контингент учащихся вырос на 30 человек*.

***3. Особенности и структура управления образовательного учреждения, его органов самоуправления.***

 В организации внутришкольного управления используются ключевые идеи менеджмента: идеи мотивации и стимулирования, регулярной оценки персонала, формирование корпоративной культуры организации, системный подход к планированию деятельности.

Свою управленческую деятельность администрация школы строит на следующих принципах организации совместной деятельности: принцип целевой гармонизации (согласование и принятие общих целей), оперативность и конкретность, принцип горизонтальных связей, принцип консенсуса (учет мнения всех членов коллектива)

Основные механизмы реализации годового плана школы: выбор приоритетных направлений, мониторинг, коллективный анализ (обсуждение) результатов.

Общие подходы к управлению:

1.Планирование. Осуществляется на основе проблемно-ориентированного анализа и оформляется в виде годового плана. С целью планирования стратегического развития школы создана Программа развития на 2014-2019 годы.

2.Организация. Осуществляется через заместителей директора и руководителей методических объединений.

3.Руководство. Осуществляется с учетом мотивов, потребностей, интересов и ценностей конкретных участников. Культивируются (групповые) и индивидуальные отношения, совместная выработка стратегии, совместное принятие решений.

4.Контроль. Рассматривается как системная диагностика с целью определения и выращивания успешности педагогов и учеников. Основные формы контроля: документальный (контроль результатов), процессуальный контроль (проектирование и управление успехом), текущий (изучение самого процесса деятельности)

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса,
повышения профессионального мастерства и творческого роста преподавателей
в школе действуют педагогический совет, методические объединения и творческие группы учителей.

В школе действует ученическое самоуправление.

***4. Условия осуществления образовательного процесса.***

***4.1. Материально-техническая база.***

В школе имеются 48 учебных кабинетов (в том числе слесарная и столярная мастерские, учебная мастерская по обработке ткани, учебная мастерская по обслуживающему труду, 2 лингафонных кабинета, 2 компьютерных класса, оборудованных 26 компьютерами нового поколения), актовый зал, 2 артистических, костюмерная, конференц-зал, два спортивных зала, тренажерный зал, кабинет логопеда, психолога, медицинский кабинет, кабинет социальной службы, столовая, помещение для школьного музея;20 учебных кабинетов оснащены комплектами мультимедийной аппаратуры, шестью интерактивными досками SMART Board, создан банк электронных программ, накоплены видео и мультимедийные ресурсы. Подключено 82 компьютера к сети Internet.

Для работы художественно-эстетического цикла имеются кабинеты хореографии, изобразительного искусства, театральная студия, музыки, индивидуального обучения игре на музыкальных инструментах.

Спортивные залы, тренажерный зал оснащены необходимым оборудованием. Приобретено оборудование и построена стенка для занятий промышленным альпинизмом. Стадион имеет волейбольную площадку, футбольное поле, беговую дорожку, детский спортивный городок.

Помещение школьной библиотеки составляет 292,4кв. метров. Оборудованы книгохранилище и читальный зал на 20 мест. Общий фонд библиотеки насчитывает 28298 экземпляров( художественной литературы- 4560 экземпляров, учебной литературы 21246экземпляров). В библиотеке установлено 3 компьютера с выходом в сеть Internet.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование | Имеется в наличии | Приобретено в 2016-2017учебном году |
| Ноутбук | 14 | 0 |
| Принтеры | 40 | 5 |
| Видеокамера | 3 | 0 |
| Музыкальный центр | 12 | 0 |
| DVD | 21 | 0 |
| Фотокамера | 2 | 0 |
| Радиоузел | 0 | 0 |
| Лингафонный кабинет | 2 | 0 |
| Телевизоры | 7 | 0 |
| Интерактивные доски | 6 | 0 |
| Мультимедийное оборудование | 45 | 3 |
| Компьютеры | 82 | 5 |
| МФО | 0 | 0 |
| Мониторы | 82 | 0 |

Количество компьютеров приходящихся на одного ученика0,09 от общего количества и 0,03 от количества в учебных кабинетах.

Количество компьютеров приходящихся на одного учителя 1,38 или 138%.

Количество мультимедийных проекторов на учебный коллектив 0,05 или 5%.

Информационно-технические условия позволяют обеспечивать стабильное функционирование и использовать современные информационные технологии обучения.

***4.2. Педагогические кадры***

Основных педагогических работников 50 и 4 совместителей. 3 человека – вновь пришедшие педагоги.

Из общего числа педагогического коллектива:

46 человек - педагоги начальных классов и педагоги- предметники

1 человек – социальный педагог

3 человека – педагог-психолог

4 человека - педагоги дополнительного образования

1 человек – заведующая библиотекой

7 человек– пенсионеры;

4 человек– мужчины.

Современная школа в условиях модернизации образования нуждается в «новом» типе учителя, творчески думающем, обладающем современными методами и технологиями образования, приемами психолого-педагогической диагностики, способами самостоятельного конструирования педагогического процесса в условиях конкретной практической деятельности, умением прогнозировать свой конечный результат.

Кадровое обеспечение является одним из условий жизнедеятельности образовательного учреждения. Педагогический коллектив нашей школы стремиться соответствовать заявленным требованиям. Специфика кадров МАОУ «Школа №81» определяется высоким уровнем профессионализма, большим инновационным потенциалом, ориентацией на успех в профессиональной деятельности, в развитии творческих способностей. Все учителя владеют современными образовательными технологиями. Педагоги имеют успешный опыт разработки и внедрения инновационных проектов и программ, умеют осуществлять мониторинг экспериментальной деятельности и рефлексивный анализ её хода и результатов.

К числу сильных сторон образовательного учреждения следует отнести хорошую теоретическую подготовку педагогов, существование у школьного сообщества положительного опыта осуществления инновационных преобразований в учебно-воспитательном процессе, наличие эффективной научно-методической поддержки усилий учителей в совершенствовании образовательной деятельности, благоприятный нравственно-психологический климат в педагогическом коллективе, средний уровень образовательной подготовки выпускников школы. Для осуществления образовательного процесса в школе сформирован стабильный педагогический коллектив.

 В соответствии с образовательной программой и штатным расписанием школа укомплектована по всем образовательным программам педагогическими кадрами. Администрация школы уделяет большое внимание созданию благоприятных условий для поддержки и профессионального роста педагогов.

**Образовательный уровень педагогических кадров:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 |
| Среднее специальное | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Высшее  | 40 | 46  | 45 | 44 | 47 |
| Получают высшее образование | 2 |  | 2 |  |  |

Диаграмма 1. Образовательный уровень в процентном соотношении

**Стаж педагогических работников**

( количество педагогических работников)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Категория  | до 2 лет (кол-во) | от 2 до 5 лет (кол-во)  | от 5 до 10 лет (кол-во)  | от 10 до 20 лет (кол-во)  | свыше 20 лет (кол-во)  |
| Учитель 1-4 классов |  |  | 1 | 5 | 9 |
| Учитель 5-11 классов  | 3 | 1 | 5 | 9 | 15 |
| Всего учителей  | 3 | 1 | 6 | 14 | 24 |
| Руководители  |  |  |  |  | 4 |

**Звания и награды педагогов.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 |
| Почетная грамота УО администрации Сормовского района | 8 | 3 | 3 | 4 |
| Почетная грамота ДО администрации г.Н.Новгорода | 7 | 6 | 2 | 3 |
| Почетная грамота министерства образования Нижегородской области | 1 |  | 1 | 1 |
| Почетная грамота МО РФ | 1 |  |  | 1 |
| занесена на Доску Почета Сормовского района  |  |  |  |  |

* + 4 человека (6,5%) имеют отраслевые награды:
	+ Почетная Грамота Министерства Образования Российской Федерации;

- Кнутов А.Н, директор школы.

- Макарова Т.В., заместитель директора по УР

* + нагрудный знак «Отличник народного просвещения» - Дырдина Е.И., заместитель директора по УР.
	+ нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации»,- Важдаева Е.А., учитель физической культуры.

**Повышение профессиональной подготовки**

В 2017-2018 учебном году уделялось большое внимание курсовой подготовке педагогических кадров как одному из важнейших способов улучшения качества педагогического труда

|  |  |
| --- | --- |
| Курсы повышения квалификации в учреждениях дополнительного профессионального образования | Количество педагогов, прошедших подготовку |
| 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 |
| Проблемные | - | - | - | - | - |
| Квалификационные (72-144ч) | 23,2%(10 чел.) | 38%(16чел.) | 41,3%(19 чел.) | 42,2%(19 чел.) | 29,1% ( 14 чел.) |
| Современные компьютерные технологии | - | - | - | - |  |
| Итого | 23,2%(10 чел.) | 38%(16чел.) | 41,3%(19 чел.) | 42,2%(19 чел.) | 29,1% (14 чел) |

В процессе внедрения ФГОС НОО все педагоги начальной школы, а так же 5-7 классов прошли курсовую подготовку по теме «Теория и методика преподавания учебных предметов по специализации в условиях внедрения ФГОС».

Выводы:

* Перспективный план повышения квалификации через курсовую подготовку выполняется на 100%.
* Наблюдается положительная динамика в росте квалификации кадров.

Рекомендации:

1. Продолжить аттестацию и повышение квалификации учителей согласно перспективному плану на 2018-2019 учебный год.

