*Аннотация к рабочей программы по предмету «Литературное чтение»*

*предметная область «Русский язык и литературное чтение» 1-4 класс*

Подготовлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и составлена на основе программы Литературное чтение. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций / Л. Ф. Климанова, М. В. Бойкина. — М.: Просвещение, 2014

В соответствии с учебным планом МАОУ «ШКОЛА № 81» курс литературного чтения изучается в образовательной области «Филология» в объеме 455 ч., из них **в 1 классе:**

**- блок «Литературное чтение. Обучение грамоте» - 92 часа;**

**- блок «Литературное чтение» - 40 часов** (4 часа в неделю 33 учебные недели),

- во 2-3 классах по **102 часа** (3 часа в неделю - 1, 2 четверти; 4 часа в неделю – 3, 4 четверти)

4 класс - **85 ч** (2 часа в неделю - 1, 2 четверти; 3 часа в неделю – 3, 4 четверти).

Задачи освоения учебного предмета:

1) понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;

2) осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о мире, российской истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; успешности обучения по всем учебным предметам; формирование потребности в систематическом чтении;

3) понимание роли чтения, использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;

4) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;

5) умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации».