



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ «ГОРОД НИЖНИЙ НОВГОРОД»

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Школа № 81» (МАОУ «Школа № 81»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАОУ «Школа № 81»
Протокол от 19 апреля 2024 года № 12

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «Школа № 81»
Кнутов А.Н.
Приказ от 19.04.2024 № 90

Отчет о результатах самообследования за 2023 год

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Школа № 81" (МАОУ "Школа № 81")
Руководитель	Кнутов Алексей Николаевич
Адрес организации	603037, г.Нижний Новгород, ул. Федосеенко, дом 25
Телефон, факс	(831)271-73-83, (831)271-73-63
Адрес электронной почты	S81_nn@mail.52gov.ru sch81@bk.ru
Учредитель	Департамент образования администрации г.Нижний Новгород
Дата создания	1936 год
Лицензия	от 21 августа 2015 года № 745, серия 52Л01 № 0002594
Свидетельство государственной аккредитации	от 7 июля 2017 года № 2899, серия 52А01 № 0002547

МАОУ « Школа № 81» Сормовского района города Нижнего Новгорода была открыта 12 октября 1936 года. С момента основания до 1998 года школа располагалась в своем историческом здании по адресу ул. Культуры, д.115.

В виду аварийного состояния зданий школа разместилась в приспособленных помещениях 2-х детских садов по адресу ул. Федосеенко, д.10,16

В 2009 году было сдано в эксплуатацию новое здание школы на 900 мест по адресу ул. Федосеенко, д.25,37

Основным видом деятельности МАОУ « Школа №81» является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Аналитическая часть

І. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,

а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимают 2 педагога, имеющие опыт работы с детскими объединениями.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 1 сентября 2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную,

туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Воспитательная работа

Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные

мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024/25 учебный год.

Школа проводила активную работу с родителями. В каникулы была организована серия родительских всеобучей на актуальные темы. Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся, а также плану «Организация родительских собраний в МАОУ «Школа № 81». Посещаемость родительских онлайн-собраний родителями составляет в среднем 87 процентов в 1–4-х классах, 79 процентов – в 5–9-х классах и 61 процент – в 10–11-х классах.

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности. Кроме этого в Школе, уже третий год, функционирует Целевая модель наставничества.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в Учреждении осуществляется на основе оптимизационной модели организации внеурочной деятельности и объединяет все виды деятельности учащихся (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации детей. Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов школы.

Внеурочная деятельность представлена следующими направлениями работы:

- духовно-нравственное;
- общеинтеллектуальное;
- социальное;
- спортивно-оздоровительное;

- общекультурное

Направления внеурочной деятельности	Название курса	Класс	Педагог
Спортивно-оздоровительное	«Хореография»	1-3	Архипова Л.Б.
Духовно-нравственное	«Живая классика»	10	Тимонова Н.Е.
	«Орлята России»	3	Шестакова С.В.
	«Орлята России»	1	Грищенко Е.Г.
	«Орлята России»	3	Улякина Т.М.
	«Орлята России»	1	Маврина О.А.
	«Юный экскурсовод»	9	Саблина А.Н.
	«Основы Геральдики»	5	Кнутова М.И.
Социальное	«Школа общения»	7	Самойлина А.А.
	«Юный эколог»	2	Кулькова Е.М.
	«Золотой ключик»	3	Давыдова Д.А.
	«Золотой ключик»	1	Грищенко Е.Г.
	«Спасатель»	5,6	Важдаева Е.А.
	«Проектная деятельность»	8	Черных Н.В.
	«Основы жизненных навыков»	5-7	Крылова И.Е.
Общеинтеллектуальное	«Эврика»	10-11	Суханова М.Э.
	«Исследователь»	10-11	Каразанова М.В.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- социальное.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года.

С 01.03.2023 Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

Направленность	Кружок	Руководитель
Художественная	Театр песни «Созвездие»	Смирнова М.В.
	Керамика	Воловик Е.В.
Физкультурно-спортивная	Карате	Ермилычев А.В.
	Мини-футбол	Гребнева Т.В.
	Тяжелая атлетика	Любимов С.Ю.
	Баскетбол	Хохонов С.В.

	Легкая атлетика	Суворова О.П.
	«Ростки России» (военно-патриотический клуб)	Важдаева Е.А.
	«Строева подготовка»	Чиклимова Н.В.
Социальное	«Подросток и закон»	Веснина Т.В.
	ЮИД	Маврина О.В.

**Результативность
участия школы в конкурсах, соревнованиях различного уровня**

Уровень конкурса	Количество конкурсов в которых приняли участие	Результат			
		1 место	2 место	3 место	другое
районный	24	27	24	28	26 участие
городской	21	12	14	12	28 участие
областной	8	4	3	2	23 участие
Всероссийский	6	1	1	1	10 участие
международный	3	0	0	1	6 участие
другие	0	0	0	0	-

Самоуправление

Самоуправление учащихся осуществляется в соответствии с программой «Мы вместе», согласно которой органом ученического самоуправления является совет учащихся «Большой Совет». При председателе ОУС «Большой Совет» работает постоянно действующий орган актив старшеклассников «Мечтатели» - орган школьного ученического самоуправления, который участвует в планировании общешкольных дел и их организации, а также осуществляет контроль деятельности органов самоуправления 2–11-х классов.

В школе функционирует детское общественное объединение «Созвездие», руководителем которого, советник по воспитательной работе Давыдова Дарья Анатольевна.

В 2023 году на базе Школаы было открыто Первичное отделение Движения Первых, руководитель Давыдова Дарья Анатольевна.

Школьное методического объединения классных руководителей

Школьное методическое объединение классных руководителей в 2022/23 учебном году работало над темой «Реализация воспитательной работы в рамках модуля "Классное руководство" в условиях перехода на новые образовательные стандарты». Проведено 4 заседания ШМО согласно плану работы на учебный год.

II. Оценка системы управления организацией

Управление школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждением
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• о внесении изменений в Устав Учреждения• о реорганизации или ликвидации Учреждения• об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления• об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц• проекта плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; по представлению руководителя Учреждения проектов отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества,• об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности и Учреждения;• о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета• о проведении аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации.
Общее собрание работников	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• принятие Устава Учреждения и изменений к нему;• принятие Положения об Общем собрании работников Учреждения;• принятие Коллективного договора;• принятие Правил внутреннего трудового распорядка; принятие других локальных нормативных актов Учреждения; проведение работы по привлечению дополнительных финансовых и материально-технических ресурсов, установление порядка их использования; внесение предложений об организации сотрудничества Учреждения• другими образовательными и иными организациями социальной сферы, в том числе при реализации образовательных программ учреждения и организации воспитательного процесса, досуговой деятельности;

	<ul style="list-style-type: none"> • представление интересов Учреждения в органах власти, других организациях и учреждениях; • рассмотрение документов контрольно-надзорных органов о проверке деятельности учреждения; • заслушивание публичного доклада руководителя Учреждения, его обсуждение.
Педагогический совет	<p>Компетенция:</p> <ul style="list-style-type: none"> • рассмотрение и принятие решения по любым вопросам, касающимся содержания образования; • рассмотрение и принятие дополнительных образовательных программ, программ внеурочной деятельности учащихся; • рассмотрение программ развития Учреждения; • рассмотрение и принятие годового плана работы Учреждения, календарного учебного графика; <p>определение основных направлений педагогической деятельности; определение и принятие списков учебников в соответствии с</p> <ul style="list-style-type: none"> • утверждённым федеральным перечнем учебников; • рассмотрение и принятие решения о переводе учащихся в следующий класс, условном переводе в следующий класс; • рассмотрение и принятие решения о допуске учащихся к государственной итоговой аттестации и выпуске; • рассмотрение и принятие решения о выдаче документов об уровне образования государственного образца; • рассмотрение и принятие решения о награждении выпускников Учреждения медалями «За особые успехи в учении», похвальными листами «За отличные успехи в учении», похвальными грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов»; • рассмотрение и принятие решения о формах и сроках проведения промежуточной аттестации учащихся; • обсуждение вопросов успеваемости и поведения учащихся; • рассмотрение вопросов выполнения рабочих программ учебных курсов, предметов; • рассмотрение вопросы по повышению квалификации педагогических сотрудников, развитию их творческих инициатив; • принятие решения об утверждении характеристик учителей, представляемых к почетному званию «Заслуженный учитель Российской Федерации», почетному знаку «Почетный работник общего образования РФ», выдвигаемых на конкурс «Учитель года» и соискание гранта по национальным проектам, о награждении и Почетными грамотами; • рассмотрение и принятие решения о проведении инновационной деятельности, заслушивать отчеты о ходе ее реализации; • определение направления взаимодействия Учреждения с другими учреждениями образования:

	<ul style="list-style-type: none"> • принятие решения о поощрении учащихся или применении к ним взыскания; • подведение итогов образовательной деятельности, определение задач по периодам обучения и на учебный год в целом; • рассмотрение и принятие локальных нормативных актов
Совет родителей	Создается с целью оказания помощи педагогическому коллективу в организации образовательного процесса, внеурочного времени и социальной защите учащихся
Совет учащихся	<p>Компетенция:</p> <ul style="list-style-type: none"> • изучение мнения учащихся и принятие предложений по вопросам функционирования Учреждения и по совершенствованию образовательного процесса; • содействие реализации инициатив, учащихся Учреждения во внеурочной деятельности; • проведение среди учащихся опросов и мониторингов.
Методический совет	<p>Создается с целью методического сопровождения, системного развития профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающей достижение нового качества образования.</p> <p>В школе действуют методические объединения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • учителей русского языка и литературы -учителей истории и общественных наук -учителей начальных классов <ul style="list-style-type: none"> • учителей естественных наук -учителей иностранных языков <ul style="list-style-type: none"> • учителей физической культуры и ОБЖ • учителей ИЗО, музыки и трудового обучения • учителей политехнического цикла

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020-2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1024	1058	1090	1090
	— начальная школа	329	429	443	441
	— основная школа	485	529	543	557

	— средняя школа	110	100	104	92
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	—	—	—
	— средняя школа	—	—	—	—
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	—	—
	— среднем общем образовании	—	—	1	—
4	Окончили школу с аттестатом отличием:				
	— в основной школе	5	3	4	—
	— средней школе	4	8	1	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	116	116	100	77	66	16	14	0	0	0	0	0	0
3	114	114	100	52	46	5	4	0	0	0	0	0	0
4	100	100	100	68	68	5	5	0	0	0	0	0	0
Итого	330	330	100	197	60	26	8	0	0	0	0	0	0

Анализ результатов освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году по сравнению с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, показал, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,6 процента (в 2022 был 50,4%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,5 процента (в 2022 — 12,5%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успеваю		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
5	117	117	100	30	25	10	9	0	0	0	0	0	0	0
6	124	124	100	28	22	12	10	0	0	0	0	0	0	0
7	98	98	100	9	10	2	1	0	0	0	0	0	0	0
8	97	97	100	28	29	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	104	104	100	25	24	4	4	0	0	0	0	0	0	0
Итого	561	561	100	120	21	28	4	0	0	0	0	0	0	0

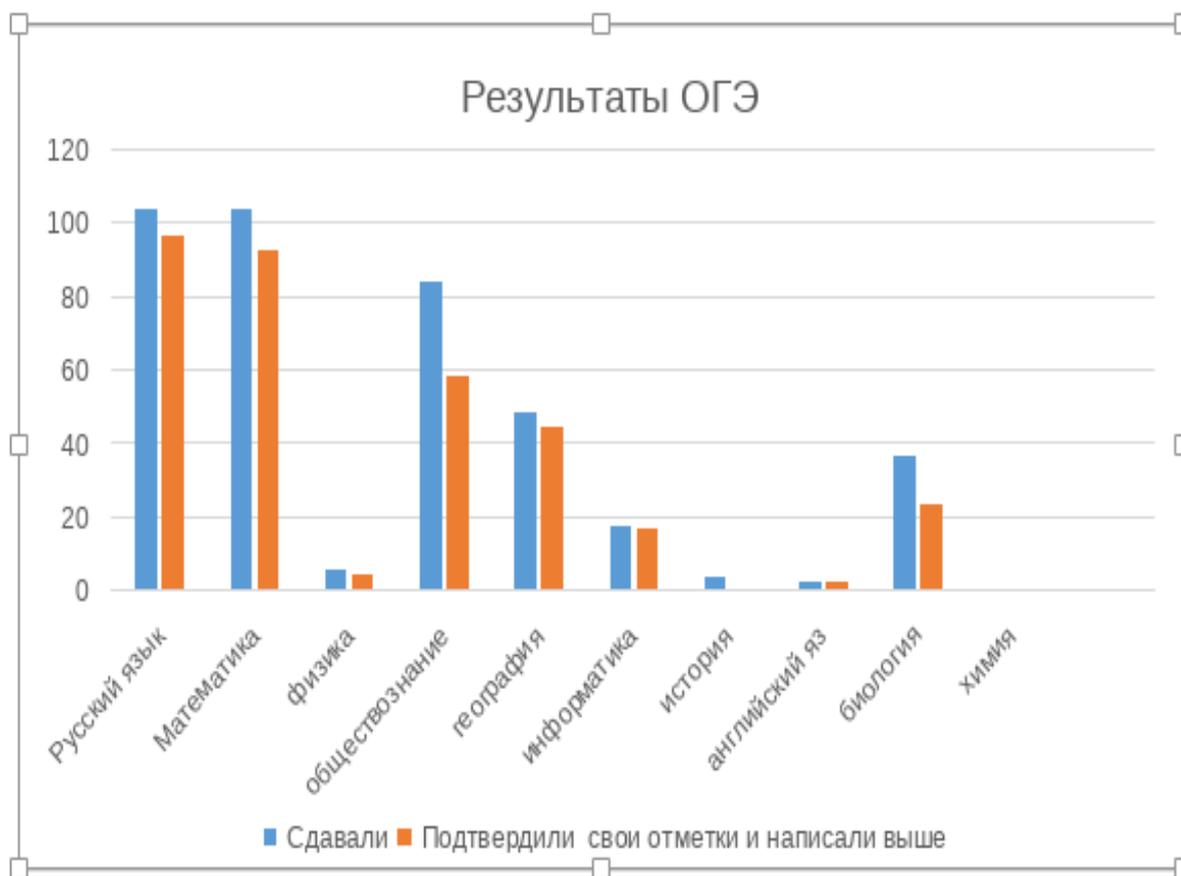
Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1,7 процента (в 2022 был 33,7%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2022 — 2,3%).

Результаты освоения программ основного общего образования обучающимися 9 классов по показателю «успеваемость» в 2022-2023 году

Все 104 обучающихся 9-х классов в 2022-2023 учебном году успешно прошли итоговое собеседование по русскому языку и решением педсовета были допущены к Государственной итоговой аттестации. Анализ результатов ОГЭ-23 показывает, что для сдачи предметов по выбору большинство выпускников так же, как и в прошлом году выбирают обществознание, географию и биологию. Увеличилось количество выпускников, завершивших ООО на «отлично» (5 человек), количество выпускников, получивших грамоту « За особые успехи в изучении отдельных предметов составило 4 человека. На 4 и 5 школу окончили 29 человек. Все выпускники 9-х классов успешно прошли Государственную итоговую аттестацию и получили аттестат об основном общем образовании.

Результаты сдачи ОГЭ в 2023 году :

Предмет	Выбрали предмет для сдачи	Из них получили оценки				Средний балл	Процент качества	Успеваемость
		5	4	3	2			
Русский язык	104	49	42	13	0	4,35	87,75	100
Математика	104	3	61	41	0	3,63	61,39	100
Физика	6	3	2	1	0	4,33	83,33	100
Обществознание	84	4	39	41	0	3,56	51,19	100
География	49	9	21	19	0	3,8	61,22	100
Информатика	18	5	10	3	0	4,11	83,33	100
История	4	0	1	3	0	3,25	25,0	100
Английский язык	3	2	1	0	0	4,67	100	100
Биология	37	2	17	18	0	3,57	51,35	100
Химия	1	1	0	0	0	5,0	100	100



Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022-2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили и полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
								Всего		Из них н/а						
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во	
10	46	46	100	20	43	3	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	46	46	100	11	23	4	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	92	92	100	31	34	7	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0