***4.3.Образовательные программы.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| уровни образования | количество классов/обучающихся | специфика направленности | программа обучения | режимные моменты |
| 2 уровень | 16 классов / 408учащихся | базовое образование | Государственная программа(«Школа России», «Гармония») | 1-4классы-пятидневка. Функционировалагруппа продленного дня |
| 3 уровень | 20 классов / 496 учащихся | базовое образование | Государственная программа | Все классы обучаются в 1 смену. |
| 4 уровень | 4 класса / 93 учащихся | профильное образование:спортивно-спасательные классы | Государственная программа, авторская программа «Спасательное дело» | Все классы обучаются в 1 смену. |

***5. Учебный план. Режим обучения.***

# Учебный план 2017-2018 учебного года реализован в полном объеме. В 2017-2018 учебном году в учреждении скомплектовано 40 классов, из них:

# На втором уровне образования функционируют шестнадцать общеобразовательных классов ( 1а, б, в, г, 2а, б, в, г 3а, б, в, г 4а,б,в,г)

* На третьем уровне образования двадцать классов общеобразовательных ( 5а, б, в,г, 6 а, б, в, 7 а, б, в, г,8 а, б, в, г, д, 9 а, б, в, г)

На четвертом уровне образования четыре класса 10 а, 11а профильные--- спортивно-спасательный, 11б, 10 б – общеобразовательные. Образовательный процесс организован в 1-м классе по пятидневной учебной неделе -- (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый + 1 урок, проводимый в нетрадиционной урочной форме, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый);

* во 2-4 классах по пятидневной недели продолжительность урока 45 минут. В 5-11 классах по шестидневной учебной неделе при продолжительности урока 45 минут.

## Начальное общее образование

 Федеральный компонент базисного учебного плана реализуется в полном объеме. Учебный курс «ОБЖ» изучается 1-4 классах как составляющая часть предмета «Окружающий мир» по программе А.А.Плешакова. На изучение иностранного языка во 2- 4 классах отводится 2 ч в неделю. В 3-4 классах информатика изучается как модуль курса «Технология».

## Основное общее образование

Федеральный компонент регионального базисного учебного плана реализуется в полном объеме.

Часы, формируемые участниками образовательных отношений представлены следующими курсами:

 «Экология» (1 час в неделю) --- 9 класс.

«Информатика» (1 час в неделю) --- 5-6 класс.

 Преподавание образовательной области «Искусство» в 8, 9 классах ведется через реализацию курса «Искусство».

## Среднее общее образование

 Учебный план 10, 11 профильного класса составлен в соответствии с региональным базисным учебным планом и выполняется в полном объеме.

 Реализация спортивно-спасательного профиля осуществляется через введение профильных общеобразовательных предметов (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности), а также за счет часов, формируемых участниками образовательных отношений:

* автодело (4 часа)
* спасательное дело (5 часов).

Преподавание курса «Автодело» в 10, 11 классе осуществляется согласно договору о сотрудничестве с межшкольным учебным комбинатом.

В школе функционировала школа будущего первоклассника.

 В школе функционировало 2 группы продленного дня на уровне начального общего образования.

Начало занятий в 8.00, перемены по 10 минут, а две большие по 20 минут. Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 недели, во 2-11 классах – 34 недели.

 Продолжительность каникул в течение учебного года не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель, для учащихся 1 класса - в феврале дополнительные каникулы.

 В период летних каникул работал лагерь дневного пребывания. Для учащихся 8-11 классов –профильный лагерь.

***6. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения.***

***Бюджетное финансирование*** составило по статьям:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Статья | 2017г. | С 01.01.16-по01.06.2017 |
| 210 – Оплататруда и начисления | 34657842,12 | 18027631,14 |
| 221 – услугисвязи | 169920,00 | 69313,37 |
| 223 – коммунальныеуслуги | 9364369,12 | 3889565,75 |
| 225 – содержаниепомещения | 841750,17 | 159294,82 |
| 226 – прочиеуслугиоплатадоговоров | 376065,90 | 283408,30 |
| 290 – налог на землю, на имущество | 2372997,54 | 1808059,18 |
| 310 – приобретениеосновныхсредств | 1639302,12 | 615563,01 |
| 340 – приобретениематериальныхзапасов | 219336 | 75892 |
| 340 – приобретение продуктов питания в тур.лагере | 90000 | 0 |
|  |  |  |
| ***Внебюджетноефинансирование*** |  |  |
| Объем внебюджетного финансирования | 1217427,78 | 670152,48 |
| Частично возмещены коммунальные расходы и расходы на содержание помещения | 3813,12 | 0 |

Приобретены:

* Мебельшкольная - 110935рублей
* Оргтехника- 173125 рублей

***7. Результаты образовательной деятельности.***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 |
| 1. Численностьучащихся: |  |  |  |  |  |
| 2 уровень | 436 | 414 | 408 | 406 | 408 |
| 3 уровень | 353 | 420 | 466 | 477 | 496 |
| 4 уровень | 52 | 67 | 84 | 84 | 93 |
| Всего учащихся: | 840 | 901 | 958 | 967 | 997 |
| 2. Число отличников: |  |  |  |  |  |
| 2 уровень | 47 | 38 | 37 | 39 | 48 |
| 3 уровень | 24 | 45 | 32 | 22 | 32 |
| 4 уровень | 1 | 1 | - | - | 1 |
| Всего учащихся: | 72 | 84 | 69 | 61 | 81 |
| 3. Число хорошистов: |  |  |  |  |  |
| 2 уровень | 150 | 157 | 163 | 162 | 138 |
| 3 уровень | 109 | 116 | 163 | 180 | 194 |
| 4 уровень | 9 | 8 | 16 | 23 | 28 |
| Всего учащихся: | 268 | 281 | 342 | 365 | 360 |
| 4. Неуспевают: |  |  |  |  |  |
| 2 уровень | - | - | - | - | - |
| 3 уровень | - | - | - | 1 н/а | 2 н/а |
| 4 уровень | - | - | - | - | - |
| Всегоу чащихся: | - | - | - | 1 н/а | 2 н/а |
| 7. Уровень успеваемости |  |  |  |  |  |
| 2 уровень | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 3 уровень | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 4 уровень | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Всего | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 8. Качествоуспеваемости: |  |  |  |  |  |
| 2 уровень | 59,8% | 47,1% | 67,3% | 64,6% | 63,3% |
| 3 уровень | 37,8% | 38,3% | 41,8% | 42,4% | 45,7% |
| 4 уровень | 19,2% | 13,4% | 19,0% | 27,4% | 32,2% |
| Всего: | 46,4% | 46% | 48,5% | 48,9% | 50,1% |
| 9. Награждены: |  |  |  |  |  |
| - золотой медалью | - | 1 | - | - | - |
| - серебряной медалью | - | - | - | - | - |
| - похвальным листом | 44 | 53 | - | - | - |
| - аттестат особого образца (9кл.) | - | - | - | - | - |

**Результативность по классам.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | кол-воуч-ся |  | из них | уровень обученноств % | уровенькачества% | классный руководитель |
| успев. | успев. «4»и «5» | отличники | не успев. |
| 1а | 28 |  |  |  |  |  |  | Деулина Т.В. |
| 1б | 29 |  |  |  |  |  |  | Шестакова С.В. |
| 1в | 30 |  |  |  |  |  |  | Улякина Т.М. |
| 1г | 27 |  |  |  |  |  |  | Чикарева Н.К. |
| 2а | 31 | 31 | 16 | 4 | 0 | 100 | 65 | Синица М.В. |
| 2в  | 30 | 30 | 13 | 5 | 0 | 100 | 60 | Дегтярева Ю.В. |
| 2г | 30 | 30 | 15 | 8 | 0 | 100 | 76 | Михеева Е.В. |
| 3а | 27 | 27 | 17 | 2 | 0 | 100 | 70 | Маврина О.А. |
| 3б  | 23 | 23 | 9 | 1 | 0 | 100 | 43 | Кузьменко А.В.. |
| 3в  | 26 | 26 | 12 | 4 | 0 | 100 | 62 | Сорокина Е.Б. |
| 3г | 23 | 23 | 12 | 6 | 0 | 100 | 78 | Грищенко Е.Г. |
| 4а | 21 | 21 | 6 | 4 | 0 | 100 | 48 | Кулькова Е.М |
| 4б  | 29 | 29 | 13 | 7 | 0 | 100 | 69 | Шахова О.И. |
| 4в | 26 | 26 | 12 | 2 | 0 | 100 | 54 | Антонова О.В. |
| 4г | 28 | 28 | 13 | 5 | 0 | 100 | 64 | Царева Ю.В. |
| 5в | 25 | 24 | 9 | 0 | 1 | 100 | 36 | Задоя Е. С. |
| 5г | 21 | 21 | 12 | 0 | 0 | 100 | 67 | Суханова М.Э. |
| 6а | 27 | 27 | 14 | 2 | 0 | 100 | 59 | Ермакова Т.В. |
| 6б | 28 | 28 | 15 | 7 | 0 | 100 | 79 | Исаева Н.Ю. |
| 6в | 28 | 28 | 10 | 2 | 0 | 100 | 43 | Каразанова М.В. |
| 7а | 26 | 26 | 9 | 2 | 0 | 100 | 42 | Крюкова М.А. |
| 7б | 22 | 22 | 7 | 1 | 0 | 100 | 36 | Ходырева О.Б. |
| 7в | 25 | 25 | 9 | 1 | 0 | 100 | 40 | Царябина И.Г. |
| 7г | 25 | 25 | 12 | 0 | 0 | 100 | 48 | Лушина О.В. |
| 8а | 27 | 27 | 12 | 2 | 0 | 100 | 52 | Смирнова О.В. |
| 8б | 27 | 27 | 12 | 2 | 0 | 100 | 52 | Лекарева Р.А. |
| 8в | 24 | 24 | 7 | 1 | 0 | 100 | 33 | Сиднева И.П. |
| 8г | 24 | 24 | 4 | 1 | 0 | 100 | 21 | Новоженина О.В. |
| 8д | 21 | 20 | 6 | - | 1 | 100 | 29 | Пятковская А.Р. |
| 9а | 27 | 27 | 9 | 2 | 0 | 100 | 41 | Черных Н. В. |
| 9б | 23 | 23 | 3 | 2 | 0 | 100 | 22 | Нарушева М.Г. |
| 9в | 25 | 25 | 5 | 0 | 0 | 100 | 20 | Замахина Н.В. |
| 9г | 26 | 26 | 5 | 1 | 0 | 100 | 23 | Капочкина А.Н. |
| 10а | 23 | 23 | 6 | 0 | 0 | 100 | 26 | Важдаева Е.А. |
| 10б | 29 | 29 | 10 | 1 | 0 | 100 | 38 | Барковская О. Н. |
| 11а | 21 | 21 | 8 | 0 | 0 | 100 | 38 | Важдаева Е.А. |
| 11б | 20 | 20 | 4 | 0 | 0 | 100 | 20 | Чередниченко Т.А |

Наиболее высокое качество освоения учебного материала в следующих классах:

* 5А – классный руководитель Тимонова Н.Е.
* 6б – классный руководитель Исаева Н.Ю.
* 2г – классный руководитель Михеева Е.В.
* 3а – классный руководитель Маврина О.А.
* 3г – классный руководитель Грищенко Е.Г.

Уже два года идет внедрение стандартов ФГОС на уровне основного общего образования. На параллели 5-7 классов обучается 272 человека. В школе организовано методическое сопровождение внедрения ФГОС на ступени основного общего образования:

* -осуществлена курсовая подготовка учителей;
* -проведены научно-методические мероприятия в рамках реализации ФГОС ООО;
* -организована деятельность рабочей группы по разработке ООП ООО;
* -разработаны рабочие программы по предметам учебного плана;
* -имеются контрольно-измерительные материалы уровневого характера, позволяющие оценить метапредметные и предметные результаты освоения ООП обучающимися основной школы.

Организована психолого-педагогическая диагностическая работа:

* – определены методики диагностики готовности детей к обучению в основной школе;
* – проведена психолого-педагогическая диагностика в 5-7 классе;
* – педагогами ведётся работа по отслеживанию динамики формирования УУД у учащихся 5-7 класса;
* - организовано психологическое сопровождение образовательного процесса в основной школе:
* – проведена индивидуальная работа по устранению психологических проблем обучающихся (педагогом-психологом на основе специально разработанной программы).

**Результаты ЕГЭ ( 11 класс)**

**Всего выпускников ОО – 41 чел.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Всего выпускников | Сдавали ГИА в форме | Выбрали ЕГЭ |
| ГВЭ | ЕГЭ | Только два дваобязательных предмета | Предметы по выбору |
| 6предметов | 5предмета | 4предмета | 3 предмета |
| 41 | 0 | 41 | 0 | 1 | 12 | 25 | 5 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Всего****выпускников** | **Участвовали** **в экзамене** | **Экзамен сдали** | **Экзамен****не сдали** | **Средний** **балл** | **Наилучшие** **показатели****(балл – чел.)**  |
| **всего**  | **процент****от общего****количества**  | **всего** | **процент****от числа****участников**  |
| Русский язык | 41 | 41 | 100 | 41 | 0 | 0 | 56,49 | 82 б – 1чел |
| Математика (базовый) | 41 | 40 | 97,6 | 39 | 1 | 2 | 3,5 | 5 б -8 чел |
| Математика (профильный) | 41 | 23 | 56 | 20 | 3 | 13 | 40,39 | 70 балла – 1 чел. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Всего****выпускников** | **Участвовали** **в экзамене** | **Экзамен сдали** | **Экзамен****не сдали** | **Средний** **балл** | **Наилучшие** **показатели****(балл – чел.)**  |
| **всего**  | **процент****от общего****количества**  | **всего** | **процент****от числа****участников**  |
| Биология  | 41 | 17 | 42 | 10 | 7 | 41 | 49,1 | 68 -1 чел. |
| История  | 41 | 1 | 2 | 0 | 1 | 100 | 29 | - |
| Физика | 41 | 13 | 32 | 12 | 1 | 8 | 42,66 | 58 б – 1чел. |
| Обществознание  | 41 | 19 | 46 | 15 | 4 | 21 | 47,89 | 82 б – 1чел. |
| Английский язык | 41 | 1 | 2 | 1 | 0 | 0 | 40 | 40 б – 1чел. |
| Литература | 41 | 1 | 2 | 1 | 0 | 0 | 43 | 43 б -1 чел. |

Вывод: анализ результатов экзаменов 11 класса показал, что обязательные экзамены были успешно сданы 40. 1 учащийся 11 Б класса Хитрых Анастасия не пересдала математику (базовый уровень) в резервные сроки.

* математика (базовый уровень)– 3,75 балла (мин. по школе – 2 балла; макс. 5 баллов);
* русский язык – 56,49 балла (мин. по школе – 24; макс. 82 баллов).
* математике (профильный уровень) 40,39 балла (мин. по школе – 9 балла; макс. 70 баллов).

 Анализ данных, представленных в таблице показывает, что в 2018 г, состояние общеобразовательной подготовки выпускников средней школы по математике (базовый уровень) по сравнению с 2017 г. **ниже**: средний балл по математике составил 3,5 балла, что на 0, 5 тестовых балла ниже по сравнению с 2017 годом. 1 учащийся 11 Б класса Хитрых Анастасия не пересдала математику (базовый уровень) в резервные сроки. Состояние общеобразовательной подготовки выпускников средней школы в 2018 г. по математике (профильный уровень) по сравнению с 2017 г. **выше**: средний балл по математике составил 40,39 балла, что на 7,64 тестовых баллов выше по сравнению с 2017 годом. Состояние общеобразовательной подготовки выпускников средней школы в 2018 г. по русскому языку по сравнению с 2017 г. **ниже**: средний балл по русскому языку 56,49 балла, что на 5,31 балла ниже по сравнению с 2017 годом. Выпускники получили тестовые баллы по математике в пределах от 9 до 70 баллов, по русскому языку от 24 до 82 балла. Анализ данных, представленных выше показывает, что в 2018 г, состояние общеобразовательной подготовки выпускников средней школы по биологии по сравнению с 2017 г. **выше**: средний балл по биологии составил 49,1 балла, что на 1,24 тестовых баллов выше по сравнению с 2017 годом. Количество не сдавших составляет 41 % . Состояние общеобразовательной подготовки выпускников средней школы по истории по сравнению с 2017 г. **ниже**: средний балл по истории составил 29 балла, что на 8, 57 тестовых баллов ниже по сравнению с 2017 годом. Количество не сдавших составляет 100 %. Состояние общеобразовательной подготовки выпускников средней школы в 2018 г. по физике по сравнению с 2017 г. **ниже**: средний балл по физике составляет 42,66 балла, что на 3,19 балла ниже по сравнению с 2017 годом. Количество не сдавших составляет 8 %. Состояние общеобразовательной подготовки выпускников средней школы в 2018 г. по обществознанию по сравнению с 2017 г. **выше**: средний балл по обществознанию составил 47,89 балла, что на 0,89 тестовых баллов выше по сравнению с 2017 годом. Количество не сдавших составляет 21%. Состояние общеобразовательной подготовки выпускников средней школы в 2018 г. по английскому языку по сравнению с 2017 г. **ниже**: средний балл по английскому языку составил 40 баллов, что на 37 тестовых балла ниже по сравнению с 2017 г. Количество не сдавших составляет 0% (сдали все). Состояние общеобразовательной подготовки выпускников средней школы в 2018 г. по литературе: средний балл по литературе составил 43 балла по сравнению с 2017 г. **ниже** на 23 тестовых балла. Количество не сдавших составляет 0% (сдали все).

**Мониторинг среднего балла выпускников 11-х классов по итогам ЕГЭ русский язык**

**Мониторинг среднего балла выпускников 11-х классов по итогам ЕГЭ**

**математика (базовый уровень)**

**Мониторинг среднего балла выпускников 11-х классов по итогам ЕГЭ**

**математика (профильный уровень)**

**Результаты экзаменов за курс основной школы.**

В 2016-2017 учебном году в 9 классах обучалось 73 человека. Все 73 человека были допущены к государственной итоговой аттестации за курс основной школы. Все учащиеся прошли итоговую аттестацию и получили документ об образовании.