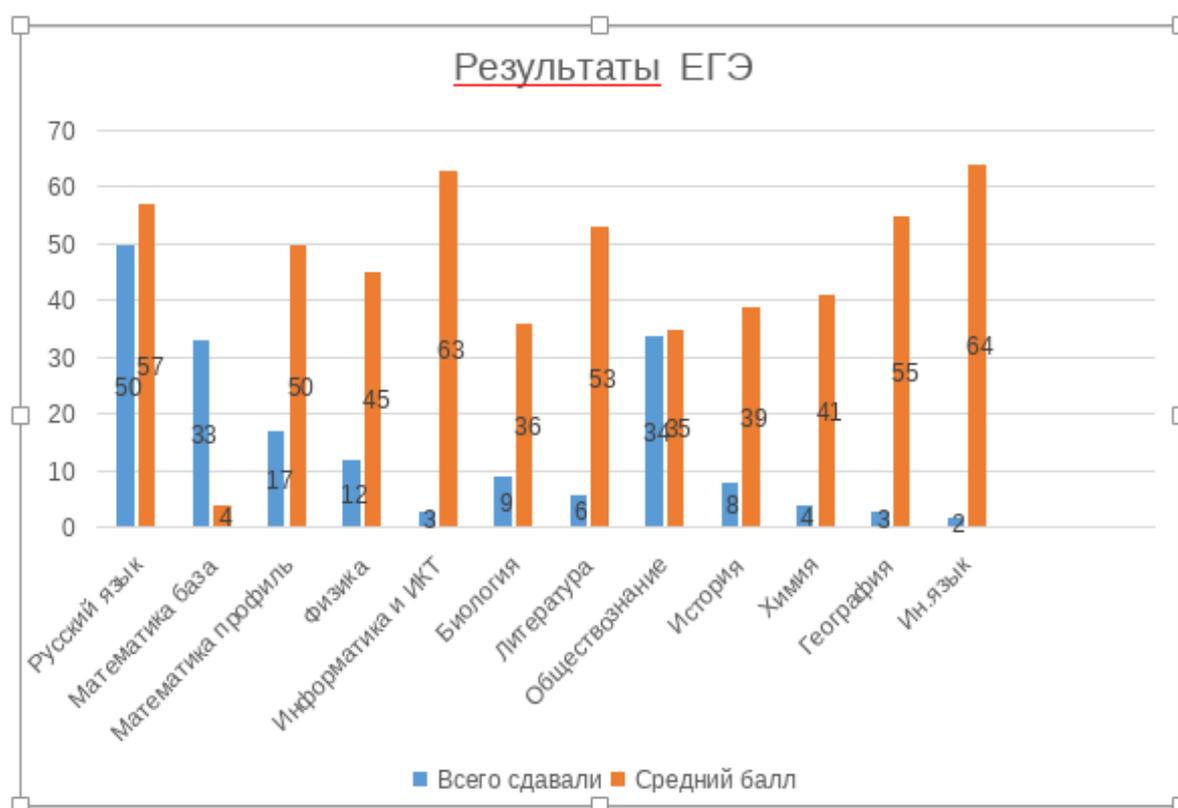
Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросли на 2 процента (в 2022 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 2%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2022 было 6%).

Анализ результатов ГИА-23 показывает, что в полтора раза уменьшилось число учеников с одной тройкой. 68% для поступления в вуз сдавали обществознание, 24% — физику, 12% — литературу, 18% — биологию, 6% — информатику и ИКТ, 16% - историю, 8% - химию, 6% - географию, 4% - иностранный язык (английский)

Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	50	0	2	57
Математика база	33	0	0	4
Математика профиль	17	0	0	50
Физика	12	0	0	45
Информатика	3	0	0	63

и ИКТ				
Биология	9	0	0	36
Литература	6	0	0	53
Обществознание	34	0	0	35
История	8	0	0	39
Химия	4	0	0	41
География	3	0	0	55
Ин. язык (английский)	2	0	0	64
Итого:		0	2	



IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10-11-х классов выросла на 4 %, 6—9-х классов — на 1,5 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	87	43	3	41	59	43	14	2	0
2022	98	44	3	51	44	21	18	4	1
2023	103	41	4	52	49	24	20	5	0

В 2023 году сохранилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение только по трем направлениям, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2023 году прирост составил 9% по сравнению с результатами 2022 года.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работал 51 педагог. В 2023 году аттестацию прошли 10 человек: 1 — на высшую квалификационную категорию, защитил впервые, 9 — на первую, трое защищались впервые.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система,
- С 2022 года в рамках реализации профильного обучения, педагогический класс, осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- Кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов. Ежегодно все педагоги повышают квалификацию своих специализаций.