**Мониторинг качества знаний выпускников 9-х классов по итогам ГИА-9.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | **Показатели** | **Русский язык** |
|  | **2013/14** | **2014/2015** | **2015/2016** | **2016/2017** | **2017/2018** |
|  | Участвовали в экзамене | 57 | 53 | 54 | 73 | **101** |
|  | Получили оценку «5» (количество / %) | 2(3,5%) | 8 (15%) | 1 (1,9%) | 5 (6,8%) | **3(3%)** |
|  | Получили оценку «4» (количество / %) | 10(17,5%) | 23 (43,3%) | 8 (14,8%) | 13 (17,8%) | **26(26%)** |
|  | Получили оценку «3» (количество / %) | 45(79%) | 22(41,5) | 45 (83,3%) | 55 (75,4%) | **72(71%)** |
|  | Получили оценку «2» (количество / %) | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** |
|  | Средняя оценка | 3,2 | 3,8 | 3,2 | 3,4 | **3,3** |
|  | **% качества** | 18,5% | 60% | 16,6% | 24,6% | **29%** |
|  | **% обученности** | 100% | 100% | 100% | 100% | **100%** |
|  | Экзаменационная оценка соответствует годовой (количество / %) | 45(78%) | 24(45,2%) | 34 (63%) | 52 (71%) | **68(67%)** |
|  | Экзаменационная оценка выше годовой (кол-во / %) | 5(9%) | 22(41,5%) | 1 (1,8%) | 3 (4,%) | **6(6%)** |
|  | Экзаменационная оценка ниже годовой (кол-во / %) | 7 (13%) | 4(7,5%) | 19 (36,2%) | 18 (25%) | **27(27%)** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | **Показатели** | **Математика** |
|  | **2013/14** | **2014-2015** | **2015/2016** | **2016/2017** | **2017/2018** |
|  | Участвовали в экзамене | 57 | 53 | 54 | 73 | **101** |
|  | Получили оценку «5» (количество / %) | 1(1,7%) | 0 | 7 (12,9%) | 15(21%) | **4(4%)** |
|  | Получили оценку «4» (количество / %) | 13(22,8%) | 42 (79,2%) | 44(81,4%) | 46(63%) | **60(60%)** |
|  | Получили оценку «3» (количество / %) | 43(75,4%) | 11 (20,7) | 3(5,7%) | 12(16%) | **37(36%)** |
|  | Получили оценку «2» (количество / %) | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** |
|  | Средняя оценка | 3,3 | 3,8 | 4,0 | 4,0 | **3,7** |
|  | **% качества** | 26% | 82% | 94,4% | 84,4% | **64%** |
|  | **% обученности** | 100% | 100% | 100% | 100% | **100%** |
|  | Экзаменационная оценка соответствует годовой (количество / %) | 44(81,4%) | 21 (45,2%) | 16(29,6%) | 33(45%) | **62%****(61%)** |
|  | Экзаменационная оценка выше годовой (кол-во / %) | 9(16,6%) | 27 (50,0) | 38(70,4%) | 40(55%) | **24(24%)** |
|  | Экзаменационная оценка ниже годовой (кол-во / %) | 1(1,8%) | 2 (3,7%) | 0 | 0 | **15(15%)** |

**Мониторинг качества знаний, обученности выпускников 9-х классов по итогам ГИА (русский язык)**

Результаты экзамена по русскому языку свидетельствуют, что уровень качества повысился на 4,4 % (по сравнению с 2016 -2017 учебным годом), средний балл снизился – 0,1. Подтвердили свои годовые отметки – 68(67%)Результаты проведения экзамена убеждают в необходимости в комплексном обучении видам речевой деятельности – умению воспринимать устную и письменную формы речи и создавать собственные высказывания в форме сжатого изложения и сочинения на лингвистическую тему.

**Мониторинг качества знаний, обученности выпускников 9-х классов по итогам ГИА (математика)**

Результаты экзамена по математике свидетельствуют, что уровень качества снизился на 20% (по сравнению с 2016 -2017 учебным годом), средний балл – 3,7. Подтвердили свои годовые отметки – 62 учащихся (61%).

 **Предметы по выбору**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Участвовало в ОГЭ (чел.) | Из них получили оценки (чел.) | Средняя оценка | Процент успеваемости | Проценткачества |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| биология | 75 | 0 | 15 | 60 | 0 | 3,2 | 100 | 20 |
| география | 9 | 2 | 5 | 2 | 0 | 4 | 100 | 78 |
| иностранный язык | 3 | 0 | 1 | 2 | 0 | 3,3 | 100 | 25 |
| информатика и ИКТ | 5 | 1 | 4 | 0 | 0 | 4,2 | 100 | 100 |
| история | 8 | 0 | 3 | 5 | 0 | 3,3 | 100 | 38 |
| обществознание | 84 | 4 | 36 | 44 | 0 | 3,5 | 100 | 48 |
| физика | 10 | 2 | 5 | 3 | 0 | 3,9 | 100 | 70 |
| химия | 4 | 0 | 1 | 3 | 0 | 3,3 | 100 | 25 |

Среди мотивов выбора предметов преобладают практическая значимость дисциплин для дальнейшего профессионального самоопределения обучающихся, а так же личностные интересы и склонности, уверенность в своих силах.

В 2017-2018 учебном году предпочтительными для экзаменационного выбора оказались химия, физика, география, история, иностранный язык, наиболее востребованы – биология, обществознание.

На экзаменах по выбору обучающиеся в основном подтвердили годовую оценку:

* Биология - 65% (49/75)
* География – 67% (6/9)
* Иностранный язык – 0%
* Информатика и ИКТ – 100% (5/5)
* История - 0%
* Обществознание – 47 % (40/84)
* Физика -40% (4/10)
* Химия – 25% (1/4)

Ниже годовой отметки были экзаменационные результаты по химии, обществознанию, истории и иностранному языку.

Причины расхождения годовых и экзаменационных отметок:

- более серьезное отношение к экзамену обучающихся;

- волнение, тревожность обучающихся на экзаменах.

**Итоги *школьного этапа* всероссийской олимпиады школьников 5-11 классо**в.

Сравнительный анализ количества участников и результативности всероссийской олимпиады школьников за 3 года.

Школьная олимпиада является первым этапом всероссийской олимпиады школьников. Участие в предметной олимпиаде – это итог работы педагогического коллектива с одаренными учащимися не только на уроках, но и во внеурочной деятельности

Целью всероссийской олимпиады являлось:

- мотивация школьников к изучению различных предметов;

- оценка знаний и умений школьников по предметам;

- выявление детей, проявляющих склонность и большой интерес к изучению отдельных предметов, выявление одаренных детей, привитие интереса учащихся к решению заданий в нестандартной формулировке;

- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей;

 - оказание помощи старшеклассникам в профессиональном самоопределении.

С целью поиска, поддержки, развития творческого потенциала одарённых детей в школе в сентябре -октябре 2017 года было организовано проведение школьного этапа олимпиад по общеобразовательным предметам, в установленные сроки, а затем и участие в муниципальном, региональном этапах.

**Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников**

**5-11 классов**

Сравнительный анализ участия во Всероссийской олимпиаде школьников.

(количественный за 3 года)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всероссийская олимпиада школьников | 2015-2016уч.г |  | 2016-2017уч.г. |  | 2017-2018уч.г. | ВЫВОД |
| чел. | % |  | чел. | % |  | чел. | % |
| Школьный этап | Количество участников | 748 |  |  | 965 |  |  | 721 |  | уменьшилось |
|   | Количество победителей | 23 | 3,0% |  | 80 | 8,3% |  | 70 | 9,7% | увеличилось на 1,4% |
|   | Количество призеров | 75 | 10,0% |  | 47 | 5% |  | 49 | 6,8% | увеличилось на 1,8% |

Статистический анализ школьного этапа позволил определить общее количество школьников, принявших участие в школьном этапе олимпиады по предметам, параллелям, сравнить количество участников олимпиады с количеством победителей и призеров

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Количество участников | Количество победителей | Количество призеров |
|  | 2015/2016 | 2016/2017 | **2017/2018** | 2015/2016 | 2016/2017 | **2017/2018** | 2015/2016 | 2016/2017 | **2017/2018** |
| Биология  | 35 | 79 | **74** | - | 4 | **6** | 6 | 2 | **10** |
| История | 30 | 51 | **35** | - | 3 | **2** | 4 | 1 | **1** |
| Математика | 54 | 70 | **66** | 1 | 7 | **4** | 3 | 2 | **5** |
| Русский язык | 65 | 101 | **82** | 2 | 6 | **5** | 5 | 4 | **3** |
| География  | 26 | 40 | **23** | 1 | 1 | **3** | 2 | - | **-** |
| Физика  | 49 | 46 | **43** | 1 | 5 | **4** | 1 | 3 | **2** |
| Технология | 57 | 7д+14м | **2д** | 4(3д,1м) | 2д+1м | **2д** | 4(3д,1м) | - | **-** |
| Химия | 19 | 16 | **22** | - | 2 | **2** | 1 | - | **-** |
| Информатика | 6 | 5 | **13** | - | - | **2** | - | - | **-** |
| Англ. язык | 42 | 55 | **32** | 1 | 5 | **2** | 5 | 3 | **2** |
| Литература | 52 | 73 | **67** | 3 | 4 | **7** | 3 | 2 | **6** |
| Экология | 27 | 24 | **18** | - | 1 | **1** | 5 | 2 | **2** |
| Обществознание | 24 | 77 | **54** | 1 | 5 | **6** | 3 | 4 | **3** |
| Физкультура  | 118 | 94 | **92** | 6 | 22 | **13** | 17 | 5 | **7** |
| ОБЖ | 112 | 103 | **67** | 3 | 7 | **6** | 15 | 14 | **7** |
| Астрономия  | 26 | 27 | **5** | - | 3 | **2** | - | 1 | **-** |
| Право | 6 | - | **-** | - | - | **-** | 1 | - | **-** |
| МХК | - | 13 | **5** | - | 2 | **2** | - | 1 | **-** |
| Русский язык(нач.школа) | - | 33 | **9** | - | - | **1** | - | 2 | **1** |
| Математика (нач.школа) | - | 37 | **12** | - | - | **1** | - | - | **-** |
| всего | 748 | 895+70 | **721** | 23 | 80 | **70** | 75 | 47 | **49** |

**Численность учащихся, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиаде школьников.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| предмет | Количество участников по параллелям | всего |
| **4класс** | **5класс** | **6класс** | **7класс** | **8класс** | **9класс** | **10класс** | **11класс** |  |
| обществознание  |  |  | 4 | 3 | 19 | 13 | 8 | 7 | **54** |
| английский язык  |  | 9 |  | 8 | 8 | 7 |  |  | **32** |
| физика |  |  |  | 4 | 6 | 10 | 9 | 14 | **43** |
| литература |  | 11 | 13 | 6 | 16 | 10 | 8 | 3 | **67** |
| русский язык | 9 | 15 | 11 | 11 | 19 | 10 | 15 | 1 | **91** |
| биология |  |  | 6 | 5 | 19 | 19 | 12 | 13 | **74** |
| математика  | 12 | 18 | 10 | 9 | 7 | 7 | 8 | 7 | **78** |
| география |  |  | 1 | 3 | 11 | 3 |  | 5 | **23** |
| химия |  |  |  |  | 6 | 12 | 4 |  | **22** |
| история |  |  | 8 | 6 | 10 | 7 |  | 4 | **35** |
| астрономия |  |  |  |  |  | 5 |  |  | **5** |
| технология (мальчики) |  |  |  |  |  |  |  |  | **-** |
| технология (девочки) |  |  |  | 1 | 1 |  |  |  | **2** |
| физическая культура |  | 6 | 37 | 8 | 12 | 23 | 24 | 14 | **92** |
| экология |  |  |  |  |  | 13 |  | 5 | **18** |
| информатика |  | 3 | 2 | 2 |  | 4 |  | 2 | **13** |
| ОБЖ |  | 1 | 2 |  | 11 | 5 | 23 | 25 | **67** |
| МХК |  |  |  |  | 2 | 1 |  | 2 | **5** |

**Численность учащихся, ставших победителями/ призерами**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ОБЖ | математика | физика | химия | русский язык | литература | экология | информатика | астрономия | география | физкультура | технология(девочки) | история | обществознание | МХК | английский язык | биология | всего |
| **4класс** |  |  |  |  | 1/1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **1/1** |
| **5класс** |  |  |  |  | 1/2 | 1/0 |  |  |  |  | 2/0 |  |  |  |  |  |  | **4/2** |
| **6класс** |  | 1/3 |  |  | 1/1 | 1/2 |  | 1/0 |  | 1/0 | 1/0 |  |  | 1/0 |  |  | 1/0 | **8/6** |
| **7класс** |  | 2/0 | 1/0 |  | 1/0 | 2/0 |  | 1/0 |  |  | 2/0 | 1/0 | 1/0 | 1/0 |  | 1/0 | 1/0 | **14/0** |
| **8класс** | 1/1 |  | 1/0 | 1/0 | 1/0 | 1/2 |  |  |  |  | 2/0 | 1/0 | 1/1 | 2/2 |  | 1/2 | 1/4 | **13/12** |
| **9класс** | 1/0 |  | 1/2 |  |  | 1/1 | 1/2 |  | 2/0 | 1/0 | 2/3 |  |  | 1/0 | 1/0 |  | 1/3 | **12/11** |
| **10класс** | 2/3 | 1/2 | 1/0 | 1/0 | 1/0 | 1/1 |  |  |  |  | 2/3 |  |  | 1/1 |  |  | 1/1 | **11/11** |
| **11класс** | 2/3 |  |  |  |  |  |  |  |  | 1/0 | 2/1 |  |  |  | 1/0 |  | 1/2 | **7/6** |
| **всего** | **6/7** | **4/5** | **4/2** | **2/0** | **6/4** | **7/6** | **1/2** | **2/0** | **2/0** | **3/0** | **13/7** | **2/0** | **2/1** | **6/3** | **2/0** | **2/2** | **6/10** | **70/49** |

 В **муниципальном этапе** Всероссийской олимпиады школьников приняло участие 143+6 (начальная школа) учащихся, по сравнению с 2016 -2016 учебным годом количество участников уменьшилось на 53 человек. Наилучшие результаты учащиеся показали по следующим предметам: физическая культура, ОБЖ.

Количество победителей/призеров муниципального этапа (чел.) – 10/24.

**Общие итоги участия учащихся в**

 **муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Предмет | Количество участников | Количество победителей/призеров |
| 1 | Английский язык | 5 |  |
| 2 | Астрономия | 4 |  |
| 3 | Биология | 2 |  |
| 4 | География | 3 |  |
| 5 | Информатика | - |  |
| 6 | История | 5 |  |
| 7 | Литература | 13 | 0/2 |
| 8 | Математика | 6+3 |  |
| 9 | Обществознание | 7 |  |
| 10 | ОБЖ | 36 | 3/12 |
| 11 | Русский язык | 3+3 | 0/1 |
| 12 | Технология | - |  |
| 13 | Физика | 10 |  |
| 14 | Физическая культура | 45 | 7/10 |
| 15 | Химия | - |  |
| 16 | Экология | 3 |  |
| 17 | МХК | 1 |  |
|  | **ИТОГО:** | **143+6** | **10/25** |

**ИТОГИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ**

**В 2017 - 2018 УЧЕБНОМ ГОДУ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Общая численность участников олимпиады (по протоколам, т.е. если ученик участвовал в нескольких олимпиадах считаем несколько раз | Численность учащихся, принявших участие в олимпиаде (если ученик принимал участие в нескольких олимпиадах, считаем 1 раз) | Количество призовых мест, занятых учащимися (если ученик занял несколько призовых мест, считаем по количеству мест) | Численность учащихся, ставших победителями (если ученик стал победителем в нескольких олимпиадах, считаем 1 раз) | Численность учащихся, ставших призерами (если ученик стал призером в нескольких олимпиадах, считаем 1 раз) | Численность учащихся, ставших победителями, призерами (если ученик в одной олимпиаде стал победителем, а в других призером, считаем 1 раз) |
| 7 класс | 4 | 4 | - | - | - | - |
| 8 класс | 18 | 10 | 3 | 1 | 2 | 3 |
| 9 класс | 45 | 28 | 8 | 3 | 5 | 8 |
| 10 класс | 48 | 29 | 12 | 1 | 9 | 10 |
| 11 класс | 28 | 18 | 12 | 5 | 5 | 8 |
| **всего** | **143** | **89** | **35** | **10** | **21** | **29** |

**ОБЩИЕ ИТОГИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА**

**ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Общая численность участников олимпиады (по протоколам, т.е. если ученик участвовал в нескольких олимпиадах считаем несколько раз | Численность учащихся, принявших участие в олимпиаде (если ученик принимал участие в нескольких олимпиадах, считаем 1 раз) | Количество призовых мест, занятых учащимися (если ученик занял несколько призовых мест, считаем по количеству мест) | Численность учащихся, ставших победителями (если ученик стал победителем в нескольких олимпиадах, считаем 1 раз) | Численность учащихся, ставших призерами (если ученик стал призером в нескольких олимпиадах, считаем 1 раз) | Численность учащихся, ставших победителями, призерами (если ученик в одной олимпиаде стал победителем, а в других призером, считаем 1 раз) |
| 2014-2015 | 67 | 55 | 31 | 4 | 21 | 23 |
| 2015-2016 | 171 | 100 | 41 | 9 | 34 | 39 |
| 2016-2017 | 197 | 114 | 46 | 5 | 42 | 43 |
| **2017-1018** | **143** | **89** | **35** | **10** | **21** | **29** |

Особо отмечается качественная подготовка учащихся по предметам ОБЖ (учитель Важдаева Е.А.) физическая культура (учителя Важдаева Е.А., Святкина Л.Н.), русский язык и литература (учитель Тимонова Н.Е.)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. учителя | предмет | количество победителей | количество призеров |
| Важдаева Е.А. | ОБЖ | 3 | 12 |
| Важдаева Е.А. | физкультура | 6 | 9 |
| Святкина Л.Н. | физкультура | 1 | 1 |
| Тимонова Н.Е. | русский язык | - | 1 |
| Тимонова Н.Е. | литература | - | 2 |

В **региональном этапе** Всероссийской олимпиады приняли участие 11 человек по предметам ОБЖ и физическая культура, учитель Важдаева Е.А.

**Победители и призеры регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2017-2018 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. | класс | предмет | победитель | призер | Ф.И.О. учителя |
| 1 | Манякина Маргарита Геннадьевна | 9 | ОБЖ | победитель |  | Важдаева Е.А. |
| 2 | Манякина Маргарита Геннадьевна | 9 | физкультура | победитель |  | Важдаева Е.А |
| 3 | Манякина Алина Геннадьевна | 9 | ОБЖ |  | призер | Важдаева Е.А |
| 4 | Торобаева Нуриза Кубанычбековна | 9 | физкультура |  | призер | Важдаева Е.А |

Трудности, возникшие при организации и проведении олимпиады:

– слабая подготовка учащихся при решении внепрограммных задач;

-недостаточное внимание к подготовке учащихся к олимпиадам со стороны учителей;

- в следствии того, что одни и те же дети участвуют в нескольких олимпиадах, у них нет возможности качественно подготовиться к ним

– высокая плотность графика;

Анализируя результаты, следует сделать вывод:

* Увеличилось количество призеров в школьном этапе.
* По сравнению с 2016-2017 учебным годом в школьном этапе на каждом предмете есть победители или призеры.

В муниципальном этапе учащиеся школы не показали достаточную подготовку по общеобразовательным предметам. К одной из причин затруднений у учащихся можно отнести нехватку внепрограммных знаний, невысокий уровень кругозора. В целом, результаты школьного, муниципального этапов предметных олимпиад говорят о невысоком уровне подготовки учащихся к выполнению нестандартных заданий.