В августе 2023 года на должность учителя начальных классов приняли обучающегося по образовательной программе среднего профессионального образования «Преподавание в начальных классах». Кандидат успешно прошел собеседование, и комиссия по трудоустройству Школы оценила его как перспективного будущего специалиста. За первое полугодие молодой работник проявил себя как талантливый педагог, который умеет быстро найти взаимопонимание с учениками и их родителями.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 43934 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 2093 единиц в год;
- объем учебного фонда — 38538 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	38538	14783
2	Педагогическая	235	110
3	Художественная	4595	1406
4	Справочная	210	102
5	Языковедение, литературоведение	110	67
6	Естественно-научная	130	45
7	Техническая	40	25
8	Общественно-политическая	80	35

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. На параллели 1 и 5 классов закуплены учебники по новым ФГОС.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 35 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебниками достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 22 %, обучающихся — на 26%.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В школе имеются 46 учебных кабинетов (в том числе слесарная и столярная мастерские, учебная мастерская по обработке ткани, учебная мастерская по обслуживающему труду, 2 лингафонных кабинета, 2 компьютерных класса, оборудованных 26 компьютерами нового поколения), актовый зал, 2 артистических, костюмерная, конференц-зал, два спортивных зала, тренажерный зал, кабинет логопеда, психолога, медицинский кабинет, кабинет социальной службы, столовая, помещение для школьного музея; 26 учебных кабинетов оснащены комплектами мультимедийной аппаратуры, шестью интерактивными досками SMART Board, создан банк электронных программ, накоплены видео и мультимедийные ресурсы. Подключено 86 компьютеров к сети Internet.

Для работы художественно-эстетического цикла имеются кабинеты хореографии, изобразительного искусства, театральная студия, музыки, индивидуального обучения игре на музыкальных инструментах.

Спортивные залы, тренажерный зал оснащены необходимым оборудованием. Приобретено оборудование и построена стенка для занятий промышленным альпинизмом. Стадион имеет волейбольную площадку, футбольное поле, беговую дорожку, детский спортивный городок.

В библиотеке установлено 3 компьютера с выходом в сеть Internet.

Наименование	Имеется в наличии	Приобретено в 2019-2020	Приобретено в 2020-2021
Ноутбук	16	3	1
Принтеры	41	3	0
Видеокамера	3	0	1
Музыкальный центр	12	0	0
DVD	21	0	0
Фотокамера	2	0	1

Радиоузел	0	0	0
Лингафонный кабинет	2	0	0
Телевизоры	7	0	0
Интерактивные доски	6	0	0
Мультимедийное оборудование	45	3	0
Компьютеры	86	4	15
МФУ	0	0	5
Мониторы	82	4	15
Школьная доска			2
Мебель « Класс-комплект»			3
Микроволновая печь для столовой			1
Стенды для кабинетов			11
Музыкальная аппаратура для актового зала			1

Обеспечение антитеррористической защищенности ОУ

Тренировочная эвакуация проводилась согласно графика (в условиях действия противоэпидемического режима) 2 раза;

- Ограждение по периметру территории школы металлическим забором ;
- Круглосуточное видеонаблюдение : по внешнему периметру установлены 12 камер , внутри здания – 20 камер;
- Установлена и функционирует в круглосуточном режиме « Тревожная кнопка»;
- Освещение территории школы в темное время суток по всему периметру территории школы;
- Установлены турникеты ограниченного допуска в ОУ на первом этаже основного здания школы.
- Установлена система СКУД на входную калитку.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2022. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами. По итогам проведения заседания педсовета 13.12.2023 принято решение ввести профильное обучение в Школе по предложенным направлениям (приказ от 15.12.2023 № 167).

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1092
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	441
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	557
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	92
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	347 (41%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,35
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,63
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса,	человек	0 (0%)

которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (2%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (2%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4 (4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (2%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		3 (0,4%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	50 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	228 (20%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
— с высшим образованием		51
— высшим педагогическим образованием		48
— средним профессиональным образованием		1
— средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педагогов	человек	

с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	(процент)	
— с высшей		15 (29%)
— первой		12 (23%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		15 (29%)
— больше 30 лет		2 (4%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		12 (23%)
— от 55 лет		7 (14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	35 (73%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (42%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,07
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:		да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки	да/нет	да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1090 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00B951DDE963A8ED19277B13AE11EC786E
Владелец: Кнутов Алексей Николаевич
Действителен: с 27.09.2023 до 20.12.2024