Кроме всероссийской олимпиады школьники участвовали в других олимпиадах:

* в региональной олимпиаде по физике НГСХА «Молодые таланты – аграрной науке»-10, 11 классы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| количествоучастников | класс | победители | призеры |
| 45 | 10-11 | 1 | 13 |

* в Общероссийской олимпиаде школьников «Основы православной культуры» (школьный этап)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| количествоучастников | класс | победители | призеры |
| 10 | 4 | 8 | 2 |

(муниципальный этап)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| количествоучастников | класс | победители | призеры |
| 1 | 4 | - | 1 |

* в районной олимпиаде по иностранному языку в 4-х классах
* (школьный этап)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| количествоучастников | победители | призеры |
| 18 | 1 | 3 |

(муниципальный этап)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| количествоучастников | победители | призеры |
| 4 | - | - |

**Результаты городской конференции НОУ.**

**Итоги городской научно-практической конференции 2017-2018 учебного года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О.участника | Класс | Ф.И.О.руководителя | Место |
| 1 | Сабурова Любовь Дмитриевна | 9В | Каразанова Марина Викторовна | участие |
| 2 | Фролова Анастасия Дмитриевна | 11Б | Каразанова Марина Викторовна | 3 |
| 3 | Борисова Елена Борисовна | 11Б | Каразанова Марина Викторовна | участие |
| 4 | Макарычев Николай Сергеевич | 9В | Каразанова Марина Викторовна | участие |
| 5 | Марков Алексей Сергеевич | 10а | Важдаева Елена Александровна | 1 |
| 6 | Герасимова Дарья Олеговна | 11а | Важдаева Елена Александровна | 3 |
| 7 | Пиняева Ксения | 10А | Суханова Мария Эдуардовна | 2 |
| 8 | Ушанова Алина | 9Г | Суханова Мария Эдуардовна | 3 |
| 9 | Васина Анна | 9Г | Суханова Мария Эдуардовна | 3 |
| 10 | Лебедева анна  | 9Г | Суханова Мария Эдуардовна | участие |

**Вывод**: в городской научно-практической конференции в 2017-2018 учебном году приняло участие 10 учащихся, по сравнению с предыдущим 2016-2017 учебным годом, участников городской научно-практической конференции выросло на 7 человек. Количество призовых мест в этом учебном году – 6, по сравнению с 2016-2017 количество выросло на 3 призовых места.

**Результативность**

**участия школы в конкурсах, соревнованиях различного уровня**

**2017-2018 учебныйгод**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень конкурса | Количество конкурсов в которых приняли участие | Результат |
| 1 место | 2 место | 3 место | другое |
| районный | 30 | 11 | 5 | 7 | 14 участие |
| городской | 7 | 14 | 2 | 4 | 2 участие |
| областной | 7 | 14 | 5 | 7 | 3 участие |
| Всероссийский | 9 | 12 | 2 | 0 | 5 участие |
| международный | 4 | 1 | 3 | 1 | 1 участие |
| другие |  |  |  |  |  |

**Участие школы в районных, городских, областных всероссийских, международных**

**смотрах и конкурсах, результативность.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 |
| Участие | Призовые места | Участие | Призовые места | Участие | Призовые места |
| 1м | 2м | 3м | 1м | 2м | 3м | 1м | 2м | 3м |
| 31 | 32 | 19 | 9 | 34 | 37 | 19 | 21 | 57 | 52 | 17 | 25 |

И диаграммы видно, что возросло количество участников , особенно районного уровня, количество победителей также увеличилось. Но участников и победителей всероссийского и международного уровня стало меньше.

В 2017-2018 учебном году коллектив продолжил работу по организации дополнительного образования детей, в том числе в рамках внеурочной деятельности. В школе была организована работа 17 кружков (из них 2 спортивные секции), что на 5 кружков меньше, чем в прошлом учебном году. Кружки работали по 6 направленностям. Охват учащихся дополнительным образованием составил 33%, что меньше по сравнению с прошлым годом на 10 %. Причиной уменьшения охвата дополнительным образованием послужили – уменьшение количества кружков и спортивных секций, а также увеличение охвата внеурочной деятельностью по предметам.

 Военно - патриотический клуб «Ростки России» успешно продолжил свою работу над формированием гражданско-патриотических качеств учащихся, освоении навыков профессии спасателя. Воспитанники Важдаевой Е.А. традиционно заняли 1 место в городских и областных соревнованиях «Школа безопасности – Зарница 2018», в районных соревнованиях 1 место (старшая команда), 2 место (младшая команда).Множество призовых мест в различных соревнованиях различного уровня. Кроме того члены клуба являются организаторами школьных военно-спортивных мероприятий и соревнований. В течение учебного года осуществлялось тесное сотрудничество с профильными 10, 11 спортивно-спасательными классами.

 В школе успешно функционирует театр моды «Браво», руководитель Каразанова Марина Викторовна. Воспитанники кружка заняли призовые места в районном фестивале театров моды «Наш стиль» и городском конкурсе моделей фестиваля «Традиции и современность».

 Также Каразанова М.В. является руководителем кружка «Исследователь», воспитанники которого успешно приняли участие в конкурс исследовательских и проектных работ школьников «Юный исследователь» по инженерно-техническому направлению, учащиеся были награждены дипломами 2 и 3 степени.

 Стабильно – высокая результативность театра песни «Созвездие», руководитель учитель музыки ЗабайдуллинаМария Викторовна. О чем говорят высокие результаты на всех уровнях, среди которых Победитель Всероссийского фестиваля творчества «Юные таланты Отчизны» (г.Москва), Международные конкурс фестиваль «Волга в сердце впадает мое», Международный телевизионный конкурс «Национальное достояние» и другие.

 Успешно велась работа спортивных секций, секция «Легкая атлетика» (руководитель Суханов В.Е., о чем говорят 1 место в районном легкоатлетическом пробеге «Золотая осень» и «Салют, Победа!».

Высокую результативность показали воспитанники секции каратэ (руководитель Ермилычев А.В.), призовые месте на областном, межрегиональном, всероссийском уровнях.

 **Работа органа ученического самоуправления**

 Одним из главных разделов воспитательной работы в нашей школе является развитие ученического самоуправления, которое выражается в возможности самостоятельно проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах ученического коллектива. Ученическое самоуправление в нашей школе находится в состоянии непрерывного развития.

 Участие учащихся в управлении школы расширяет сферу применения способностей и умений учащихся, дает каждому возможность развить талант, проявить инициативу, найти дело по душе.

 Самоуправление даёт возможность подросткам попробовать себя в различных социальных ролях, накопить опыт общения, преодоления трудностей, испытать ответственность за свои поступки.

 Регулярно проводятся заседания Совета лидеров и ученического актива, на которых планируются, обсуждаются, готовятся разные мероприятия. Заседания всегда массовые, интересные, продуктивные. Дети активно участвуют в обсуждении различных вопросов.

 На очередном заседании, был утверждён план работы ученического самоуправления, по которому актив школьного самоуправления работал в течение учебного года.

Ребята стали основными организаторами акций:

* «Чистая книга»
* «Материнская слава»
* «Отечества сыны»
* «Мы выбираем жизнь»
* «Наш выбор»
* «Салют, Победа!» и др.

В этом учебном году «Большой совет» стал организатором многих школьных, мероприятий:

* День спасателя России
* Новогодние праздники
* День учителя и др.

 В своей работе активисты стараются затронуть все направления работы школы.

Анализируя работу ученического самоуправления в 2017-2018 уч. году, следует отметить следующие положительные результаты:

- Вовлечение более 70% учащихся в школьные мероприятия

- Широкий спектр выбора для участия в мероприятиях творческой, спортивной, интеллектуальной направленности

- Информирование о деятельности ученического самоуправления на сайте школы.

- Успешное участие в районных мероприятиях и акцийх:»Дети против террора», «Добро – это просто», «Мы – юные лидеры», 2 место в конкурсе «Юные герои Отечества».

 При подведении итогов работы ученического самоуправления, следует отметить выявленные проблемы:

- Недостаточное взаимодействие между всеми участниками школьного самоуправления, вне зависимости от возраста и класса.

***8. Состояние здоровья учащихся.***

***Меры по охране и укреплению здоровья учащихся и педагогов.***

Сохранение здоровья учащихся относится к приоритетным направлениям государственной политики в сфере образования.

 Для охраны здоровья учащихся учебный процесс организован с соблюдением норм СанПиН 2.4.2.2821-10.

Учебные кабинеты проветриваются в соответствии с температурным режимом, соблюдаются гигиенические условия организации деятельности учащихся в классе (учебном кабинете). Мебель соответствует возрасту и росту учащихся.

Экспертиза расписания показала рациональное чередование учебных предметов в течение недели и дня согласно оптимальному уровню работоспособности учащихся, в соответствии со шкалой трудности учебных предметов.

Организация рабочего дня первоклассников осуществлялась с соблюдением дополнительных требований:

- учебные занятия проводились по 5-дневной учебной неделе;

- использовался "ступенчатый" режим обучения (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый + 1 урок, проводимый в нетрадиционной урочной форме, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый);

- в середине учебного дня была организована динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.

Для обучения детей-инвалидов, а также учащихся, которые по состоянию здоровья не могли посещать МАОУ «Школу № 81», было организовано обучение на дому по индивидуальным образовательным программам. В 2017-2018 учебном году по индивидуальным образовательным программам занималось 18 человека Психологической реабилитацией данной категории занимался педагог-психолог Самойлина А.А

С целью пропаганды и обучению навыкам здорового образа жизни в 2017-2018 учебном году для учащихся 3-4 уровня образования проведены следующие внеклассные мероприятия: «Я выбираю жизнь», «Чистая книга», «Стоп СПИД», конкурс агитбригад «Быть здоровым- здорово».

Спортивно-оздоровительную деятельность включает в себя и «Программа творческих образовательных групп», функционирующих во второй половине дня и охватывающих обучающихся 2 уровня образования. Занятия проходят в различных видах деятельности: ежедневные тематические прогулки, очные и заочные экскурсии, игры-эстафеты, игры с инвентарем, разучивание русских народных игр.

В течение всего года учащиеся начальных классов регулярно посещают информационные выставки в библиотеке. Заведующая библиотекой Дырдина Е.Г. проводит библиографические занятия, посвященные здоровому образу жизни: «Береги здоровье смолоду!», «Школьник за компьютером», «Серьезный разговор», «Здоровье и «мобильник». В сентябре на всех уровнях образования прошли классные часы « О вреде табакокурения» и « О пользе горячего питания». В рамках социального взаимодействия и валеологического просвещения прошло общешкольное родительское собрание, где выступил лектор НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков Юсупова О.И.. Ольга Игоревна прочла лекцию о профилактике педикулеза. Для обучающихся 9-11 классов была проведена интерактивная лекция « Основы личной гигиены». Лектор – сотрудник регионального отделения РОШУМЗ Гревцева Е.Г.

Согласно ст. 41 «Закона об образовании» в МАОУ «Школа № 81» проводятся регулярные медицинские осмотры и диспансеризации учащихся. Распределение учащихся по группам здоровья отражено в Диаграмме 1.

**Диаграмма 1.** Распределение учащихся по группам здоровья

каких-то отклонений, видимых проблем или дефектов. Психическое и физическое состояние данной группы практически полностью соответствуют признанным стандартам измеренияконстатируем увеличение процента учащихся (с 9% до 19%) I группой здоровья.К первой группе здоровья относят тех детей, кто полностью здоров, не имеет каких-то отклонений, видимых проблем или дефектов. Психическое и физическое состояние данной группы практически полностью соответствуют признанным стандартам измерения.Такой процент увеличения «здоровой» категории детей связан с увеличением количества вновь прибывших учащихся ( серьезный отбор в профильный класс) На 9% уменьшилась II группа здоровья («незначительные проблемы со здоровьем»: часто болеющие ОРЗ, может присутствовать лишний вес или вероятность возникновения аллергии). Эти учащиеся требуют особого внимания педагогов, т.к. состояние болезни или здоровья у них во многом связано с ощущением психологического комфорта во время организации педагогического процесса.

**Сравнение показателей патологии учащихся**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 |
| Количество учащихся  | 842 чел. | 906 чел. | 958 чел. | 967 чел |
| **Заболевание ССС** |  |  |  |  |
| -ВПС | 0,8% |  0,8% | 1,2% | 1,2% |
| -МАРС |  |  | 5% | 6,5% |
| **Заболевание нервной системы** |  |  |  |  |
| -ВСД | 3% |  2,8% | 4,5% | 3,9% |
| -ММД | 5% |  5,6% | 7,7% | 8,1% |
| -эпилепсия | 0,6% |  0,6% | 0,5% |  |
| - синдром гипервозбудимости |  |  | 1% | 1,2% |
| - дефицит внимания |  |  | 0,6% |  |
| -неврозно-подобное состояние |  |  | 1,7% |  |
| **Заболевание ЖКТ** |  |  |  |  |
| -ХГД | 2,2% |  2,1% | 3,8% | 3,8% |
| - ДЖВП |  |  | 1,6% | 1,6% |
| **Хирургическая патология** |  |  | 9,6% | 10,6% |
| **Заболевание ЛОР - органов** |  |  | 6% | 5,9% |
| **Заболевание органов дыхания** |  |  |  |  |
| -бронхиальная астма | 1,3% |  1,3% | 2,4% | 2,2% |
| **Заболевание органов зрения** | 11% |  13% | 18% | 14% |
| **Заболевание опорно-двигательной системы**  |  |  |  |  |
| -сколиоз | 8% | 7,9% | 9,5% | 7% |
| -нарушение осанки | 10,7% | 11,6% | 15% | 12% |
| -плоскостопие | 20% | 25% | 24% | 20% |
| **Заболевание эндокринной системы** |  |  |  |  |
| -ожирение | 1,8% | 2,1% | 2% | 2% |
| **Заболевание мочеполовой системы** | 1,4% | 2% | 1,9% | 1,9% |
| **Дефекты речи** |  |  | 5% | 5% |

Сравнительный анализ патологий учащихся выявил увеличение количественных показателей и характеристик заболеваний. Осознавая влияние на самочувствие учащихся негативных факторов экологии, неблагоприятных условий в семье, педагогический коллектив одним из приоритетных направлений работы выбирает сохранение здоровья учащихся. Таким образом, построение учебного занятия для учащихся с заболеваниями нервной системы, ЛОР – органов, органов зрения требует применения индивидуальной работы, дифференцированного подхода и здоровьесберегающих технологий и приемов на всех этапах образовательного процесса.

Анализ примененияздоровьесберегающих технологий и методик учителями выявил обоснованное использование следующих приемов и методов:

- для снижения тревожности и страхов в новой или неприятной обстановке применяются ролевые игры;

- выражению эмоций и чувств, связанных с переживаниями своих проблем, повышению адаптивности в постоянно меняющемся мире способствуют арт-технологии, приёмы музыкотерапии, литературно-художественного творчества;

- для сохранения познавательной активность и позитивного настроя, а так жепрочному усвоению знаний и сокращению времени на выполнение домашнего заданияспособствуют игровые технологии;

- повысить самооценку учащихся, способствует развитию творческих способностей и учебного взаимодействия позволяет метод творческих проектов;

- на уроках используются задачи и задания с особым содержанием; в процессе решения таких задач учащийся не только усваивает общий способ выполнения действий, а в конце каждой задачи стоит вопрос, который позволяет осознать ценность здоровья, формирует ответственное отношение к собственному здоровью.

Заболевания опорно-двигательного аппарата – зона повышенного внимания преподавателей физкультуры. Правильно выстроенный урок позволяет снять мышечное напряжение, а вовлечение большего количества учащихся в спортивно-оздоровительные секции дает возможность реализовать потребность в двигательной активности подрастающего поколения. Здесь принимается во внимание физкультурная группа каждого учащегося.

Динамика распределения физкультурных групп представлена в Диаграмме 2.

 **Диаграмма 2.** Распределение физкультурных групп

Данные диаграммы отображают стабильно высокий показатель основной физкультурной группы. Соблюдение рекомендаций по особенностям двигательного режима, системы упражнений и тестирования для различных групп позволяет достигать высоких результатов не только в урочной, но и во внеурочной деятельности. Пропаганда участия в конкурсе норм сдачи ГТО приносит свои плоды. В мае 2018 года на базе МАОУ «Школа№81» прошел фестиваль ГТО. Участие приняла команда из 20 человек в разных возрастных категориях.

Из них «золотого стандарта» достигли17 человек, «серебряного» - 3 человека. В этом году активное участие в сдаче норм ГТО приняли педагоги и родители школы. 5 человек в разных возрастных категориях показали достойные результаты своей физической подготовки.

Своевременное проведение профилактических мероприятий (обследование на педикулез, вакцинация от гриппа и туберкулин-диагностика) позволило избежать эпидемий.

Текущий контроль состояния здоровья учащихся проводился путем ежедневного мониторинга посещаемости и обращений за медицинской помощью.

С целью профилактики несчастных случаев среди учащихся перед каникулами, экскурсиями и массовыми мероприятиями классными руководителями регулярно проводились инструктажи по технике безопасности, о чем свидетельствуют записи в«Журнале регистрации инструктажей».Так же ежемесячно проводятся беседы и классные часы по предотвращению травматизма и безопасности жизнедеятельности. В начале года была проведена работа по определению безопасного маршрута из дома до школы и обратно ( в каждом дневнике учащихся 1-6 классов вклеен «Маршрут безопасного движения»).

Для расследования и учета несчастных случаев среди учащихся была создана специальная комиссия. Ведется журнал регистрации.

Педагоги физического воспитания, технологии, физики, химии согласно календарно-тематическому планированию проводят инструктаж по технике безопасности перед каждым новым разделом и видом деятельности

 Таким образом, в целях охраны здоровья учащихся необходимо продолжить работу по следующим направлениям:

1. Усилить пропаганду здорового образа жизни, через внеклассные мероприятия и внеурочную деятельность.
2. Проводить разъяснительную работу по иммунизации детского коллектива, персонала школы.
3. Проведение санпросвет работы среди детей, педагогического коллектива, родителей через информирование школьным сайтом.

***Организация питания.***

Одним из важнейших факторов формирования здоровья подрастающего поколения является питание. Согласно ст. 37 Закона "Об образовании в РФ" организация питания обучающихся возлагается на организации, осуществляющие образовательную деятельность. Со стороны МАОУ «Школа№81» созданы необходимые условия для предоставления и организации полноценного питания:

1. Материальное оснащение столовой соответствует СанПиН 2.4.5.2409-08.

2. Деятельность ЕЦМЗ согласована с Роспотребнадзором и контролируется бракеражной комиссией школы.

3. Расписание занятий предусматривает перерывы достаточной продолжительности для питания обучающихся.

4. В школе работает общественная комиссия по контролю за организацией и

качеством питания, в которую входят представители родительской общественности.

5.По многочисленным просьбам учащихся и родителей организовано не только горячее питание и буфет, но и питание по системе «Шведский стол».

6. Ежемесячный мониторинг охвата питанием показывает, что в классных коллективах, где ведется системная работа по здоровьесбережению, охват питания достигает 90%. Рассмотрим сложившуюся ситуацию в Диаграмме 3.

**Диаграмма 3.** Охват питанием по образовательным уровням в 2017-2018

учебном году.

Выявлено, что по мере взросления детей, количество питающихся в школе уменьшается. Несмотря на предложенное во втором полугодии питание с возможностью выбора по системе «шведский стол» питание старшеклассников не увеличилось.

**Диаграмма 4.** Сравнительный анализ показателей охвата питания

Таким образом, охват питанием в 2017-2018 учебном году увеличился на 0,06% за счет увеличения количества учащихся потребляющих буфетную продукцию. Льготное питаниеуменьшилось на 7%. Изменились условия предоставления льгот и значительная группа детей не была охвачена питанием.

Согласно плану работы по организации горячего питания учащихся в течение учебного года с целью повышения процента охвата горячим питанием администрацией школы были проведены следующие мероприятия:

1. еженедельный мониторинг качества поставляемых услуг по запросу ЕЦМЗ

2.разъяснительная работа оформления заявки на постановку и снятие с питания обучающихся

3. организовано массовое оснащение обучающихся "Школьными картами", для более четкого учета охвата питанием и отслеживания вида питания учащихся.

4. анкетирование всех участников образовательных отношений с целью выявления проблемных зон.

Анализ анкет родителей показал, что

29% респондентов стеснены финансово после отмены льгот и дают обучающимся деньги исключительно на буфет.

 24% не устраивает, что стоимость питания набирается за счет йогуртов, масла, сыра, хлеба.

Все замечания и предложения были переданы в вышестоящие инстанции и представителям ЕЦМЗ.

 Со стороны педагогов недооценивается значение грамотной рекламной и разъяснительной работы при организации питания. Общение с родительской и детской аудиторией происходит нерегулярно и без учета особенностей восприятия информации.

Задачи на 2018-2019 учебный год:

1. Расширить направление воспитательной системы школы с учетом пропаганды здорового и полноценного питания в школе.

2. Классным руководителям:

- подготовить информационные ресурсы для разных аудиторий по вопросам здорового школьного питания;

- реализоватьинформационныересурсыпо аспектам здорового школьного питания в рамках проведения предметных недель.

3. Усилить просветительскую и агитационную работу с учащимися и родителями с привлечением медицинских работников, представителей ЕЦМЗ.

***10. Обеспечение безопасности общеобразовательного учреждения.***

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: антитеррористическая защищенность, пожарная безопасность, гражданская оборона и действия в чрезвычайных ситуациях, организация инженерной и физической защиты школы, соблюдение требований охраны труда, электробезопасность, безопасность связанную с техническим состоянием среды обитания.

 Ежегодно в школе проходит Месячник безопасности, также в сентябре обучающиеся школы приняли участие в районных соревнованиях Школа безопасности. 27 апреля 2018 г. проведен Всероссийский Открытый урок, посвящённые Дню пожарной охраны приняли участие обучающиеся с 1 по 11 классы.

 В 2017-2018 учебном году работа велась в следующих направлениях:

     В целях обеспечения **пожарной безопасности** в МАОУ «Школа № 81» в 2017-2018 учебном году проведены следующие мероприятия:

1. В школе разработаны и утверждены следующие документы по пожарной безопасности:

а) планы, инструкции;

б) приказы: "О противопожарных мероприятиях и назначенииответственных за пожарную безопасность" №05/2-О от 15.01.2018 г.; "Об утверждении добровольной пожарной дружины" №05/3-О от 15.01.2018 г.; "О назначении лица, ответственного за приобретение и своевременную перезарядку первичных средств пожаротушения" №05/4-О от 15.01.2018 г.

2. Уточнены схемы эвакуации детей и персонала на этажах.

3. Ежедневно проверялись эвакуационные выходы.

4. Соответственно графику проверялась система АПС (автоматическая пожарная сигнализация).

5. Постоянно проводилась проверка наличия и исправность средств пожаротушения.

6. Проведены учебные тренировки по эвакуации детей и персонала на случай возникновения пожара.

7. Перед проведением массовых мероприятий комиссией школы проводилась проверка противопожарного состояния школы на соответствие требованиям безопасности с составлением акта

8. Проводился инструктаж всех сотрудников и детей по мерам пожарной безопасности (1 раз в полугодие)

9. С вновь прибывшими сотрудниками проведён вводный инструктаж по ПБ.

10. В помещениях назначены ответственные за пожарную безопасность, вывешены таблички с телефонами пожарной части «101».

11. Установлена прямая связь с ближайшим подразделением пожарной части.

12. Запасные двери имеют светящиеся табло «ВЫХОД»

13. В школе имеется достаточное количество первичных средств пожаротушения.

14. В пожароопасных кабинетах имеются огнетушители.

15. Курить в здании и на территории школы запрещается.

     В целях обеспечения **электробезопасности:**

*Согласно приказу «*"О противопожарных мероприятиях и назначенииответственных за пожарную безопасность" №05/2-О от 16.01.2018 г."  *в школе запрещено:*

- применение электронагревательных приборов в местах, где их применение не предусмотрено производственной необходимостью,

- применение электрических приборов с открытыми спиралями.

Согласно графику проводится проверка электрощитовой, проводилась проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования, электророзетки, электровыключатели содержатся в исправном состоянии.

     По вопросам **гражданской обороны**в 2017-2018 учебном году в школе проведены следующие мероприятия:

   Гражданская оборона в течение учебного года организовывалась в соответствии с Федеральным законом от 21.12.1994 года № 68-Ф-3 «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера».

   Созданы звено пожаротушения, санитарный пост.

**Состояние зашиты сотрудников и обучающихся**

   **Медицинская защита**

     Учебные кабинеты оснащены медицинскими аптечками, в состав которых входят медикаменты и перевязочный материал, обновляющиеся по мере необходимости.

     В 2017-2018 учебном году на уроках ОБЖ проводились теоретические и практические занятия с обучающимися 5-11 классов по оказанию первой помощи. В школе функционирует медицинский кабинет, в котором с обучающимися проходят профилактические осмотры и делают необходимые прививки.

     На всех массовых мероприятиях, при сдаче экзаменов за здоровьем обучающихся следит медсестра школы Татаринова И.С.

**Во избежание** **террористических актов** в школе и прилегающей территории:

**-**все обучающиеся и сотрудники ознакомлены с ситуацией возможных террористических актов;

**-** ежедневно сотрудником охраны производится обследование здания школы и прилегающей территории с целью недопущения нахождения подозрительных предметов, способных привести к разрушению здания, угрозы жизни обучающихся и сотрудников;

**-** охрана, дежурный администратор и дежурный учитель не допускают проникновение в здание посторонних лиц;

   Для предупреждения и предотвращения террористических актов в здании гимназии и на прилегающей территории разработана «Инструкция по противодействию терроризму», требования которой строго соблюдают постоянный состав (руководители, педагоги, техперсонал) и обучающиеся школы.

   Практические мероприятия по предотвращению актов терроризма в образовательном учреждении и на его территории:

- подвальные помещения содержатся в порядке;

- запасные выходы закрыты;

- контролируется выдача ключей от учебных помещений педагогам и сдача ключей после окончания занятий;

- постоянный состав школы прибывают на свои рабочие места за 10-15 минут до начала занятий с целью проверки их на предмет отсутствия посторонних и подозрительных предметов;

- в течении учебного года проводились тренировочные эвакуации сотрудников, обучающихся;

- в здание школы осуществляется пропускной режим;

- здание школы оборудовано камерами видеонаблюдения (8 внешних, 2 внутренних);

- установлен на входной двери видеодомофон;

- имеется КТС (кнопка тревожной сигнализации);

- разработан Паспорт безопасности школьника

При входе в школу ежедневно дежурит администратор и классный руководитель дежурного класса и дежурный заместитель директора.

Родители обучающихся допускаются в школу в указанное время на переменах или после занятий. Сотрудник охраны заносит данные о посетителе в журнал регистрации.

Обучающиеся школы не могут покинуть здание во время учебного процесса без особого разрешения классного руководителя или дежурного администратора.

Запрещен вход в школу любых посетителей, если они отказываются предъявить документы удостоверяющие личность и объяснить цель посещения.

Проезд технических средств и транспорта для уборки территории и эвакуации мусора, завоз материальных средств и продуктов осуществляется под строгим контролем.

        Мероприятия по предупреждению**детского дорожно-транспортного травматизма:**

1. Ежедневно проводятся «Минутки безопасности» для обучающихся 1-4 классов

2. Организовано изучение правил дорожного движения.

3. Оформлены стенды по правилам дорожного движения

4. Имеется транспортная площадка, где проходят занятия по ПДД

5. На родительских собраниях обсуждался вопрос о профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

6. На итоговых классных часах в конце каждой четверти классными руководителями проводятся инструктажи по правилам безопасного движения на дорогах.

***11. Социальная активность и социальное партнерство общеобразовательного учреждения.***

Школа - культурный центр поселков «Кооперативный» и «Новый». На базе творческих коллективов обучающихся проходят праздники для ветеранов ВОВ, инвалидов, концерты для жителей микрорайона в честь знаменательных дат.

Кроме того, школа осуществляет творческие и деловые связи с различными учреждениями образования и культуры района и города:

1. ***Основные проблемы учреждения.***

Однако не все в содержании и организации образовательного процесса в школе устраивает педагогов, учащихся и родителей. К числу основных проблем и недостатков в учебно-воспитательной работе ОУ следует отнести:

* неблагоприятное социальное окружение;
* близость конкурентов; недостаточное количество социально- культурных объектов;
* слабое здоровье обучающихся.

***13. Основные направления ближайшего развития общеобразовательного учреждения.***

Педагогический коллектив продолжает работу по реализации программы развития образовательного учреждения « Школа творчества и здоровья».

**Задачи:**

1. Дальнейшее улучшение качества образования в условиях его модернизации и информатизации, поиска новых форм и методов образовательной деятельности и повышения педагогического мастерства учителя.

2.Выполнения требований Государственных образовательных стандартов второго поколения.

3. Переход на оказание государственных услуг в электронном виде.

4.Продолжение работы по формированию ЗОЖ и опыта творческой деятельности (создание творческих групп педагогов по разработке проектов**,** освоение и реализация педагогических технологий, позволяющих формировать ЗОЖ и творческую активность).

4.Совершенствование работы по развитию информационной образовательной среды с применением информационно-коммуникативных технологий, обеспечивающих качественные изменения в организации и содержании педагогического процесса.

5.Создание управленческих ресурсов для реализации поставленных задач (диагностика и мониторинг образовательного и воспитательного процесса, обеспечение программами, планирование и организация выполнения, система контроля).